



المملكة الأردنية الهاشمية



واقع الإعاقة في الأردن 2010: العمالة والبطالة



Higher Council for Affairs of Persons with Disabilities
المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص الموهقين

تقديم

يسر دائرة الإحصاءات العامة أن تقدم هذا التقرير التحليلي للنتائج الرئيسية لمسح الإعاقة في الأردن الذي نفذته الدائرة خلال شهر تشرين الثاني 2010 بدعم من المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين. وغطى المسح عينة من الأسر بلغ حجمها حوالي (13) ألف أسرة بصورة تضمن التمثيل على مستوى المملكة والحضر والريف والأقاليم الثلاثة والمحافظات. واستندت هذه العينة إلى الإطار الذي وفرته نتائج التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2004.

ويهدف هذا التقرير بشكل رئيسي إلى إعطاء صورة عن مدى انتشار الإعاقة في الأردن، والإعاقات الأكثر انتشاراً بين أفراد المجتمع، ويتضمن التقرير منهجية المسح وأسلوب جمع البيانات والنتائج التحليلية.

وتود دائرة الإحصاءات العامة أن تعبر عن عميق شكرها لجميع أسر العينة التي كان لتجاوبها وتعاونها أكبر الأثر في إنجاح هذا المسح. وكذلك للذين ساهموا بإنجاحه من الدائرة وخارجها، آمليين أن تفيد المعلومات الواردة في هذا التقرير جميع المهتمين بقضايا الإعاقات سواء على مستوى متخذي القرار وواضعي السياسات أو الباحثين على المستويين العام والخاص.

قائم بأعمال المدير العام

سعيد الشريف

المشاركون في التقرير

دائرة الإحصاءات العامة

الإشراف
والمراجعة

- أ. كمال صالح / المساعد الفني للمدير العام
- أ. بتول عبيد / مدير مديرية الأساليب والمنهجيات
- د. زينب الدباغ / مدير مديرية المسوح الأسرية

الإعداد

- أحمد موافي / رئيس قسم التحليل الإحصائي
- رائد سلامة / قسم التحليل الإحصائي

المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين

د. أمل نحاس / أمين عام المجلس

أ. حسين أبو فراش / مدير الدراسات والتخطيط المؤسسي

أ. نائلة صباّح / باحث تخطيط ودراسات

ملخص تنفيذي

نفذت دائرة الإحصاءات العامة خلال الربع الرابع من عام 2010 مسحاً ميدانياً حول الإعاقة في الأردن ومدى انتشارها وفتاتها، لما لهذا الموضوع من أهمية للمجتمع، وقد نفذ هذا المسح بدعم من المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، وفي ما يلي أهم نتائج المسح:

* خصائص العينة:

- تركزت عينة المسح في كل من محافظة العاصمة، وإربد، والزرقاء، إذ بلغت النسب في كل منها 42% و17.6% و14% على التوالي.
- 84.1% من الأسر تقيم في الحضر، و15.9% من الأسر تقيم في الريف.
- حوالي 51% من أفراد العينة من الذكور، مقابل 49% إناث.
- 32% من أفراد العينة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر مستواهم التعليمي أقل من ثانوي.
- حوالي 37% من أفراد العينة مشغولون، و4.4% منهم متعطلون، و59% غير نشيطين اقتصادياً.

* انتشار الإعاقة:

- 7.7% من الأسر في المملكة يوجد فيها شخص واحد على الأقل من ذوي الإعاقة.
- نسبة الإعاقة بين أسر الريف 8.1%، وبين أسر الحضر 7.7%.
- محافظة مادبا هي أقل محافظة لدى أسرها شخصاً واحداً من ذوي الإعاقة على الأقل بنسبة بلغت 4.3%.
- حاز إقليم الوسط على أدنى نسبة انتشار للإعاقة بين أسره، إذ بلغت النسبة 7% تلاه إقليم الجنوب (9%)، ثم إقليم الشمال (9.2%).
- بينت النتائج أن نسبة الأشخاص من ذوي الإعاقة بلغت حوالي 2%.
- حوالي 59% من الأشخاص ذوي الإعاقة من الذكور، مقابل 41% إناث.
- حوالي 41% من الأشخاص ذوي الإعاقة يقيمون في محافظة العاصمة، وحوالي 21% في محافظة إربد.
- 84% من الأشخاص ذوي الإعاقة يقيمون في الحضر، و16% يقيمون في الريف.
- بلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر 78.4% من مجموع الأشخاص ذوي الإعاقة.
- حوالي 45% من الأشخاص ذوي الإعاقة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر مستواهم التعليمي أمي/ملم، مقابل 36% مستواهم التعليمي أقل من ثانوي.

- 17.8% من الأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر نشيطين اقتصادياً، مقابل 82.2% غير نشيطين اقتصادياً.
- بلغ معدل البطالة للأشخاص ذوي الإعاقة 9.4%، في حين بلغ معدل النشاط الاقتصادي المنقح 17.8% بين الأشخاص ذوي الإعاقة.
- نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الذكور المشتغلين حوالي 88%، في حين بلغت نسبة الإناث ذوات الإعاقة المشتغلات 12%.
- بلغت نسبة الأشخاص الذكور ذوي الإعاقة المتعطلين 80%، في حين بلغت نسبة الإناث ذوات الإعاقة المتعطلات 20% إناث.
- بلغت نسبة الأشخاص الذكور ذوي الإعاقة غير النشيطين اقتصادياً حوالي 54%، مقابل 46% من الإناث ذوات الإعاقة غير النشيطات اقتصادياً.
- الإعاقة الحركية وضعاف البصر هما أكثر الإعاقات انتشاراً حيث بلغت نسبة انتشارهما 17.3% و16.2% على التوالي، وأقل الإعاقات انتشاراً هي اضطراب التوحد وصعوبات التعلم حيث كانت (0.5% و2.1%) على التوالي.

قائمة المحتويات

أ	تقديم
هـ	ملخص تنفيذي
ز	قائمة المحتويات
ط	قائمة الجداول
ك	قائمة الأشكال
1	1. خلفية عامة عن المسح
1	1.1 المقدمة
1	2.1 أهداف المسح
1	3.1 محددات المسح
2	4.1 إطار المسح
3	5.1 عينة المسح
3	1.5.1 تصميم العينة
4	2.5.1 شمول العينة
6	6.1 مراحل المسح
6	1.6.1 المرحلة التحضيرية
6	2.6.1 الوثائق الرئيسية للمسح
6	1.2.6.1 استمارة المسح
6	2.2.6.1 كتيب التعليمات
13	3.2.6.1 كتيب الترميز
14	3.6.1 تنظيم كوادر المسح
15	4.6.1 اختيار الباحثين وتدريبهم
16	5.6.1 مرحلة جمع البيانات
16	1.5.6.1 تنظيم العمل الميداني
16	2.5.6.1 أسلوب جمع البيانات
16	3.5.6.1 التدقيق الميداني
17	6.6.1 مرحلة تجهيز البيانات
17	1.6.6.1 التجهيز المكتبي
17	2.6.6.1 التجهيز الإلكتروني
18	7.6.1 تبويب النتائج وإعداد التقرير التحليلي

19	2. خصائص عينة الدراسة.....
19	1.2 خصائص الأسر.....
20	2.2 خصائص الأفراد.....
22	3.2 خصائص الأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر.....
25	3. الإعاقة في الأردن.....
25	1.3 الإعاقة بين الأسر.....
27	2.3 الإعاقة بين الأفراد.....
32	3.3 خصائص الأشخاص ذوي الإعاقة.....
34	4.3 خصائص الأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر.....
36	5.3 العلاقة بالنشاط الإقتصادي.....
36	1.5.3 المشتغلون.....
42	2.5.3 المتعطلون.....
45	3.5.3 غير النشيطين اقتصادياً.....
49	4. فئات الإعاقات.....
49	1.4 الإعاقة الحركية.....
53	2.4 ضعف البصر.....
57	3.4 الإعاقة الجسمية والصحية.....
60	4.4 الإعاقات المتعددة.....
65	5.4 الإعاقة العقلية.....
69	5. الملاحق.....
71	1.5 الجداول التفصيلية.....
85	2.5 استمارة المسح.....

قائمة الجداول

- جدول 1.1: حجم العينة وتوزيعها حسب الإقليم والمحافظه، 2010..... 4
- جدول 1.2: توزيع المقابلات حسب الإقليم والمحافظه ونتيجة الزيارة، 2010..... 5
- جدول 2.1: التوزيع النسبي للأسر في العينة حسب الخصائص الجغرافية، 2010..... 19
- جدول 2.2: التوزيع النسبي للأفراد في العينة حسب الخصائص الأساسية، 2010..... 21
- جدول 2.3: التوزيع النسبي للأفراد في العينة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الخصائص الأساسية، 2010..... 22
- جدول 3.1: التوزيع النسبي للأسر حسب عدد الأشخاص ذوي الإعاقة وحجم الأسرة، 2010..... 27
- جدول 3.2: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الخصائص الأساسية، 2010..... 32
- جدول 3.3: التوزيع النسبي للأشخاص الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الخصائص الأساسية وحالة الإعاقة، 2010..... 35
- جدول 3.4: معدل البطالة ومعدل النشاط الإقتصادي المنقح حسب حالة الإعاقة، 2010..... 36
- جدول 3.5: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المشتغلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الخصائص الأساسية والجنس، 2010..... 38
- جدول 3.6: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة غير النشيطين إقتصادياً ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الخصائص الأساسية والجنس، 2010..... 46
- جدول 5.1: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الجنس وفئات العمر والحضر والريف، 2010..... 73
- جدول 5.2: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الجنس والحضر والريف والمحافظات، 2010..... 74
- جدول 5.3: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس والحضر والريف والمستوى التعليمي، 2010..... 75
- جدول 5.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الحالة الزوجية والجنس وفئات العمر، 2010..... 76
- جدول 5.5: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي وفئات العمر والجنس، 2010..... 77
- جدول 5.6: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب فئة العمر والجنس وفئة الإعاقة، 2010..... 78

- جدول 5.7: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب فئة الإعاقة
والمستوى التعليمي والجنس، 2010 79
- جدول 5.8: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب فئة الإعاقة والجنس والمحافظات، 2010 80
- جدول 5.9: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب فئة الإعاقة وحالة التأمين الصحي
والجنس، 2010 83
- جدول 5.10: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط
الإقتصادي وفئة الإعاقة والجنس، 2010 84

قائمة الأشكال

- شكل 2. 1: التوزيع النسبي للأفراد المشغولين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010 23
- شكل 3. 1: النسبة المئوية للأسر التي يوجد فيها شخصٌ واحدٌ على الأقل من ذوي الإعاقة حسب المحافظة، 2010..... 25
- شكل 3. 2: النسبة المئوية للأسر التي يوجد فيها شخصٌ واحدٌ على الأقل من ذوي الإعاقة حسب مكان الإقامة والإقليم، 2010..... 26
- شكل 3. 3: التوزيع النسبي للأسر التي يوجد فيها أشخاص ذوي إعاقة حسب عدد الأشخاص ذوي الإعاقة، 2010..... 26
- شكل 3. 4: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الجنس والحالة الزوجية، 2010..... 27
- شكل 3. 5: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة حسب المحافظة، 2010..... 28
- شكل 3. 6: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الحضر والريف والأقاليم، 2010..... 28
- شكل 3. 7: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الفئات العمرية، 2010..... 29
- شكل 3. 8: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010..... 29
- شكل 3. 9: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي، 2010..... 30
- شكل 3. 10: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي، 2010..... 30
- شكل 3. 11: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010..... 31
- شكل 3. 12: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المشغولين من أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس، 2010..... 36
- شكل 3. 13: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المشغولين من أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب قطاع العمل والجنس، 2010..... 40
- شكل 3. 14: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المشغولين من أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الحالة العملية والجنس، 2010..... 41
- شكل 3. 15: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المشغولين من أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب فئات الدخل من العمل والجنس، 2010..... 41

- شكل 3. 16: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس، 2010..... 42
- شكل 3. 17: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010..... 42
- شكل 3. 18: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الفئات العمرية، 2010..... 43
- شكل 3. 19: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الحالة الزوجية، 2010..... 43
- شكل 3. 20: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب مدة التعطل بالأشهر، 2010..... 44
- شكل 3. 21: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة غير النشيطين إقتصادياً ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس، 2010..... 45
- شكل 3. 22: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة غير النشيطين إقتصادياً ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الفئة، 2010..... 47
- شكل 4. 1: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب فئة الإعاقة، 2010..... 49
- شكل 4. 2: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية حسب المحافظة، 2010..... 50
- شكل 4. 3: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية حسب الأقاليم والحضر والريف، 2010..... 50
- شكل 4. 4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية حسب الفئات العمرية، 2010..... 51
- شكل 4. 5: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي والحالة الزوجية، 2010..... 51
- شكل 4. 6: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010..... 52
- شكل 4. 7: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية المشغلين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010..... 52
- شكل 4. 8: التوزيع النسبي للأشخاص ضعاف البصر حسب المحافظة، 2010..... 53
- شكل 4. 9: التوزيع النسبي للأشخاص ضعاف البصر حسب الأقاليم والحضر والريف، 2010..... 54
- شكل 4. 10: التوزيع النسبي للأشخاص ضعاف البصر حسب الفئات العمرية، 2010..... 54
- شكل 4. 11: التوزيع النسبي للأشخاص ضعاف البصر الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي والحالة الزوجية، 2010..... 55

- شكل 4. 12: التوزيع النسبي للأشخاص ضعاف البصر الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010 55
- شكل 4. 13: التوزيع النسبي للأشخاص ضعاف البصر المشتغلين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010 56
- شكل 4. 14: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية حسب المحافظة، 2010 57
- شكل 4. 15: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية حسب الأقاليم والحضر والريف، 2010 58
- شكل 4. 16: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية حسب الفئات العمرية، 2010 58
- شكل 4. 17: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي والحالة الزوجية، 2010 59
- شكل 4. 18: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010 59
- شكل 4. 19: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية المشتغلين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010 60
- شكل 4. 20: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة حسب المحافظة، 2010 61
- شكل 4. 21: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة حسب الأقاليم والحضر والريف، 2010 61
- شكل 4. 22: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة حسب الفئات العمرية، 2010 62
- شكل 4. 23: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي والحالة الزوجية، 2010 63
- شكل 4. 24: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010 63
- شكل 4. 25: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة المشتغلين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010 64
- شكل 4. 26: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية حسب المحافظة، 2010 65
- شكل 4. 27: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية حسب الأقاليم والحضر والريف، 2010 66
- شكل 4. 28: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية حسب الفئات العمرية، 2010 66

- شكل 4. 29: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب
العلاقة بالنشاط الإقتصادي والحالة الزوجية، 2010..... 67
- شكل 4. 30: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب
المستوى التعليمي، 2010..... 68
- شكل 4. 31: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية المشتغلين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر
حسب المهنة، 2010..... 68

1. خلفية عامة عن المسح

1.1 المقدمة

نفذت دائرة الإحصاءات العامة مسح الإعاقة خلال شهر تشرين ثاني 2010. وغطى المسح حوالي 13 ألف أسرة موزعة على جميع محافظات المملكة، حيث تم اختيار الأسر وفق أسس علمية بأسلوب تصميم المعاينة الطبقيّة العنقودية متعددة المراحل. وتجدر الإشارة إلى أن عينة المسح تمثل المملكة والحضر والريف.

ويعرض هذا التقرير أهداف المسح ومنهجيته من خلال التركيز على مراحل التنفيذ وتصميم وسحب العينة. ونفذ المسح على عدة مراحل هي: المرحلة التحضيرية التي تشمل التصميم والتحضير الجغرافي، ومرحلة جمع البيانات من الميدان، ثم مرحلة التجهيز التي تغطي عمليات التدقيق والترميز والإدخال والمعالجة. أما المرحلة الأخيرة، فكانت استخراج النتائج وإعداد التقرير والنشر.

2.1 أهداف المسح

تتلخص الأهداف الرئيسية لهذا المسح في الحصول على معلومات دقيقة وحديثة حول مدى انتشار الإعاقة وفتاتها في الأردن. كما ويهدف إلى:

1. دراسة الخصائص الديموغرافية والاجتماعية والإقتصادية المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة.
2. التعرف على مدى انتشار الإعاقة وفتاتها في المجتمع.
3. التعرف على التركيب المهني والنشاط الإقتصادي والحالة العملية للأشخاص المشتغلين من ذوي الإعاقة.
4. قياس معدلات البطالة ومعدلات المشاركة الإقتصادية للأشخاص ذوي الإعاقة.
5. التعرف على الخصائص المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة المشتغلين، والمتعطلين، وغير النشيطين إقتصادياً.

3.1 محددات المسح

تعتبر قضية الإعاقة واحدة من القضايا الاجتماعية ذات الأبعاد الإقتصادية والاجتماعية والتي أصبحت من الأهمية بمكان في كافة المجتمعات، إذ أن الإعاقة لا تشكل عبئاً على الفرد ذو الإعاقة نفسه أو أسرته فقط بل تمتد آثارها لتشمل قطاعاً كبيراً من المجتمع، ومن هنا برز دور المؤسسات الرسمية والجمعيات الأهلية والتي تعمل على تكثيف الجهود لتقديم أفضل الخدمات لهؤلاء الأفراد.

وقد واجهت هذه الدراسة العديد من الصعوبات والتي نذكر منها:

✓ تأمين الكادر الميداني وتدريبه على تعبئة الإستمارة، وكيفية طرح الأسئلة لخصوصية موضوع الدراسة.

✓ تأمين الدعم المالي الكافي للدراسة.

✓ كون الدراسة مسحية ميدانية فقد كان هنالك بعض الصعوبات في الوصول إلى الأسر قيد الدراسة.

✓ عدم استجابة بعض الأسر عند سؤالهم فيما إذا كان فيها شخص ذوي إعاقة، خجلاً منهم في الإجابة على هذا السؤال.

✓ التعرف على فئات الإعاقة المختلفة ميدانياً والتحديد بتعريف كل فئة.

✓ التعرف على خصائص الأشخاص ذوي الإعاقة وعلاقتهم بالنشاط الإقتصادي من خلال استمارة المسح، حيث أنه للوصول إلى تلك الخصائص حسب المعايير الدولية، فإنه يجب طرح العديد من الأسئلة وبتسلسل منطقي.

4.1 إطار المسح

إستندت عينة المسح إلى الإطار الذي وفرته نتائج التعداد العام للسكان والمساكن 2004، حيث تم تقسيم المملكة إلى طبقات، اعتبرت كل مدينة يبلغ أو يزيد عدد سكانها عن 100 ألف نسمة مدينة كبيرة وقد بلغ عددها 6 مدن. وقسمت كل محافظة (باستثناء الـ 6 مدن الكبيرة) إلى ريف وحضر، حيث أعتبر بقية الحضر في كل محافظة طبقة مستقلة، وكذلك الحال بالنسبة للريف الذي أعتبر طبقة مستقلة، وبلغ عدد الطبقات الكلي 30 طبقة.

ونظراً لوجود تفاوت كبير في الخصائص الإجتماعية- الإقتصادية في المدن الكبرى بشكل خاص وفي الحضر بشكل عام، فقد جرى تقسيم كل طبقة من طبقات المدن الكبرى وطبقات الحضر إلى أربع طبقات جزئية حسب الخصائص الإجتماعية والإقتصادية التي وفرها التعداد العام للسكان والمساكن 2004 وذلك بهدف توفير طبقات متجانسة. واستثنى من الإطار السكان المقيمين في المناطق النائية (وهم على الأغلب بدو رحل)، إضافة إلى أن الإطار لا يشمل المساكن الجماعية (الأفراد المقيمين في الفنادق والمستشفيات ومعسكرات العمال ونزلاء السجون وما إلى ذلك).

5.1 عينة المسح

1.5.1 تصميم العينة

صممت عينة المسح بأسلوب المعاينة الطبقيّة العنقودية من مرحلتين، وهي ممثلة على مستوى المملكة والحضر والريف، وبلغ حجم العينة الكلي 1335 وحدة معاينة أولية (عناقيد) وزعت هذه الوحدات على المحافظات وعلى الحضر والريف والمدن الكبيرة في كل محافظة حسب وزن كل منها من حيث عدد الأفراد والأسر فيها والتباين داخل كل طبقة مع إجراء بعض التعديلات البسيطة على عدد وحدات المعاينة من كل محافظة.

ولضمان انتشار العينة بشكل جيد، فقد تم ترتيب وحدات المعاينة الأولية ضمن كل طبقة حسب الخصائص الجغرافية ثم حسب الخصائص الإجتماعية - الإقتصادية، بعد ذلك تم اختيار العينة على مرحلتين: في المرحلة الأولى سحبت عينة وحدات المعاينة الأولية بأسلوب المعاينة المتناسبة مع الحجم والمسحوبة بانتظام، حيث أعتبر عدد الأسر في كل وحدة معاينة أولية (عنقود) وزن أو حجم له. أما في المرحلة الثانية، فقد تم تحديث بلوكات وحدات المعاينة الأولية (العناقيد) التي تم اختيارها في المرحلة الأولى، ثم تم اختيار عدد ثابت من الأسر بأسلوب المعاينة العشوائية المنتظمة كوحدة معاينة نهائية بلغت 10 أسر من كل وحدة معاينة أولية (عنقود). ويبين الجدول (1.1) توزيع وحدات المعاينة الأولية وعدد الأسر في العينة المطلوب زيارتها حسب الأقاليم والمحافظات والحضر والريف.

جدول 1.1: حجم العينة وتوزيعها حسب الإقليم والمحافظه، 2010

الإقليم/ المحافظة	عدد وحدات المعاينة الأولية			عدد الأسر في العينة	
	حضر	ريف	مجموع	حضر	ريف
إقليم الوسط	600	120	720	6000	1200
العاصمة	328	48	376	3280	480
البلقاء	64	40	104	640	400
الزرقاء	176	16	192	1760	160
مادبا	32	16	48	320	160
إقليم الشمال	288	136	424	2880	1360
اريد	176	40	216	1760	400
المفرق	40	48	88	400	480
جرش	40	32	72	400	320
عجلون	32	16	48	320	160
إقليم الجنوب	103	88	191	1030	880
الكرك	32	48	80	320	480
الطفيلة	24	16	40	240	160
معان	24	16	40	240	160
العقبة	23	8	31	230	80
المجموع	991	344	1335	9910	3440

2.5.1 شمول العينة

أظهرت نتائج العمل الميداني أنه تمت زيارة جميع أسر العينة، حيث يبين الجدول (2.1) توزيع هذه الأسر حسب الإقليم والمحافظه والنتيجة النهائية للزيارة. وأشارت النتائج إلى أن عدد المقابلات المكتملة التي تمت بنجاح بلغ 11885، شكلت نسبة مقدارها 89% من مجموع الأسر في العينة. كما يبين الجدول المقابلات التي لم تسفر عن مقابلة مكتملة حسب السبب الرئيسي. ومن أسباب عدم إتمام المقابلة (على الرغم من إعادة الزيارة ثلاث مرات) أن 2.9% من المساكن وقت الزيارة كانت مغلقة. وتشير النتائج إلى أن نسبة الإستجابة الكلية المحسوبة على أساس عدد الإستمارات التي تم استكمالها مقسوما على عدد المقابلات المتوقع اكتمالها (أي باستثناء المساكن الخالية) قد بلغت 93.7%.

جدول 1.2: توزيع المقابلات حسب الإقليم والمحافظات ونتيجة الزيارة، 2010

الإقليم / المحافظة	تمت	مغلق	رفضت	خالي	أخرى	العدد الكلي للاستمارات
إقليم الوسط	3456	219	147	407	82	7200
العاصمة	3201	163	106	254	36	3760
البلقاء	946	17	10	42	25	1040
الزرقاء	1748	34	25	94	19	1920
مادبا	450	5	6	17	2	480
إقليم الشمال	7833	53	212	168	24	4240
اريد	1929	29	105	83	14	2160
المفرق	787	15	52	23	3	880
جرش	641	8	24	44	3	720
عجلون	426	1	31	18	4	480
إقليم الجنوب	5717	13	25	90	25	1910
الكرك	743	5	6	36	10	800
الطفيلة	369	1	3	23	4	400
معان	362	4	11	21	2	400
العقبة	283	3	5	10	9	310
المجموع	11885	285	384	665	131	13350

6.1 مراحل المسح

1.6.1 المرحلة التحضيرية

تضمنت المرحلة التحضيرية للمسح مجموعة من العمليات المتداخلة لإعداد خطة العمل وبرنامجها الزمني وتوفير الكوادر البشرية المطلوبة للتنفيذ في الوقت المحدد وتوزيع مهامها وأماكن عملها. وشملت الأعمال التحضيرية وضع المفاهيم والتعاريف وتجهيز وثائق المسح كالتعليمات المتعلقة بكيفية استيفاء البيانات والنماذج ذات العلاقة بما في ذلك نظامي التدقيق والدليل (الترميز) وتعليماتهما، ومن ثم عملية الإدخال في الحاسب الآلي.

2.6.1 الوثائق الرئيسية للمسح

تضمنت هذه الوثائق كتيبات التعليمات الخاصة بالمراقبات الميدانيات والباحثات وقواعد التدقيق المكتبي وكتيبات الترميز العام والمتخصص بالإضافة إلى النماذج المكتملة لهذه الوثائق مثل نماذج توصيف حدود الأحياء وقوائم بأسماء أرباب الأسر في وحدات العينة والمخططات التقريبية للأحياء ونماذج سير ومتابعة الإنجاز الميداني والمكتبي ونماذج تدقيق الإستثمارات للعاملين في التجهيز المكتبي.

1.2.6.1 إستمارة المسح

تم تصميم الإستمارة الخاصة بهذا المسح ورقياً، حيث تمت مراجعتها من قبل الفنيين والمختصين في الدائرة بالتعاون مع المعنيين في المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، ووضعت بصورتها النهائية بعد إنهاء البرنامج التدريبي للعاملين الميدانيين. وقسمت الإستمارة إلى موضوعات رئيسية، يضم كل موضوع مجموعة من الأسئلة المتسقة والواضحة. وأخذ بالإعتبار عند تصميم الإستمارة تسهيل عملية إدخال البيانات على أجهزة الحاسب الآلي وتدقيقها. وتضمنت الإستمارة خصائص أفراد الأسرة وأسئلة حول الإعاقة وفتاتها، بالإضافة إلى أسئلة حول علاقة الأفراد بالنشاط الإقتصادي كما تضمنت الإستمارة البيانات التعريفية التي شملت التقسيمات الإدارية للمملكة من محافظات ووحدات إدارية أخرى والتقسيمات الخاصة بالعمل الإحصائي.

2.2.6.1 كتيب التعليمات

تضمن هذا الكتيب التعاريف والمفاهيم المستخدمة في المسح والتعليمات المفصلة للعاملين الميدانيين والمكتبيين على اختلاف مستوياتهم الإشرافية والتنفيذية. كما تضمن شرحاً مفصلاً لجميع الأسئلة والمفاهيم الواردة في الإستمارة بمختلف أقسامها والتصانيف المستخدمة لكل منها، بالإضافة إلى كيفية استيفاء البيانات بصورة تكفل الحصول على أعلى درجة ممكنة من صحة البيانات ودقتها. واشتمل الكتيب أيضاً قواعد التدقيق الأساسية التي يجب أن يتبعها العاملون بمختلف مستوياتهم أثناء قيامهم

بتدقيق الإستثمارات مع التركيز على اكتمال الإستثمار وعلى العلاقات المنطقية بين الإجابات (الإساق الداخلي) وكيفية اكتشاف الأخطاء وتصحيحها.

وفيما يلي عرض مفصل للتعريف التي استخدمت في المسح، والتي تم إعدادها بالإعتماد على المعايير الدولية الصادرة عن الأمم المتحدة وبعض وكالاتها المتخصصة مع إجراء بعض التعديلات الطفيفة لتلائم الظروف المحلية في الأردن:

التجمع السكاني: هو المكان الذي يقيم فيه السكان كأفراد أو جماعات في مبانٍ ومساكن ثابتة أو متحركة. ولأغراض هذا المسح، يعتبر التجمع السكاني هو مكان الإقامة المعتادة الحالية للأسرة التي ظهرت في العينة أي مكان تواجد مسكن تلك الأسرة. وقد اعتمدت التجمعات السكانية الواردة في دليل التقسيمات الجغرافية في الأردن لهذا الغرض.

الحضر والريف: لغايات هذا المسح اعتبرت التجمعات التي بلغ عدد سكانها 5000 نسمة أو أكثر حسب نتائج التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2004 "حضرًا"، واعتبرت باقي التجمعات "ريفًا".

البلوك (الحي): مجموعة من المباني تكون تجمعاً سكانياً أو جزءاً من تجمع سكاني، له حدود اصطناعية كالشوارع المعبدة وغير المعبدة أو الدخلات والممرات أو الأدراج أو أعمدة الكهرباء والهاتف أو سكة الحديد... الخ، أو حدود طبيعية كالجبال أو الأنهار أو الأودية والتي يمكن التعرف عليها على الطبيعة بسهولة. وقد وضع حول حدود كل بلوك علامات مميزة ذات أشكال مستطيلة تبين حدوده الخارجية وتحمل رقماً يميزه عن البلوكات المجاورة، بالإضافة إلى أسهم البداية والإستمرار والنهائية لتوضيح الحدود الخارجية للبلوك بشكل تام.

المبنى: هو كل مشيد قائم بذاته مثبت على اليابسة أو الماء بصفة دائمة أو مؤقتة مكون من أي مادة كانت، يتكون من طابق واحد أو أكثر وله سقف، يستخدم لسكن الآدميين أو لممارسة العمل أو العبادة أو التسلية، له باب (مدخل) أو أكثر يؤدي من طريق عام أو خاص إلى جميع أو غالبية مشتملاته. وتعتبر ملحقات المبنى مثل (الكراج، دكان، دورة المياه، المخزن) من توابع المبنى الأساسية وليست مباني مستقلة. ولا تعتبر مباني كل من مظلات مواقف الباصات أو الجسور أو أكشاك محولات الكهرباء أو المباني المهجورة.

المسكن: هو عبارة عن مبنى بأكمله (أو جزء من مبنى) له جدران وسقف، أعد أصلاً لسكن أسرة معيشية واحدة أو أكثر مهما كانت صفة إشغاله حتى وإن كان خالياً أو مغلقاً أو تحت التشييد وقت المسح. يتكون المسكن من غرفة أو أكثر مع منافعها وله باب مستقل عن المساكن

الأخرى يؤدي مباشرة (أو عن طريق ممر أو درج) إلى الطريق العام دون المرور بمساكن أخرى. ولا تعتبر مسكناً المباني المهجورة التي لا تصلح للسكن الآدمي.

الأسرة الخاصة: هي عبارة عن شخص أو أكثر يشغلون وحدة سكنية مستقلة (أو جزءاً منها). وللأسرة رئيس هو "رب الأسرة" ويساهم أفرادها في الإنفاق من دخل رب الأسرة و/ أو بعض أفرادها. ومن الشائع وجود صلة قرابة تربط معظم أفراد الأسرة الواحدة بعضهم ببعض، كما أنه من الشائع أيضاً أن يشترك أفراد الأسرة في وجبات الطعام أو بعضها.

رب الأسرة: هو أحد أفراد الأسرة المعتادين الموجودين داخل الأردن (وفق تعريف الأسرة الخاصة أعلاه)، المعترف به على أنه كذلك من قبل أفراد الأسرة وعادة ما يكون هو المسؤول عن الترتيبات المعيشية للأسرة، وعن اتخاذ القرارات المتعلقة بشؤونها. ومن الممكن أن يكون رب الأسرة ذكراً أو أنثى، مع مراعاة ألا يقل عمره/ عمرها عن 15 سنة.

العمر بالسنوات الكاملة: هو الفترة الزمنية المقدرة أو المحسوبة بين تاريخ الميلاد وتاريخ المقابلة، معبراً عنها بالسنوات الكاملة أي بإهمال الشهور والأيام مهما كان عددها.

الالتحاق بمؤسسة تعليمية: يعتبر ملتحقاً بالدراسة كل شخص يبلغ من العمر 15 سنة فأكثر ومسجل أو سبق وأن سجل في مؤسسة تعليمية خاصة أو حكومية سواء في الأردن أو خارجه، ويذهب أو كان يذهب إلى هذه المؤسسة التعليمية بانتظام بقصد الحصول على مؤهل علمي أو شهادة علمية، ولا تقل مدة الإلتحاق في هذه المؤسسة عن سنة دراسية واحدة. من الأمثلة على ذلك الملتحقون بالدراسة في الصفوف 1-10 في المرحلة الأساسية، أو في الصفين الأول والثاني الثانوي، أو الملتحقون في كليات المجتمع والجامعات والمعاهد التي لا تقل مدة الدراسة فيها عن سنة دراسية واحدة.

عدد السنوات التي أكملها الشخص بنجاح: يقصد بها عدد السنوات الدراسية التي أتمها الشخص بنجاح دون حساب سنوات الإعادة أو الرسوب.

الحالة التعليمية: يقصد بها الحالة التعليمية التي يكون عليها الشخص الذي يبلغ من العمر 15 سنة فأكثر وقت المقابلة. وقد يكون الشخص لا يحمل مؤهلاً علمياً مثل:

أمي: هو الشخص الذي لا يستطيع القراءة والكتابة معاً بأي لغة كانت، وبالتالي لا يستطيع كتابة وصف بسيط عن حياته.

ملم: هو الشخص الذي يستطيع القراءة والكتابة معاً بأي لغة كانت ولا يحمل مؤهلاً علمياً. أو أن الشخص يحمل مؤهلاً علمياً مثل:

أقل من ثانوي، ثانوي، دبلوم متوسط، بكالوريوس فأعلى.

الحالة الزوجية: هي الحالة المدنية الحالية التي يكون عليها الشخص الذي بلغ من العمر 15 سنة فأكثر وقت المقابلة، وقد تكون إحدى الحالات التالية:

أعزب (لم يسبق له الزواج): هو الشخص الذي يبلغ عمره/ عمرها 15 سنة فأكثر، ولم يتزوج زوجاً فعلياً وفقاً للعرف السائد (أي لم يتم الدخول بعد).

متزوج: هو الشخص الذي يبلغ عمره/ عمرها 15 سنة فأكثر، المتزوج زوجاً فعلياً وفقاً للعرف السائد سواء كانت (الزوجة أو الزوج) مقيماً مع الطرف الآخر أم لا وقت المقابلة.

مطلق: هو الشخص الذي يبلغ عمره/ عمرها 15 سنة فأكثر، وسبق له الزواج فعلاً وانفصم آخر زواج بالطلاق ولم يتزوج مرة أخرى.

أرمل: هو الشخص الذي يبلغ عمره/ عمرها 15 سنة فأكثر، وسبق له الزواج فعلاً وانفصم آخر زواج بوفاة الطرف الآخر ولم يتزوج مرة أخرى.

منفصل: هو الشخص الذي يبلغ عمره/ عمرها 15 سنة فأكثر، وسبق له الزواج فعلاً وابتعد عن القرين دون وقوع الطلاق أو الوفاة.

حالة النشاط الإقتصادي: تعني علاقة كل من هو في سن العمل 15 سنة فأكثر من أفراد الأسرة بالنشاط الإقتصادي خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة، حيث يمكن أن تكون إحدى التصنيفات التالية:

المشتغل: هو الشخص الذي يبلغ عمره/ عمرها 15 سنة فأكثر، الذي زاول أو يزاول عملاً في القطاع العام أو القطاع الخاص على أن لا يقل عدد ساعات العمل خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة عن ساعة واحدة. وتشمل هذه الفئة ما يلي:

المشتغل بأجر: هو الشخص الذي يبلغ عمره/ عمرها 15 سنة فأكثر الذي زاول عملاً في القطاع العام أو القطاع الخاص براتب شهري أو بأجر أسبوعي أو يومي أو غير ذلك، على أن لا يقل عدد ساعات العمل خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة عن ساعة واحدة. وتشمل هذه الفئة العاملين المرتبطين بعقد عمل أو بعمل حتى وإن لم يزاولوا هذا العمل خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة بسبب مرض مؤقت أو إجازات أو ظروف الطقس وما شابه ذلك.

المشتغل في مصلحة خاصة يملكها: هو الشخص الذي يبلغ عمره/ عمرها 15 سنة فأكثر، الذي زاول عملاً خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة في مصلحة خاصة يملكها بالكامل (كالقبال مثلاً)، وقد يكون من أصحاب المهن الذين لا يملكون مصلحة خاصة (محل) كالدهان، الطريش، والبناء... الخ.

المشتغل في مصلحة يملك جزءاً منها: هو الشخص الذي يبلغ عمره/ عمرها 15 سنة فأكثر، الذي زاول عملاً خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة في مصلحة خاصة يملك جزءاً منها (أي له شركاء آخرون) كالبقال الذي يملك جزءاً من بقالته، والنجار الذي يملك جزءاً من المنجرة.

المشتغل في مصلحة تخص الأسرة دون أجر: هو الشخص الذي يبلغ عمره/ عمرها 15 سنة فأكثر، والذي زاول عملاً خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة في مصلحة خاصة تملكها الأسرة أو أحد أفرادها دون أن يتقاضى هذا الشخص أي أجر نقدي أو عيني.

المشتغل في أي عمل آخر: هو الشخص الذي يبلغ عمره/ عمرها 15 سنة فأكثر، الذي زاول أي عمل آخر غير ما ذكر سابقاً خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة.

المتعطل: هو الشخص الذي عمره/ عمرها 15 سنة فأكثر، القادر على العمل والمتاح له والباحث عنه والذي لم يزاول أي عمل خلال فترة الإسناد الزمني. لذلك فإنه لا بد من توافر الشروط التالية في المتعطل:

أ. لا يزاول أي عمل (دون عمل): أن لا يكون الشخص قد عمل لمدة ساعة فأكثر خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة، ولم يكن متغيياً بصورة مؤقتة عن العمل.

ب. المتاح للعمل: أي أن يكون الشخص في وضع يسمح له باستلام العمل فوراً خلال السبعة أيام السابقة ليوم المقابلة أو خلال الخمسة عشر يوماً اللاحقة لها.

ج. الباحث عن عمل: أن يكون الشخص قد اتخذ خطوات محددة للبحث عن عمل لبعض الوقت أو كله بصفة دائمة في فترة قريبة معينة خلال الأربعة أسابيع التي سبقت يوم المقابلة. تشمل الخطوات المحددة التسجيل والتقدم مباشرة إلى أصحاب العمل أو البحث في أماكن التجمعات الخاصة. نشر إعلانات في الصحف والرد عليها أو التحري عن فرص العمل لدى الأصدقاء أو الأقارب أو أي إجراء مماثل ... الخ.

د. ويعتبر من ضمن المتعطلين أيضاً الأشخاص المتاحون حالياً للعمل ولم يبحثوا عن العمل خلال الأربعة أسابيع السابقة ليوم المقابلة بسبب انتظارهم للعودة لعملهم السابق أو أنهم وجدوا عملاً وبانتظار المباشرة به لاحقاً.

والمتعطلون قسمان:

- **متعطّل سبق له العمل:** هو الشخص البالغ من العمر 15 سنة فأكثر، القادر على العمل والذي لم يزاوّل أي عمل خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة، المتاح للعمل، والباحث عنه، لكن سبق له العمل سواء داخل الأردن أو خارجه.

- **متعطّل لم يسبق له العمل:** هو الشخص البالغ من العمر 15 سنة فأكثر، القادر على العمل والذي لم يزاوّل أي عمل، المتاح للعمل والباحث عنه لأول مرة خلال الأربعة أسابيع السابقة ليوم المقابلة ولم يسبق له العمل سواء داخل الأردن أو خارجه.

طالب: كل شخص عمره 15 سنة فأكثر ليس مشغولاً وليس متعطّلاً ولكنه ملتحق بالدراسة أو منتسب أو متفرغ لها بقصد التعلم للحصول على مؤهل علمي.

مدبر المنزل: كل شخص يبلغ عمره 15 سنة فأكثر غير المشتغل ولا يبحث عن عمل وغير متفرغ للدراسة، يقوم بالأعمال المنزلية، أو يشرف على خدم يقومون بتلك الأعمال. حيث لا تكتب هذه العبارة إطلاقاً للخادمة أو المريية أو مدبرة المنزل اللاتي يقمن بالأعمال المنزلية، أو تربية الأطفال نظير أجر نقدي، حيث يعتبرن مستخدمات.

له دخل أو إيراد: هو الشخص الذي يبلغ عمره 15 سنة فأكثر غير المشتغل، القادر على العمل، ولا يبحث عنه، غير منتظم بالدراسة، وغير متفرغ لأعمال المنزل، بل له دخل من عائدات الأسهم أو السندات مثلاً أو يملك عقارات أو يتقاضى راتباً تقاعدياً، أو إعانات من مؤسسات عامة أو خاصة أو من أفراد.

العاجز: هو الشخص البالغ من العمر 15 سنة فأكثر، غير المشتغل ولا يبحث عن عمل، ليس منتظماً بالدراسة، غير متفرغ لأعمال المنزل، وليس له دخل أو إيراد وغير قادر على العمل بسبب كبير السن أو الإعاقة أو المرض.

أخرى: تعني غير ما ورد أعلاه.

الشخص ذوي الإعاقة: هو كل شخص مصاب بقصور كلي أو جزئي بشكل مستقر في أي من حواسه أو قدراته الجسمية أو النفسية أو العقلية إلى المدى الذي يحد من إمكانية التعلم أو التأهل أو العمل بحيث لا يستطيع تلبية متطلبات حياته العادية في ظروف أمثاله من غير المعوقين.

فئات الإعاقة:

1. الإعاقة العقلية: الإنخفاض الملموس دون المتوسط في الوظائف المعرفية ويصاحب ذلك عجز في السلوك التكيفي خلال فترة النمو التي تؤثر على إنجاز الشخص.
2. التوحد: عبارة عن إعاقة نمائية تؤثر في التفاعل الإجتماعي والتواصل اللفظي وغير اللفظي، وتحدث قبل عمر ثلاث سنوات، وتؤثر على أداء الشخص، وترتبط خصائص الشخص التوحدي بتكرار الأنشطة، والحركات النمطية، ومقاومة التغيير في البيئة أو التغيير في الروتين اليومي والإستجابات غير المعتادة للخبرات الحسية.
3. الإعاقة السمعية: عجز شديد في القدرة على السمع تؤدي لعجز الشخص عن معالجة المعلومات اللغوية من خلال السمع باستخدام أو عدم استخدام الأجهزة المضخمة للصوت، والتي تؤثر سلباً على أدائه وإنجازه.
4. الضعف السمعي: العجز عن السمع سواء كان دائماً أو متغيراً والذي يؤثر سلباً على أداء الشخص، ولكنه غير متضمن في الإعاقة السمعية.
5. الصم المكفوفين: تعني العجز الدائم والمستمر في القدرة السمعية والبصرية، وهذا الجمع بين الإعاقتين يؤدي لصعوبة شديدة في التواصل وتلبية الحاجات بحيث لا يمكن أن يتوافقوا في البرامج الخاصة للأفراد ذوي الإعاقة السمعية أو ذوي الإعاقة البصرية.
6. الإعاقة البصرية وضعف البصر: فقد حاسة البصر والعجز عن الرؤيا بشكل كلي أو جزئي حتى بعد التدخل التصحيحي وتؤثر سلباً على أداء وإنجاز الشخص.
7. الإعاقة الحركية: هي مجموعة غير متجانسة تشمل درجات متفاوتة من العجز والقصور تؤثر على الأداء الوظيفي الحركي مثل الشلل الرباعي أو النصفي أو الجزئي أو الضمور العضلي وفقدان الأطراف.... الخ.
8. الشلل الدماغية: هو عبارة عن عجز في الجهاز العصبي المركزي العلوي يحدث بالذات في منطقة الدماغ وينتج عنه شلل يصيب إما الأطراف الأربعة جميعها أو الأطراف السفلية فقط، أو يصيب جانب واحد من الجسم... أي طرف علوي... أو طرف سفلي سواء الجانب الأيمن أو الجانب الأيسر. وينتج عن هذا الشلل فقدان القدرة على التحكم في الحركات الإرادية المختلفة وتختلف شدة الأعراض باختلاف شدة ومكان الإصابة في الدماغ، وقد يصاحبه عطل في الأعضاء الحسية الأخرى.
9. صعوبات التعلم: اضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية المطلوبة لفهم أو استخدام اللغة المكتوبة أو الملفوظة والتي تظهر في عدم القدرة على الإستماع والتفكير والكلام والقراءة والكتابة والتهجئة أو أداء العمليات الحسابية.

10. الإعاقة النطقية واللغوية: اضطراب في الاتصال مثل التأتأة، والعجز عن الإيضاح، والعجز اللغوي والعجز في الصوت والتي تؤثر سلباً على أداء وإنجاز الشخص.
11. الاضطرابات النفسية: هي الظروف التي تظهر في واحدة أو أكثر من الخصائص التالية وعلى مدى فترة زمنية طويلة وبدرجة ملحوظة بحيث تؤثر على أداء الشخص:
- أ. عدم القدرة على التعلم والتي لا يمكن إرجاعها للقدرة العقلية والحواس أو العوامل الصحية.
- ب. عدم القدرة على بناء العلاقات الشخصية مع الأفراد والحفاظ عليها.
- ج. أنماط غير مناسبة من السلوك أو المشاعر في الظروف الطبيعية.
- د. مزاج مستمر لعدم الشعور بالسعادة أو الإحباط.
- هـ. النزعة لتطوير أعراض واضحة أو الخوف المرتبط بالمشكلات الشخصية أو بالمدرسة.
- ويتضمن هذا الاضطراب الشيزوفرانيا (انفصام الشخصية)، ولا يشمل سوء التكيف الاجتماعي إلا إذا ارتبط ذلك باضطراب إنفعالي.
12. الإصابات الدماغية: هي الإصابات الناتجة عن الحوادث وتصيب كل الأعمار، وتعرف الإصابات الدماغية الناتجة عن الحوادث بأنها تلف مفاجئ في الدماغ نتيجة التعرض لضربة خارجية على الرأس كالإرتطام بجسم، كما هو الحال في حوادث السيارات أو السقوط، بحيث تؤثر على الوظائف الطبيعية للدماغ.
13. الإعاقات المتعددة: العجز المتلازم مع أنواع أخرى من العجز (مثل: الإعاقة العقلية وكف البصر والإعاقة الجسمية، ... الخ) وهذا التلازم في الإعاقات يتسبب في احتياجات خاصة، ولا يستطيع ذوي الإعاقة المتعددة الاستفادة من برنامج منفصل لإحدى الإعاقات التي لديه، وهذه الإعاقة لا تشتمل على الصم المكفوفين.
14. الإعاقة الجسمية والصحية: هي الإعاقة التي يعاني المصابون بها من عجز عظمي أو إصابة صحية مزمنة تضعف وتحد من القدرة على استخدامهم لأجسامهم مثل الصرع، اضطرابات الجهاز التنفسي، تصلب اللويحي، الزهايمر، هشاشة العظام والتقرن.

3.2.6.1 كتيب الترميز

روعي في تصميم استمارة المسح أن تكون جميع الأسئلة ذات رموز محددة مسبقاً. لذلك فقد تضمن هذا الدليل كيفية معالجة البيانات المرزومة مسبقاً في الإستمارة وكيفية ترميز البيانات ذات الإجابات المحددة وتتطلب وضع رموز مناظرة لها (أو ما يعرف بالترميز العام)، كما تضمن الكتيب تعليمات تتعلق بالترميز المتخصص وذلك بالإعتماد على الكتيبات المعيارية الصادرة عن الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة.

3.6.1 تنظيم كوادر المسح

تم تنظيم الكوادر البشرية التي شاركت في العمل الإداري والميداني للمسح على النحو التالي: **إدارة المسح:** تتألف من المدير العام لدائرة الإحصاءات العامة (المدير الوطني للمسح)، ومدير مديرية المسوح الأسرية مديراً تنفيذياً للمسح ورئيس القسم الفني رئيساً لفريق عمل المسح والمتخصصين في مختلف النواحي الفنية والميدانية والإدارية، أما فيما يخص تحليل البيانات وإعداد التقرير التحليلي فقد تم من قبل دائرة الإحصاءات العامة بالتعاون مع المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين.

المشرف: هو الشخص المسؤول عن تنفيذ العمل الميداني في مختلف مناطق المملكة. تتحدد مهام المشرف بالإشراف على عمل الفرق الميدانية وتخطيط العمليات الميدانية الأساسية وفق البرنامج الزمني وإنتاجيتها وتقديم العمل. كما يعتبر المشرف حلقة الوصل بين الفرق الميدانية وإدارة المسح، ويقوم بتزويد إدارة المسح بتقارير حول تقدم سير العمل أولاً بأول. ويتم اختيار المشرف من بين موظفي دائرة الإحصاءات العامة ممن يتمتعون بخبرة طويلة في مجال الإشراف الميداني على التعدادات والمسوح بالعينة.

المفتشون: تتحدد مسؤولية المفتش بالإشراف على عدد من المراقبين، حيث يقوم بوضع خطة العمل اليومية والأسبوعية بالتعاون مع المشرف الميداني ويقوم بتوزيع العمل اليومي عليهم وتأمينهم بكافة المستلزمات لهم وللباحثين معهم، إضافة إلى تزويد المشرف بتقارير عن سير العمل الميداني والمكثي، والقيام بعملية التدقيق النهائي على عينة من الإستمارات في الميدان والمكتب، كما يعتبر حلقة الوصل بين المراقبين والمشرف الميداني.

المراقبون: تتحدد مسؤولية كل مراقب بتنفيذ العمل اليومي للفريق الذي يقوده. يرتبط بكل مراقب فريق من الباحثين مكون من 3-4 أفراد. يقوم المراقب بتوزيع العمل اليومي على أعضاء فريقه، يرافقهم في الميدان ويبقى متواجداً معهم طيلة الوقت، حيث يقوم بمهام إدارة العمل وإجراء التدقيق اللازم على عملهم أولاً بأول، وحل كافة الإشكالات التي قد تقع في الميدان. كما يزود المشرف بتقارير العمل اليومية والإنتاج وسير العمل. ويتم اختيار المراقبين من الموظفين الذين يتمتعون بالخبرة الجيدة في هذا المجال.

الباحثون: تتحدد مهمة الباحث في زيارة الأسر المخصصة له الواقعة في العينة ومقابلتها وجمع البيانات منها ومراجعة الإستمارة في مسكن الأسرة قبل مغادرته للتأكد من أنه قد استوفى جميع البيانات المطلوبة. لهذه الغاية يتم اختيار الباحثين حسب معايير ذات علاقة بطبيعة العمل، من حيث

المستوى التعليمي، حيث كانوا بشكل رئيسي من خريجي الجامعات ومن ذوي الإختصاص بالعمل المطلوب إنجازه.

المدققون: تتلخص مهمة هؤلاء في تدقيق الإستثمارات المستكملة التي ترد من الميدان أولاً بأول من أجل الكشف السريع عن الأخطاء إن وجدت وإعادة الإستثمارات إلى الميدان لتصحيحها حيثما لزم. ويقوم المدققون بالإتصال بالمشرف الميداني وإدارة المسح في المركز من خلال المراقبين والمفتشين للحصول على الإستشارات الفنية مباشرة من أجل السرعة في الإنجاز والحيلولة دون حصول تأخير في العمل.

4.6.1 اختيار الباحثين وتدريبهم

تم اختيار العاملين على مختلف مستوياتهم الإشرافية والتنفيذية حسب عدة أسس من بينها الخبرة السابقة في مجال التعدادات والمسوح والدراسات الإحصائية، والمعرفة بالمناطق الجغرافية المختلفة، والمؤهل العلمي، حيث كان جميع العاملين ممن يحملون مؤهلات علمية بكالوريوس فأعلى. وتم وضع خطة تدريب الكوادر الميدانية وبقية العاملين في المسح قبل البدء بتنفيذ جمع البيانات من الميدان. كما تم عقد دورة تدريبية من قبل إدارة المسح في المركز الرئيسي بعمان شملت أهداف المسح وأسلوب جمع البيانات، وسرية المعلومات، وكيفية التعامل مع الأسر والتغلب على الصعوبات. كما تضمن البرنامج شرحاً مفصلاً لمدخلات الإستمارة والمفاهيم المستخدمة فيها والتعليمات المتعلقة بجمع البيانات وتدقيقها في الميدان. كذلك تم تدريبهم على الأساليب الإشرافية وعلى تنظيم العمل وتحديد المسؤوليات المناطة بكل منهم، وعلى أسلوب العينة وتنظيمها ومواقعها الجغرافية وحجم العمل في مختلف المناطق في المملكة. بالإضافة إلى شرح النظام الترقيمي المستخدم في إطار حصر الأسر في المملكة وكيفية استخدامه للوصول إلى الأسر الواقعة في عينة المسح.

لذلك، أجريت عدة تطبيقات عملية مكتبية وميدانية على تعبئة الإستمارة وكانت الأخطاء التي تظهر في تلك التطبيقات تشرح بالتفصيل للباحثين لتفاديها أثناء عملية جمع البيانات الفعلية حيث استغرق البرنامج التدريبي للعاملين عشرة أيام.

تم بعد ذلك تدريب العاملين في عمليات التجهيز المكثبي للبيانات تدريباً إضافياً على قواعد التدقيق وكيفية اكتشاف الأخطاء وتصحيح الممكن منها لضمان اتساق الإجابات، ثم تدريب المرمزين على قواعد الترميز وأساليبه وخصوصاً الترميز المتخصص. وأخيراً تدريب بعض العاملين في التجهيز المكثبي على كيفية تنظيف البيانات من الأخطاء مكثبياً.

وقد قام بالتدريب المسؤولين الفنيين في دائرة الإحصاءات العامة بمشاركة المعنيين من المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين.

5.6.1 مرحلة جمع البيانات

1.5.6.1 تنظيم العمل الميداني

تم البدء في هذه المرحلة بتاريخ 2010/11/02، حيث تمت زيارة الأسر الواقعة في عينة المسح وجمع البيانات منها. وتمشياً مع الأهداف المتوخاة من المسح ومع طبيعة البيانات الرئيسية المطلوب جمعها، فقد تم وضع الخطط اللازمة للإنتهاء من تنفيذ هذه المرحلة خلال فترة قصيرة وكان يوم 2010/12/06 آخر أيام العمل الميداني. كما تم تنظيم العمل الميداني بشكل يضمن السيطرة والدقة واتساق العمليات الميدانية للحصول على أفضل النتائج.

2.5.6.1 أسلوب جمع البيانات

تضمنت آلية العمل قيام المراقب باستلام منطقة العمل الموكلة إليه من المفتش، والتعرف على موقع عمله باستخدام الخرائط والمخططات التقريبية (إسكتشات) المجهزة مسبقاً. حيث يتوجه المراقب مع فريقه إلى الميدان لتوزيع المساكن المتقاربة على الباحثين للتقليل من مسافات انتقال كل منهم قدر الإمكان لزيادة الفاعلية. كما يقوم المراقب بالتنقل بين أعضاء الفريق للإطلاع على سير العمل وعلى بعض الاستثمارات المستكملة وحضور بعض المقابلات والمساعدة في حل المشكلات التي قد تصادف الباحثين في العمل.

3.5.6.1 التدقيق الميداني

من المهمات التي يقوم بها المراقب أيضاً تنظيم كشوف الإنتاج اليومي والأسبوعي وتزويد المفتش بهذه القوائم. ليقوم بتزويدها للمشرف الذي يقوم بدوره بتزويدها إلى مدير المسح ليتم الإطلاع عليها وتقييمها وإبداء الملاحظات إن وجدت ومراجعتها مع المشرف. يتيح ذلك معرفة جيدة ويومية عن سير العمل لمختلف الجهات الإشرافية إبتداءً بالمراقب وانتهاءً بإدارة المسح ومقارنة ذلك مع الخطة باستمرار وإجراء التعديلات الضرورية إن لزم الأمر.

أما بالنسبة للإستثمارات المستكملة، فيتم تدقيقها في الميدان أولاً بأول والتأكد من اكتمال البيانات المستوفاة، وأن جميع المساكن المختارة في أي عنقود قد تمت زيارتها ويوجد لها إستثمارات تظهر فيها نتيجة الزيارة وبعد ذلك ترسل هذه الإستثمارات إلى المركز الرئيسي في الدائرة.

وبالنسبة للمفتش في المنطقة، فيتحمل مسؤولية إدارة العمل كاملة في منطقتة في ضوء الخطة المرسومة، ومتابعة سير أعمال المراقبين عن كثب بالإضافة إلى مراجعة تقاريرهم اليومية عن مستوى سير الإنجاز ومواكبته لخطة إنجاز العمل. وعلى ضوء ذلك، تعد التقارير اليومية حول إنجاز العمل. كما يراقب نوعية العمل من خلال العينات التي يدققها مكتبياً وميدانياً والتنبيه في حالة وجود أخطاء لأي من العاملين تحت إشرافه. من جهة أخرى، يكون المفتش على اتصال دائم مع الإدارة المركزية للمسح للوقوف على

كل المستحقات وتلقي التعليمات الجديدة والإطلاع على سير العمل في منطقتة والاستعانة بها في حل المشاكل الفنية وغيرها في حال مواجهتها وعدم القدرة على اتخاذ قرارات بشأنها. تجدر الإشارة إلى أن إداريي المسح يقومون بزيارات متكررة بين الحين والآخر لمختلف المحافظات للتعرف على مدى التقدم في العمل وفيما إذا كان العاملون الميدانيون يواجهون أية صعوبات أو إشكالات.

6.6.1 مرحلة تجهيز البيانات

1.6.6.1 التجهيز المكتبي

أثناء عملية جمع البيانات من الميدان كانت ترسل الإستثمارات المستكملة والمدققة ميدانياً أولاً بأول إلى المركز الرئيسي في الدائرة، حيث تقوم مجموعات التدقيق المكتبي بتدقيق الإستثمارات. ويتم التركيز في هذه المرحلة بصورة خاصة على تدقيق اتساق البيانات واكتمالها لتقليل حجم الخطأ. وبدأت عملية التدقيق المكتبي للإستثمارات بتاريخ 2010/11/03 واستمرت حتى 2010/12/08 وذلك بصورة متداخلة مع مرحلة العمل الميداني. وقد تم تشكيل مجموعة متخصصة من أفضل المدققين والمرمزين وتحت إشراف الجهاز الرئيسي للمسح للقيام بمراجعة الترميز المتخصص من خلال جهاز الحاسب بغية تقليل حجم الأخطاء إلى أدنى حد ممكن.

2.6.6.1 التجهيز الإلكتروني

بدأت هذه المرحلة بقيام المختصين بعملية التجهيز الإلكتروني بإجراء التدقيق الآلي الفوري على البيانات التي يتم إدخالها، حيث تم التركيز على اكتمال البيانات وفيما إذا كانت القيمة المرمزة تقع ضمن المدى الصحيح، كما تم تطبيق قواعد الإتساق مباشرة أثناء عملية الإدخال للتأكد من أن البيانات متسقة مع بعضها البعض.

وبعد الإنتهاء من إعداد ملف بالبيانات الخالية من الأخطاء، تم إعداد جداول تكرارية لجميع المتغيرات التي تمت دراستها من قبل المختصين في إدارة المسح من حيث الإكتمال والمدى والمنطقية والإتساق. وتم تطبيق بعض القواعد المباشرة على بعض الأسئلة ومراجعتها مع الإستثمارات وقبولها بشكل نهائي، كما تم تصحيح البعض منها. وبعد ذلك تم تبويب النتائج حسب الجداول الهيكلية المعدة مسبقاً ودققت الجداول المستخرجة من حيث الإتساق الداخلي للبيانات في الجدول الواحد والإتساق الخارجي بين الجداول المختلفة ذات العلاقة.

7.6.1 تبويب النتائج وإعداد التقرير التحليلي

تم اعتماد خطة جدولة النتائج فيما يخص بيانات الإعاقة وأعدت البرامج اللازمة لذلك، وتمت تجربتها. وبعد الإنتهاء من جميع عمليات التجهيز المكتبي والإلكتروني تمت المباشرة باستخراج الجداول باستخدام برمجية SPSS من خلال البيانات الخام للمسح، ثم تدقيق الجداول بحيث تكون صحيحة وخالية من الأخطاء من حيث الشكل والمضمون. ويتطلب ذلك إجراء التدقيق الشكلي والصياغة الصحيحة للعناوين والمفاهيم المستخدمة في كل جدول، بالإضافة إلى تدقيق الأرقام الواردة فيه حسب تفصيلاتها ومواصفاتها واتساقها داخل الجدول الواحد ومع الجداول الأخرى. وقد تلى ذلك إعداد التقرير الحالي الذي اشتمل على جميع العمليات التي تمت في المسح.

2. خصائص عينة الدراسة

يعرض هذا القسم توزيع الأسر في العينة حسب المحافظة والحضر والريف والأقاليم وخصائص الأفراد الأساسية كالجنس، والفئات العمرية، والمستوى التعليمي، والعلاقة بالنشاط الإقتصادي، والحالة الزوجية.

1.2 خصائص الأسر

بلغ عدد الأسر التي تم استيفاء بيانات المسح منها بنجاح 11885 أسرة موزعة على كافة محافظات المملكة، حيث كانت محافظة العاصمة الأعلى نسبة بين أسر العينة التي شملتها الدراسة (42%)، تلاها كل من محافظتي إربد والزرقاء بنسب بلغت حوالي 18% و14% على التوالي، بينما كانت النسبة الأدنى لمحافظة الطفيلة حيث بلغت 1.4%.

وبلغت نسبة الأسر التي تقيم في المناطق الحضرية حوالي 84% من عينة الدراسة، وتوزعت الأسر التي شملتها العينة على إقليم الوسط بما نسبته حوالي 64%، وحوالي 27% في إقليم الشمال وحوالي 9% في إقليم الجنوب، جدول (1.2).

جدول 1.2: التوزيع النسبي للأسر في العينة حسب الخصائص الجغرافية، 2010

الخصائص الجغرافية	عدد	%
المحافظة		
العاصمة	4986	42.0
البلقاء	731	6.1
الزرقاء	1669	14.0
مادبا	265	2.2
إربد	2095	17.6
المفرق	490	4.1
جرش	326	2.7
عجلون	248	2.1
الكرك	449	3.8
الطفيلة	168	1.4
معان	213	1.8
العقبة	247	2.1
المجموع	11885	100.0
الحضر والريف		
الحضر	9999	84.1
الريف	1887	15.9
المجموع	11885	100.0

تابع/ جدول 1.2: التوزيع النسبي للأسر في العينة حسب الخصائص الجغرافية، 2010

الخصائص الجغرافية	عدد	%
الأقاليم		
إقليم الوسط	7651	64.4
إقليم الشمال	3158	26.6
إقليم الجنوب	1076	9.1
المجموع	11885	100.0

* يوجد اختلاف طفيف في المجاميع، وذلك بسبب عملية التقريب والترجيح.

2.2 خصائص الأفراد

بلغت نسبة الذكور في عينة الدراسة حوالي 51%، وتوزع أفراد العينة على المحافظات بما يتناسب مع توزيع أفراد المجتمع الأردني، حيث بلغت نسبة السكان في محافظة العاصمة 40%، وحوالي 83% من السكان في مجتمع الدراسة هم من سكان المناطق الحضرية. أما حسب الإقليم، فحوالي 62% من السكان يقيمون في إقليم الوسط، وحوالي 28% في إقليم الشمال، وحوالي 10% في إقليم الجنوب.

أما التوزيع العمري للسكان، فإن 35% من أفراد العينة كانت أعمارهم (0-14) سنة، تلاهم الأفراد في الفئة العمرية (25-39) سنة بنسبة بلغت 22.2%، وكانت أدنى نسبة في العينة للأفراد الذين أعمارهم 65 سنة فأكثر حيث بلغت (4.1%)، الجدول (2.2).

جدول 2.2: التوزيع النسبي للأفراد في العينة حسب الخصائص الأساسية، 2010

الخصائص الأساسية	عدد	%
الجنس	59303	100.0
ذكر	30355	51.2
أنثى	28948	48.8
المحافظة	59303	100.0
العاصمة	23742	40.0
البلقاء	3734	6.3
الزرقاء	8165	13.8
مأدبا	1314	2.2
إربد	10822	18.2
المفرق	2756	4.6
جرش	1870	3.2
عجلون	1277	2.2
الكرك	2401	4.0
الطفيلة	877	1.5
معان	1117	1.9
العقبة	1228	2.1
الحضر والريف	59303	100.0
الحضر	49096	82.8
الريف	10207	17.2
الأقاليم	59303	100.0
إقليم الوسط	36955	62.3
إقليم الشمال	16725	28.2
إقليم الجنوب	5623	9.5
الفئات العمرية	59303	100.0
14-0	20778	35.0
24-15	12424	20.9
39-25	13144	22.2
54-40	7850	13.2
64-55	2678	4.5
+65	2430	4.1

* يوجد اختلاف طفيف في المجاميع، وذلك بسبب عملية التقريب والترجيح.

3.2 خصائص الأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر

بينت النتائج أن نسبة الأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر بلغت 65% من مجموع أفراد العينة، وعند توزيعهم حسب المستوى التعليمي؛ أظهرت النتائج أن ما نسبته 49.3% منهم كان مستواهم التعليمي أقل من ثانوي، و17.8% مستواهم التعليمي ثانوي، وأدنى نسبة كانت حوالي 8% للذين مستواهم التعليمي دبلوم متوسط.

أما حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي، فقد كانت النسبة الأعلى للأفراد غير النشيطين اقتصادياً حيث بلغت 59%، والنسبة الأدنى كانت للمتطلين حيث بلغت 4.4% وكانت نسبة المشتغلين حوالي 37%. وحسب الحالة الزوجية، فقد حاز الأفراد الذين سبق لهم الزواج على أعلى نسبة من الأفراد الذين شملتهم العينة، حيث بلغت نسبتهم 59.7%، الجدول (3.2).

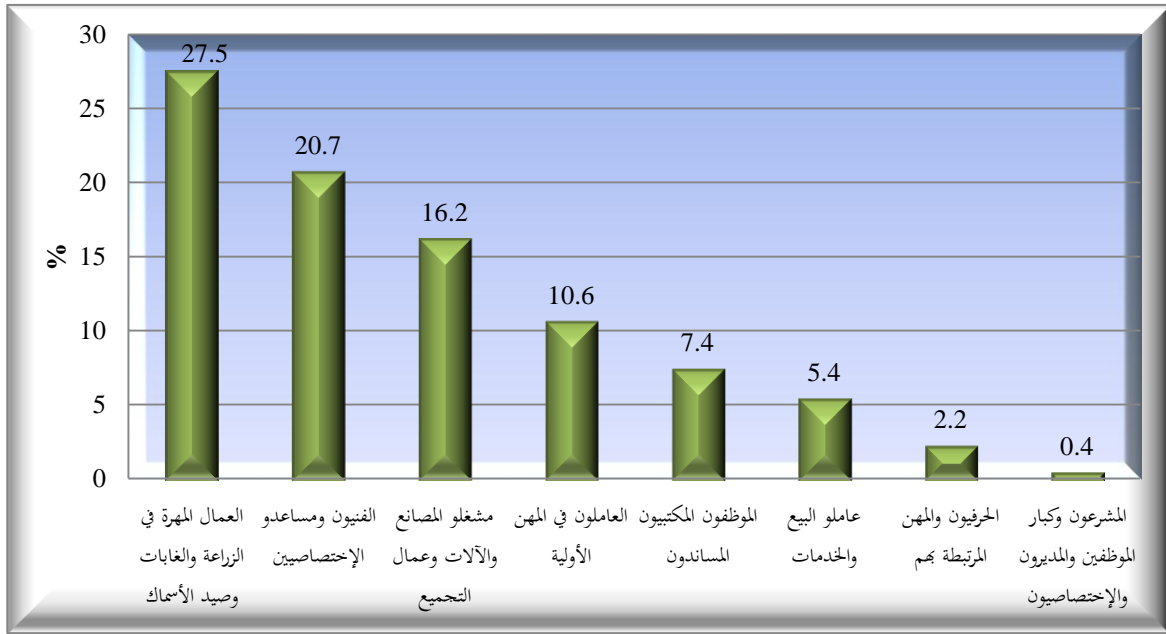
جدول 3.2: التوزيع النسبي للأفراد في العينة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الخصائص الأساسية، 2010

الخصائص الأساسية	عدد	%
المستوى التعليمي	38525	100.0
أمي/ملم	4237	11.0
أقل من ثانوي	18991	49.3
ثانوي	6875	17.8
دبلوم متوسط	3118	8.1
بكالوريوس فأعلى	5304	13.8
العلاقة بالنشاط الإقتصادي	38525	100.0
مشتغل	14111	36.6
متعطّل	1692	4.4
غير نشيط اقتصادياً	22723	59.0
الحالة الزوجية	38525	100.0
لم يسبق له/ لها الزواج	15534	40.3
سبق له/ لها الزواج	22991	59.7

* يوجد اختلاف طفيف في المجاميع، وذلك بسبب عملية التقريب والترجيح.

وعند دراسة الأفراد المشتغلين الذين أعمارهم (15 سنة فأكثر) حسب المهنة، يتضح أن نسبة العمال المهرة في الزراعة والغابات وصيد الأسماك كانت الأعلى حيث بلغت حوالي (28%)، تلاهم الفنيين ومساعدتي الاختصاصيين بنسبة بلغت حوالي 21%، في حين أن النسبة الأدنى (0.4%) كانت للمشرعين وكبار الموظفين والمديرين والاختصاصيين، الشكل (1.2).

شكل 1.2: التوزيع النسبي للأفراد المشتغلين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010



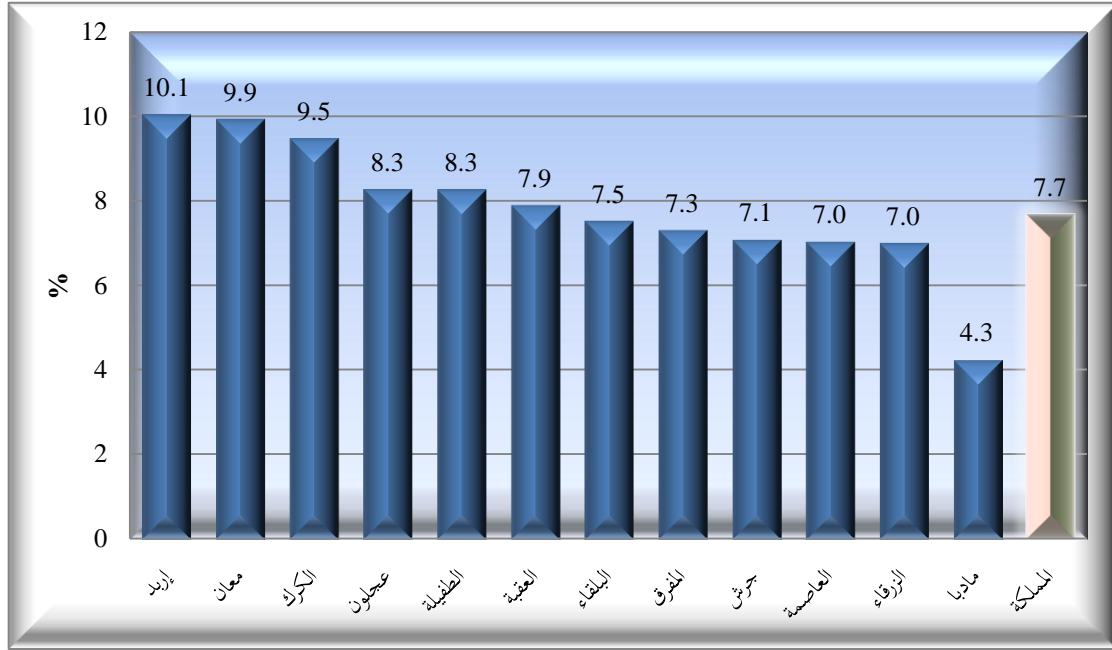
3. الإعاقة في الأردن

يتضمن هذا الجزء من التقرير انتشار الإعاقة بين الأسر والأفراد، كما يتضمن خصائص الأشخاص ذوي الإعاقة وعلاقتهم بالنشاط الإقتصادي.

1.3 الإعاقة بين الأسر

أظهرت نتائج المسح أن حوالي 8% من أسر المملكة يوجد فيها شخص واحد على الأقل من ذوي الإعاقة، وقد بلغت أعلى نسبة لهذه الأسر في محافظة اربد (10.1%) وأدناها في محافظة مادبا (4.3%)، وقد تساوت النسبة في محافظتي عجلون والطفيلة إذ بلغت 8.3%، الشكل (1.3).

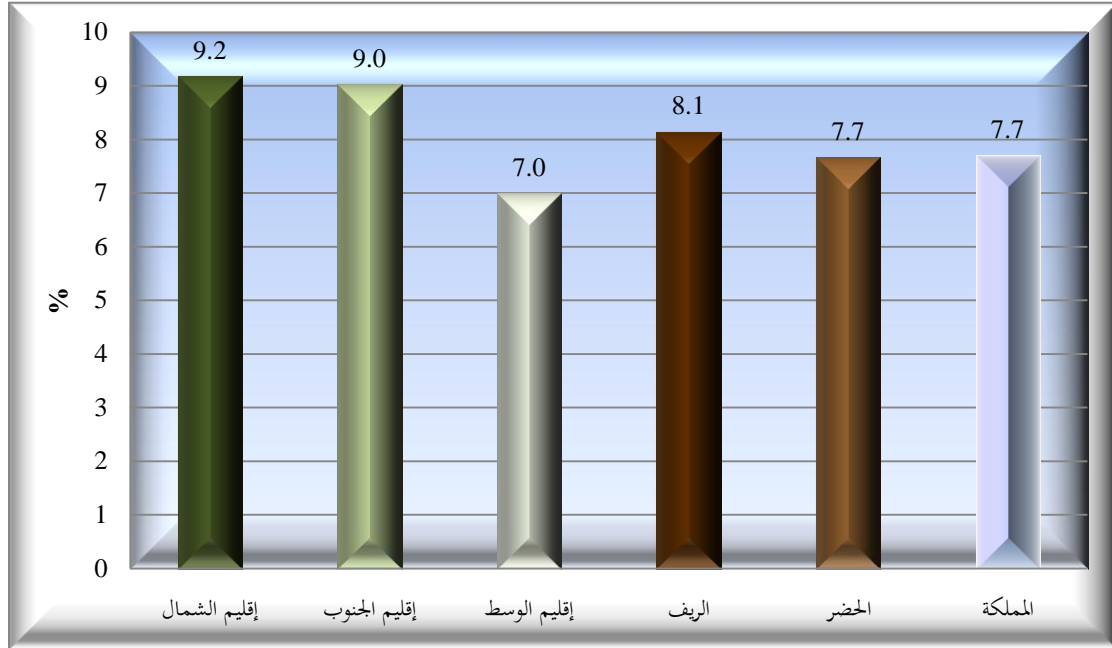
شكل 1.3: النسبة المئوية للأسر التي يوجد فيها شخص واحد على الأقل من ذوي الإعاقة حسب المحافظة، 2010



وحسب الأقاليم، فقد بيّنت النتائج أن نسبة انتشار الإعاقة بين الأسر في كل من إقليم الشمال وإقليم الجنوب قد بلغت حوالي 9% لكل منهما، بينما بلغت النسبة في إقليم الوسط 7%.

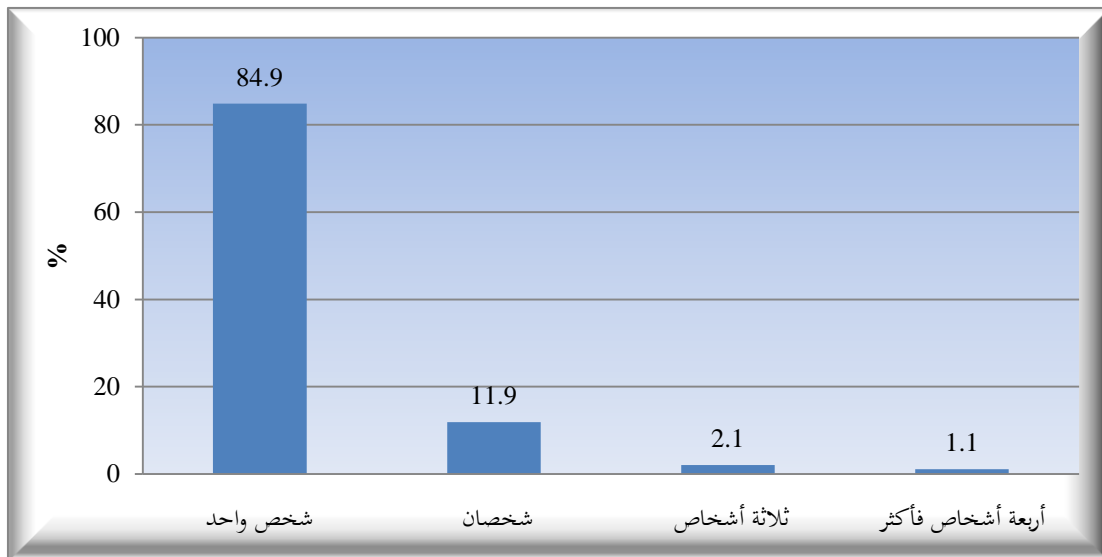
أما حسب الإقامة (الحضر-الريف)، فقد أظهر المسح أن نسبة الأسر التي تقيم في الريف ويوجد فيها شخص من ذوي الإعاقة (8.1%) أعلى من الأسر التي تقيم في الحضر (7.7%) بفارق 0.4 نقطة مئوية فقط، الشكل (2.3).

شكل 3.2: النسبة المئوية للأسر التي يوجد فيها شخص واحد على الأقل من ذوي الإعاقة حسب مكان الإقامة والإقليم، 2010



يوضح الشكل (3.3) أن نسبة الأسر التي فيها شخص واحد ذو إعاقة من بين الأسر التي فيها أشخاص ذوي إعاقة كانت الأعلى حيث بلغت (84.9%)، وبلغت نسبة الأسر التي فيها شخصان من ذوي الإعاقة 11.9%، فيما بلغت نسبة الأسر التي فيها ثلاثة أشخاص من ذوي الإعاقة 2.1%.

شكل 3.3: التوزيع النسبي للأسر التي يوجد فيها أشخاص ذوي إعاقة حسب عدد الأشخاص ذوي الإعاقة، 2010



وبتفصيل أكثر عن الإعاقة حسب حجم الأسرة، يوضح الجدول (1.3) بشكل عام العلاقة الطردية بين حجم الأسر وعدد الأشخاص ذوي الإعاقة فيها، فحوالي 10% من الأسر التي حجمها 10 أشخاص فأكثر يوجد فيها شخص واحد ذو إعاقة، وحوالي 1% منها يوجد فيها أربع أشخاص فأكثر من ذوي الإعاقة، وفي المقابل فإن 0.3% من الأسر حجمها 8 أو 9 أشخاص يوجد فيها أربع أشخاص فأكثر من ذوي الإعاقة.

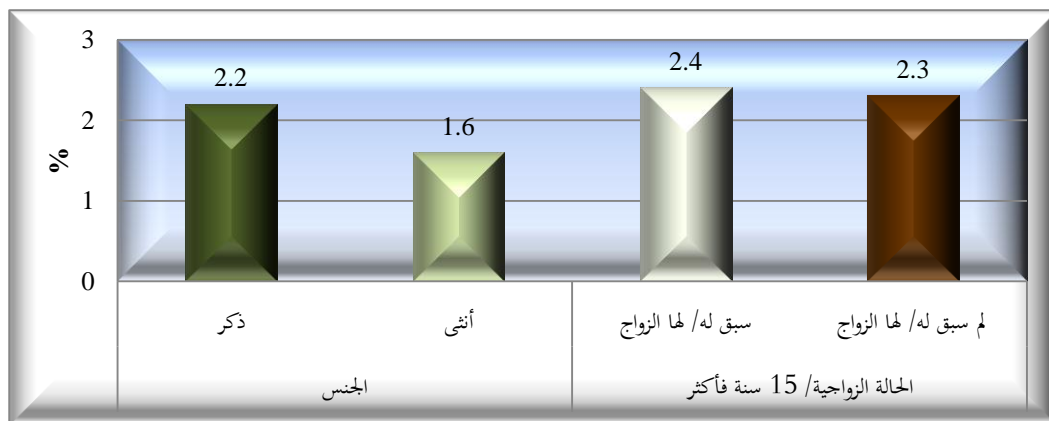
جدول 3.1: التوزيع النسبي للأسر حسب عدد الأشخاص ذوي الإعاقة وحجم الأسرة، 2010

حجم الأسرة	المجموع الكلي	النسبة	عدد الأشخاص ذوي الإعاقة				
			0	1	2	3	+4
1	1078	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
2	1425	100.0	90.7	8.6	0.7	0.0	0.0
3	1575	100.0	92.6	6.1	1.2	0.1	0.0
4	1835	100.0	93.4	5.5	0.9	0.1	0.0
5	1906	100.0	92.8	5.9	1.2	0.1	0.0
6	1714	100.0	92.1	6.5	0.9	0.3	0.2
7	1402	100.0	91.6	7.2	1.0	0.0	0.2
8	839	100.0	90.7	7.9	0.7	0.4	0.3
9	416	100.0	90.5	6.5	1.9	0.8	0.3
+10	299	100.0	88.0	9.7	1.0	0.3	1.0

2.3 الإعاقة بين الأفراد

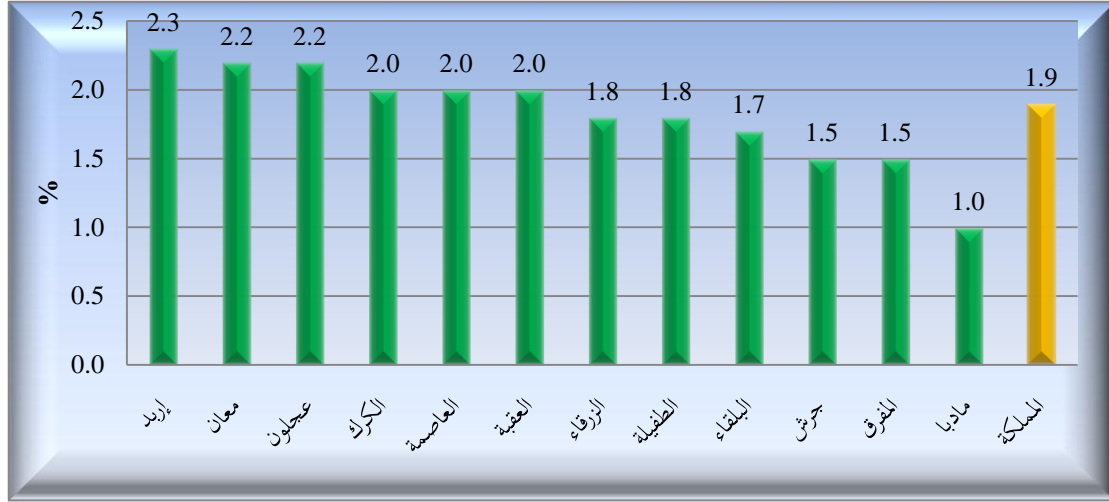
بلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الذكور 2.2% من مجموع الذكور مقابل 1.6% للإناث، وبالنظر إلى انتشار الإعاقة بين الأشخاص ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الحالة الزوجية، فقد أظهرت النتائج عدم وجود فروقات جوهرية في نسبة انتشار الإعاقة بين الأشخاص الذين لم يسبق لهم الزواج والأشخاص الذين سبق لهم الزواج إذ بلغت 2.3%، مقابل 2.4% على التوالي، الشكل (4.3).

شكل 3.4: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الجنس والحالة الزوجية، 2010



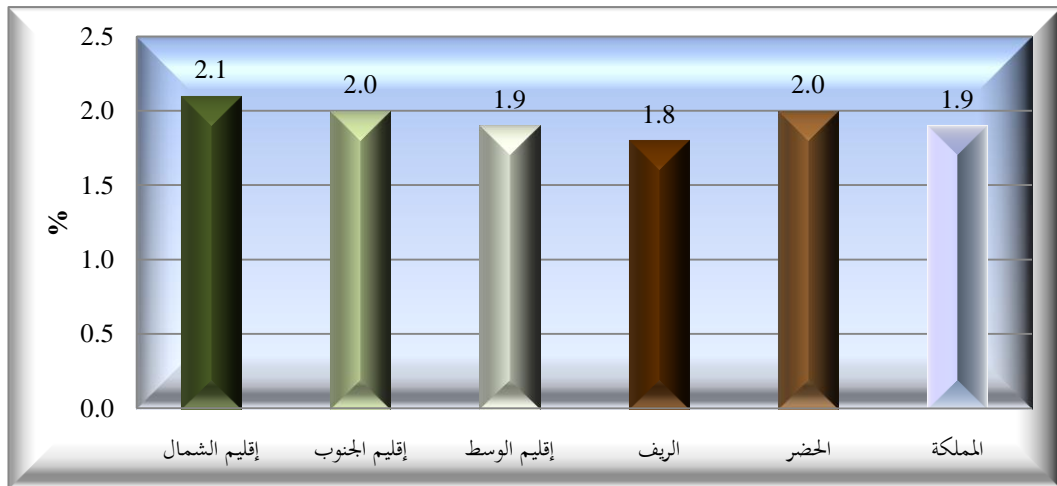
أما بالنسبة لانتشار الإعاقة في المحافظات، فقد كانت أعلى نسبة في محافظة إربد حيث بلغت (2.3%)، وفي محافظتي معان وعجلون بلغت 2.2% لكل منهما، وبلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة في محافظتي جرش والمفرق 1.5% لكل منهما، بينما كانت أدنى نسبة انتشار للإعاقة بين الأشخاص في محافظة مادبا حيث بلغت 1.0%، الشكل (5.3).

شكل 5.3: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة حسب المحافظة، 2010



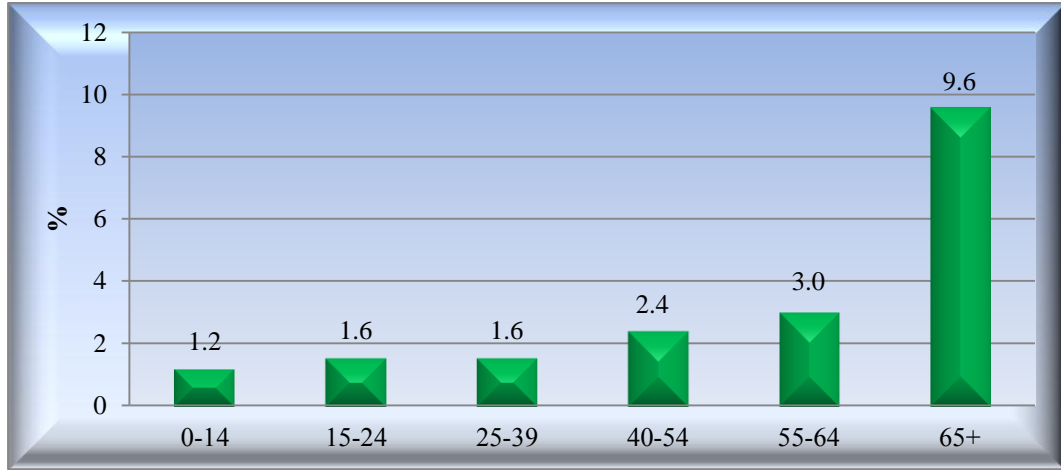
أما حسب الحضر والريف، فقد بلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة في الحضر 2%، وبلغت نسبتهم في الريف 1.8%، أما انتشار الإعاقة بين الأشخاص حسب الإقليم، فقد كانت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة في إقليم الشمال الأعلى من بين الأقاليم، حيث بلغت 2.1% من سكان الإقليم، وبلغت نسبة ذوي الإعاقة في إقليم الجنوب 2%، بينما بلغت في إقليم الوسط 1.9%، الشكل (6.3).

شكل 6.3: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الحضر والريف والأقاليم، 2010



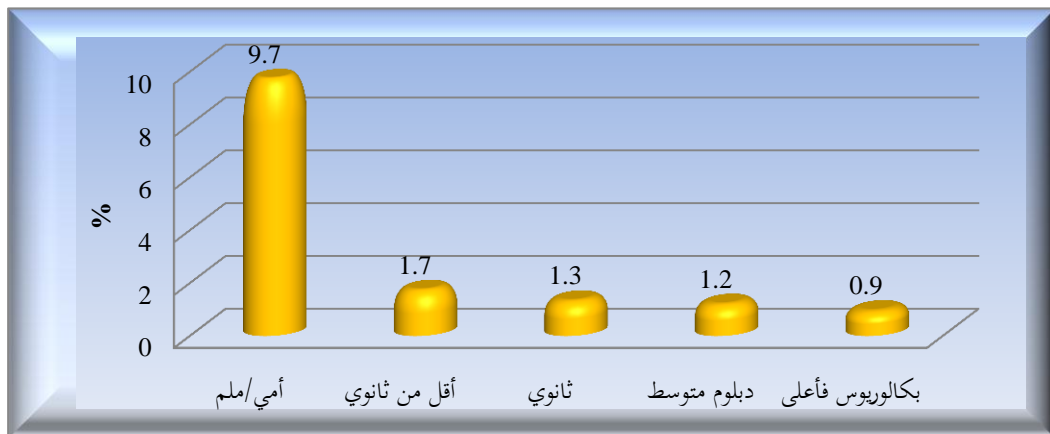
أما حسب العمر، فقد كانت أدنى نسبة انتشار للإعاقة بين الأشخاص في الفئة العمرية (0-14) سنة حيث بلغت النسبة (1.2%)، تلاها الفئتان العمريتان (15-24) سنة و(25-39) سنة بنسبة بلغت 1.6%، وكانت أعلى نسبة لذوي الإعاقة في الفئة العمرية (65 سنة فأكثر) حيث بلغت (9.6%)، الشكل (7.3).

شكل 7.3: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الفئات العمرية، 2010



أما بالنسبة لانتشار الإعاقة بين الأشخاص الذين أعمارهم (15 سنة فأكثر) حسب المستوى التعليمي، فيلاحظ وجود علاقة عكسية بين نسبة الإعاقة والمستوى التعليمي، فمن الشكل (8.3) يلاحظ أن أعلى نسبة (9.7%) كانت للمستوى التعليمي أمي/ملم، في حين أن نسبة 1.7% للمستوى التعليمي أقل من ثانوي، وكانت أدنى نسبة انتشار للإعاقة بين الأشخاص ذوي المستوى التعليمي بكالوريوس فأعلى حيث بلغت (0.9%)، وهذا دليل على أن الإعاقة تشكل حاجزاً أمام الأشخاص ذوي الإعاقة للوصول إلى مستويات تعليمية أعلى.

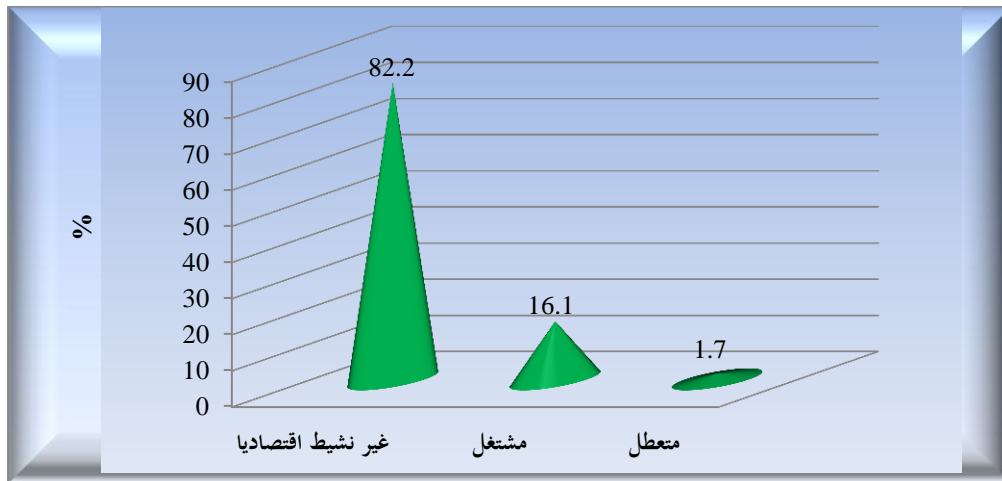
شكل 8.3: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010



أما من حيث انتشار الإعاقة بين الأشخاص الذين أعمارهم (15 سنة فأكثر) حسب علاقتهم بالنشاط الإقتصادي، فقد تبين أن 3.3% من الأشخاص غير النشيطين اقتصادياً هم من ذوي الإعاقة، مقابل 1% من المشتغلين، و0.9% من المتعطلين. وبتفصيل أكثر حول توزيع الأشخاص ذوي الإعاقة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب علاقتهم بالنشاط الإقتصادي، تبين أن 82.2% منهم غير نشيطين اقتصادياً، و16.1% منهم مشتغلين، مقابل 1.7% منهم متعطلين، الشكلان (9.3 و 10.3).

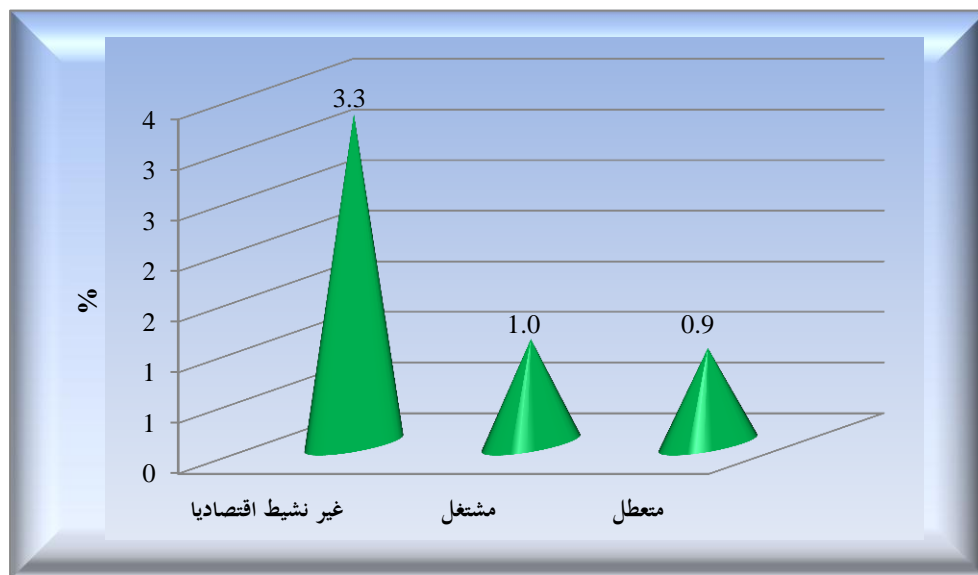
شكل 9.3: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة

بالنشاط الإقتصادي، 2010



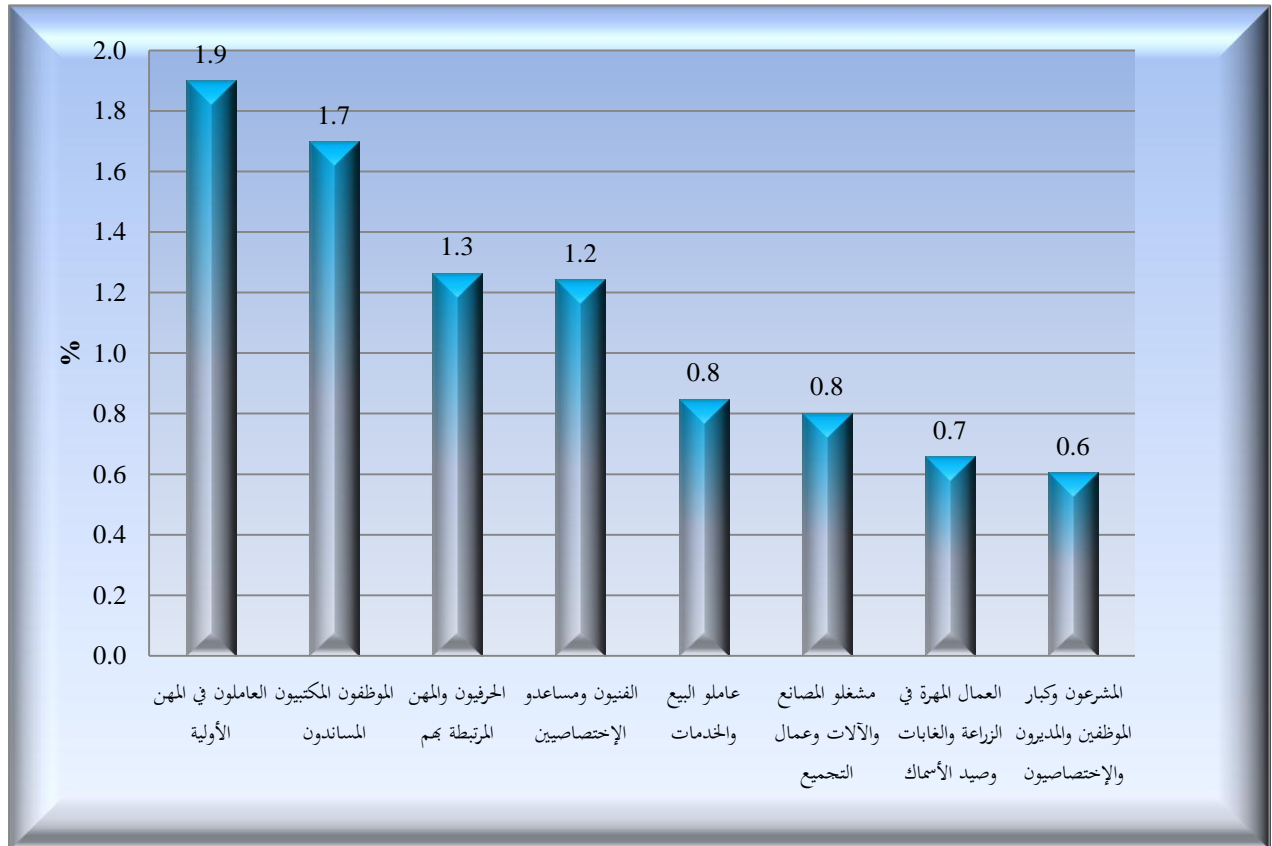
شكل 10.3: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب

العلاقة بالنشاط الإقتصادي، 2010



وعند دراسة الأشخاص الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر المشتغلين ذوي الإعاقة حسب المهنة، فقد بلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة العاملين في المهن الأولية 1.9%، تلاهم الموظفون المكتبيون المساندون بنسبة بلغت 1.7%، وتساوت نسبة الإعاقة بين العاملين في البيع والخدمات ومشغلو المصانع والآلات وعمال التجميع حيث بلغت 0.8%، وكانت أدنى نسبة إعاقة بين المشرعين وكبار الموظفين والمدبرين والإختصاصيين حيث بلغت (0.6%)، الشكل (11.3).

شكل 11.3: النسبة المئوية للأشخاص ذوي الإعاقة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010



3.3 خصائص الأشخاص ذوي الإعاقة

بلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة حوالي 2% من مجموع الأشخاص الكلي، وبلغت نسبة الذكور منهم حوالي 59% فيما كانت نسبة الإناث 41%، وكان توزيعهم حسب الأقاليم والمحافظات كما كان إقامة يتوزع بالشكل الطبيعي حسب كثافة السكان في المحافظات والأقاليم، (محافظة العاصمة حوالي 41%، ومحافظة إربد حوالي 21%، ومحافظة الزرقاء حوالي 13%)، وبلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة في المناطق الحضرية 84% مقابل 16% في المناطق الريفية.

وبالنظر إلى الفئات العمرية، فإن 21.7% من الأشخاص ذوي الإعاقة كانوا في الفئة العمرية (0-14) سنة، تلاهم الأشخاص الذين أعمارهم 65 سنة فأكثر حوالي 20%، وكانت أدنى نسبة للأشخاص الذين أعمارهم (55-64) سنة حيث بلغت 7.1% من مجموع الأشخاص ذوي الإعاقة.

وبحسب الأقاليم كانت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة حوالي 60% في إقليم الوسط، وحوالي 30% في إقليم الشمال وحوالي 10% في إقليم الجنوب، الجدول (2.3).

جدول 3. 2: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الخصائص الأساسية، 2010

الخصائص الأساسية	عدد	%
الجنس	1151	100.0
ذكر	680	59.1
أنثى	472	41.0
المحافظة	1151	100.0
العاصمة	466	40.5
البلقاء	64	5.6
الزرقاء	151	13.1
مأدبا	13	1.1
إربد	246	21.4
المفرق	41	3.6
جرش	28	2.4
عجلون	28	2.4
الكرك	48	4.2
الطفيلة	16	1.4
معان	25	2.2
العقبة	24	2.1

تابع/ جدول 2.3: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الخصائص الأساسية، 2010

الخصائص الأساسية	عدد	%
الحضر والريف	1151	100.0
الحضر	967	84.0
الريف	185	16.0
الأقاليم	1151	100.0
إقليم الوسط	694	60.4
إقليم الشمال	343	29.8
إقليم الجنوب	113	9.8
الفئات العمرية	1151	100.0
14-0	250	21.7
24-15	193	16.8
39-25	204	17.7
54-40	190	16.5
64-55	81	7.1
+65	233	20.2

*يوجد اختلاف طفيف في المجاميع، وذلك بسبب عملية التقريب والترجيح.

4.3 خصائص الأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر

أوضحت نتائج المسح أن نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر قد بلغت حوالي 78% من المجموع الكلي للأشخاص ذوي الإعاقة، وباستعراضهم حسب الخصائص الأساسية تبين ما يلي:

❖ **المستوى التعليمي:** حوالي 45% من الأشخاص ذوي الإعاقة كان مستواهم التعليمي أمي/ملم، مقابل 10% من الأشخاص غير المعوقين، و11% من جميع الأشخاص. أما الأشخاص حملة المؤهل التعليمي أقل من ثانوي فقد كانت نسبتهم بين ذوي الإعاقة حوالي 36%، وحوالي 50% بين الأشخاص غير المعوقين، أما على مستوى الأشخاص الكلي فقد كانت نسبتهم حوالي 49%. ومن الملاحظ أن نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة بين المستويات التعليمية المختلفة هي الأدنى بالمقارنة مع الأشخاص غير المعوقين باستثناء الأميين والملمين حيث كانت نسبتهم الأعلى وبشكل ملحوظ.

❖ **الحالة الزوجية:** بلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الذين سبق لهم الزواج 59% مقابل 41% ممن لم يسبق لهم الزواج، في حين كانت النسب بين الأشخاص غير المعوقين حوالي (60% و40% على التوالي).

❖ **العلاقة بالنشاط الإقتصادي:** بلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة النشيطين إقتصادياً 17.8% (16.1% مشغولين و1.7% متعطلين)، وقد كانت نسبة الأشخاص غير النشيطين منهم 82.2%. أما نسبة الأشخاص غير المعوقين النشيطين إقتصادياً فقد كانت 41.6% (37.1% مشغولين و4.5% متعطلين)، وقد كانت نسبة الأشخاص غير النشيطين من غير المعوقين 58.4%. الجدول (3.3).

جدول 3.3: التوزيع النسبي للأشخاص الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الخصائص الأساسية وحالة الإعاقة، 2010

الأشخاص الكلي	حالة الإعاقة				الخصائص الأساسية
	الأشخاص غير المعوقين		الأشخاص ذوي الإعاقة		
	عدد	%	عدد	%	
المستوى التعليمي	38525	100.0	37624	100.0	901
أمي/ملم	4237	11.0	3828	10.2	409
أقل من ثانوي	18991	49.3	18670	49.6	321
ثانوي	6875	17.8	6786	18.0	89
دبلوم متوسط	3118	8.1	3084	8.2	35
بكالوريوس فأعلى	5304	13.8	5256	14.0	48
الحالة الزوجية	38525	100.0	37624	100.0	901
لم يسبق له/ لها الزواج	15534	40.3	15165	40.3	369
سبق له/ لها الزواج	22991	59.7	22459	59.7	532
العلاقة بالنشاط الإقتصادي	38525	100.0	37624	100.0	901
نشيطين إقتصادياً**	15802	41.0	15642	41.6	160
مشتغل	14111	36.6	13965	37.1	145
متعطل	1692	4.4	1677	4.5	15
غير نشيطين إقتصادياً	22723	59.0	21982	58.4	741

* يوجد اختلاف طفيف في المجاميع، وذلك بسبب عملية التقريب والترجيح.

** تشمل المشتغل والمتعطل.

5.3 العلاقة بالنشاط الإقتصادي

أوضحت بيانات المسح أن معدل البطالة¹ ومعدل النشاط الإقتصادي المنقح² بين الأشخاص ذوي الإعاقة هما الأدنى مقارنة مع الأشخاص غير المعوقين وبين جميع الأشخاص إذ بلغا بين الأشخاص ذوي الإعاقة (9.4 و 17.8) على التوالي، أما بين الأشخاص غير المعاقين فقد بلغا (10.7 و 41.6) على التوالي، الجدول (4.3).

جدول 3.4: معدل البطالة ومعدل النشاط الإقتصادي المنقح حسب حالة الإعاقة، 2010

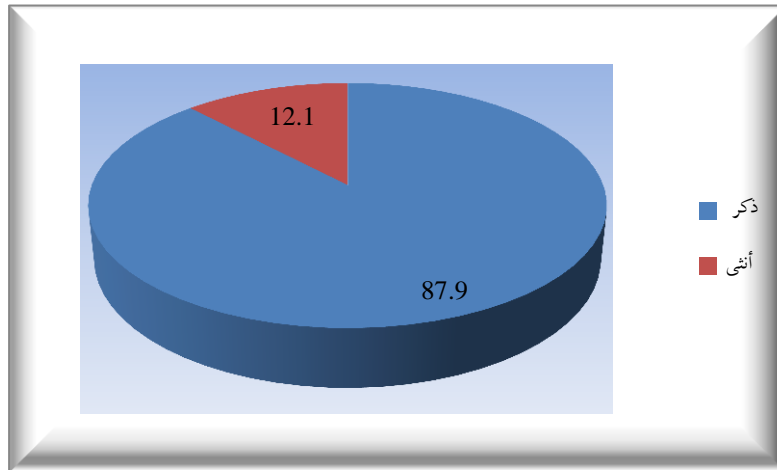
الحالة	معدل البطالة	معدل النشاط الإقتصادي المنقح
للأشخاص ذوي الإعاقة	9.4	17.8
للأشخاص غير المعوقين	10.7	41.6
جميع الأشخاص	10.7	41.0

1.5.3 المشتغلون

أظهرت النتائج أن 1% من المشتغلين هم أشخاص ذوي إعاقة، وعند توزيعهم حسب الجنس، تبين أن حوالي 88% منهم ذكور، في حين بلغت نسبة الإناث حوالي 12%، الشكل (12.3).

شكل 3.12: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المشتغلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس،

2010



¹ معدل البطالة: المتعطلين مقسوماً على النشيطين إقتصادياً مضروباً بـ 100.

² معدل النشاط الإقتصادي المنقح: النشيطين إقتصادياً مقسوماً على عدد السكان في الفئة العمرية 15 سنة فأكثر مضروباً بـ 100.

وبينت النتائج عند توزيع الأشخاص ذوي الإعاقة المشتغلين حسب المستوى التعليمي أن 48% من الذكور المشتغلين ذوي الإعاقة مستواهم التعليمي أقل من ثانوي، و21.4% منهم مستواهم التعليمي أمي/ ملهم، في حين أن 44.3% من الإناث المشتغلين ذوات الإعاقة مستواهم التعليمي بكالوريوس فأعلى، و21.5% مستواهم التعليمي دبلوم متوسط.

ومن حيث العمر، فإن النسبة الأعلى للذكور تقع في الفئة العمرية (25-39) سنة حيث بلغت (36%)، والنسبة الأدنى تقع في الفئة العمرية 65 سنة فأكثر وقد بلغت (4.4%)، أما النسبة الأعلى للإناث فقد كانت في الفئة العمرية (25-39) سنة وبلغت (59.8%).

أما من حيث الحالة الزوجية، فإن للذكور ذوي الإعاقة المشتغلين نصيب أوفر في الزواج، حيث بلغت نسبة الذين سبق لهم الزواج 66.4%، في حين أن نسبة الإناث اللاتي لم يسبق لهن الزواج كانت مرتفعة حيث بلغت حوالي 74%.

وبالنظر إلى المهن التي يمارسها الأشخاص ذوي الإعاقة، فإن النسبة الأعلى من الذكور كانت لعاملي البيع والخدمات حيث بلغت 25.8%، وأدنى نسبة كانت للعمال والمهرة في الزراعة والغابات وصيد الأسماك حيث بلغت حوالي 2%، في حين أن النسبة الأعلى للإناث كانت للمشرعين وكبار الموظفين والمديرين الإختصاصيين بنسبة بلغت 53.4%، وبلغت نسبة العاملات في المهن الأولية 19.1%.

أما بالنسبة للأنشطة الإقتصادية، فإن النسبة الأعلى للذكور كانت في تجارة الجملة والتجزئة، إصلاح المركبات حيث بلغت نسبتهم 23.3%، تلاهم الإدارة العامة والدفاع، والضمان الإجتماعي الإجباري بنسبة 13.3%، أما للإناث المشتغلين ذوات الإعاقة كانت النسبة الأعلى في النشاط الإقتصادي (حوالي 43%) في التعليم، تلاه نشاط الصناعات التحويلية بما نسبته حوالي 21%، الجدول (5.3).

جدول 5.3: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المشتغلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الخصائص الأساسية والجنس، 2010

المجموع	أنثى	ذكر	الخصائص الأساسية	
20.0	9.7	21.4	أمي/ملم	المستوى التعليمي
44.5	19.3	48.0	أقل من ثانوي	
9.3	5.3	9.8	ثانوي	
9.0	21.5	7.3	دبلوم متوسط	
17.2	44.3	13.5	بكالوريوس فأعلى	
145	18	127	المجموع = 100%	
19.4	15.0	20.0	24-15	العمر
38.9	59.8	36.0	39-25	
33.0	25.2	34.1	54-40	
4.8	0.0	5.5	64-55	
3.9	0.0	4.4	+65	
145	18	127	المجموع = 100%	
38.5	73.8	33.6	لم يسبق له/لها الزواج	الحالة
61.5	26.2	66.4	سبق له/لها الزواج	الزواجية
145	18	127	المجموع = 100%	
12.4	53.4	6.7	المشروعون وكبار الموظفين والمدبرون الاختصاصيون	المهنة
8.6	9.7	8.5	الفنيون ومساعدو الاختصاصيين	
8.9	8.3	9.0	الموظفون المكتبيون المساندون	
22.7	0.0	25.8	عاملو البيع والخدمات	
1.4	0.0	1.6	العمال والمهرة في الزراعة والغابات وصيد الأسماك	
20.1	9.4	21.6	الحرفيون والمهنة المرتبطة بهم	
7.8	0.0	8.8	مشغلو المصانع والآلات وعمال التجميع	
18.1	19.1	18.0	العاملون في المهنة الأولية	
145	18	127	المجموع = 100%	

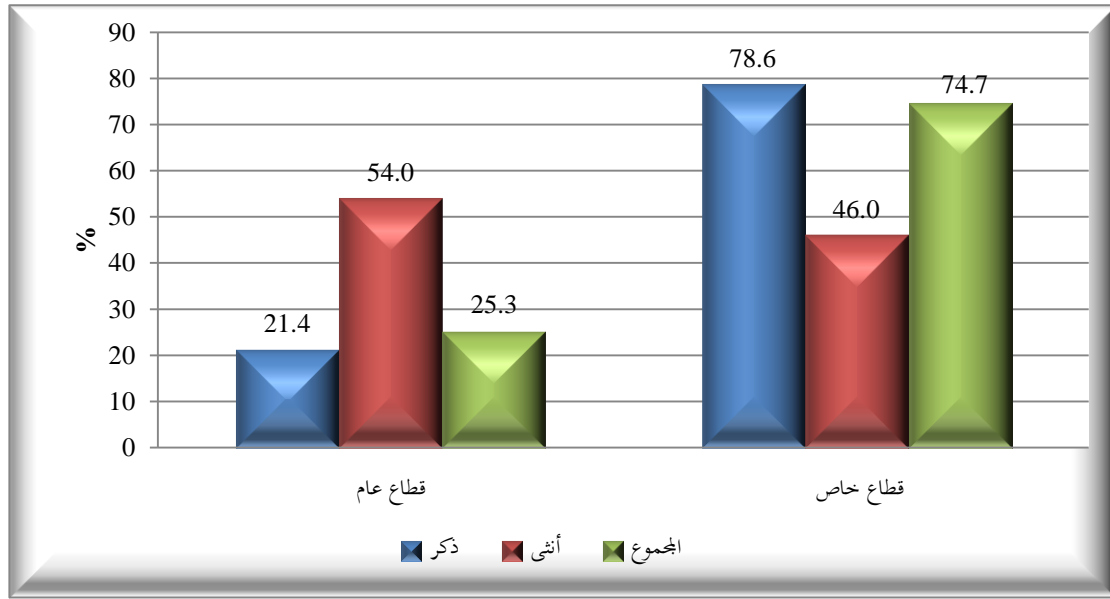
تابع / جدول 5.3: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المشتغلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الخصائص الأساسية والجنس، 2010

المجموع	أنثى	ذكر	الخصائص الأساسية	
4.0	1.6	4.3	الزراعة والحراثة وصيد الأسماك	الأنشطة الإقتصادية
0.0	0.0	0.0	التعدين واستغلال المحاجر	
11.8	20.5	10.6	الصناعات التحويلية	
0.3	0.0	0.4	إمدادات الكهرباء والغاز والبخار وتكييف الهواء	
0.0	0.0	0.0	إمدادات المياه أنشطة المجاري، وخطوط النفايات	
6.7	0.0	7.6	التشييد	
20.5	0.0	23.3	تجارة الجملة والتجزئة، إصلاح المركبات	
8.7	0.0	10.0	النقل والتخزين	
1.5	0.0	1.7	أنشطة الإقامة والخدمات الغذائية	
2.2	0.0	2.5	المعلومات والاتصالات	
0.0	0.0	0.0	الأنشطة المالية وأنشطة التأمين	
0.0	0.0	0.0	الأنشطة العقارية	
0.0	0.0	0.0	الأنشطة المهنية والعلمية والتقنية	
5.6	6.5	5.5	أنشطة الخدمات الإدارية وخدمات الدعم	
13.6	16.1	13.3	الإدارة العامة والدفاع، الضمان الاجتماعي الإجباري	
9.6	42.8	5.0	التعليم	
3.0	12.6	1.6	أنشطة الصحة البشرية والخدمة الاجتماعية	
1.6	0.0	1.9	أنشطة الفنون والترفيه والترفيه	
5.3	0.0	6.0	الأنشطة الخدمية الأخرى	
5.5	0.0	6.2	أنشطة الأسر المعيشية	
0.0	0.0	0.0	أنشطة المنظمات والهيئات الخارجة عن نطاق الولاية	
145	18	127	المجموع = 100%	

*يوجد اختلاف طفيف في المجموع، وذلك بسبب عملية التقريب والترجيح

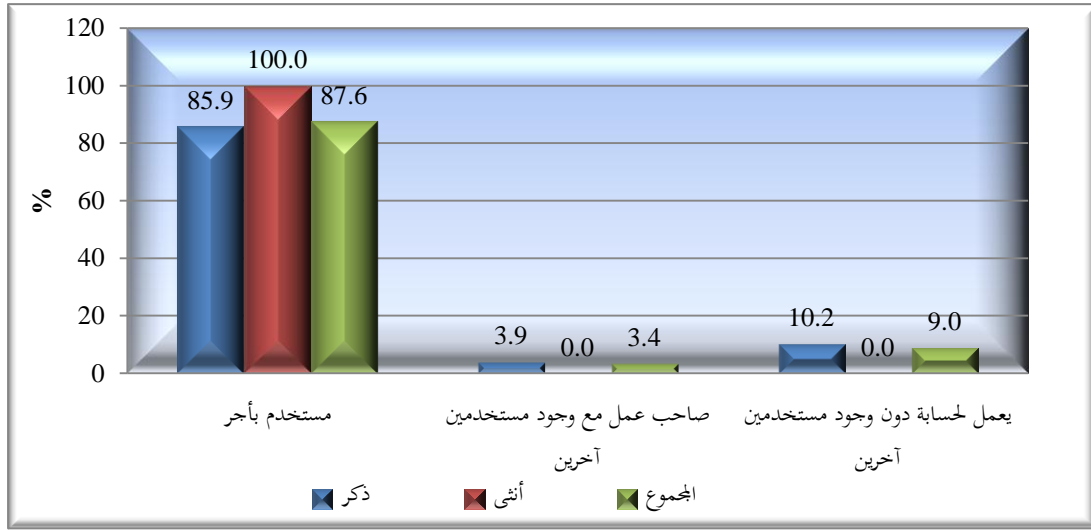
وفيما يتعلق بقطاع العمل، فإن أكثر من نصف الإناث ذوات الإعاقة المشتغلات (54%) يعملن في القطاع العام، في حين أن 46% منهن يعملن في القطاع الخاص، وكانت النسبة الأعلى من الذكور ذوي الإعاقة المشتغلين حوالي (79%) يعملون في القطاع الخاص، في حين أن حوالي 21% منهم يعملون في القطاع العام، الشكل (13.3).

شكل 3.13: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المشتغلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب قطاع العمل والجنس، 2010



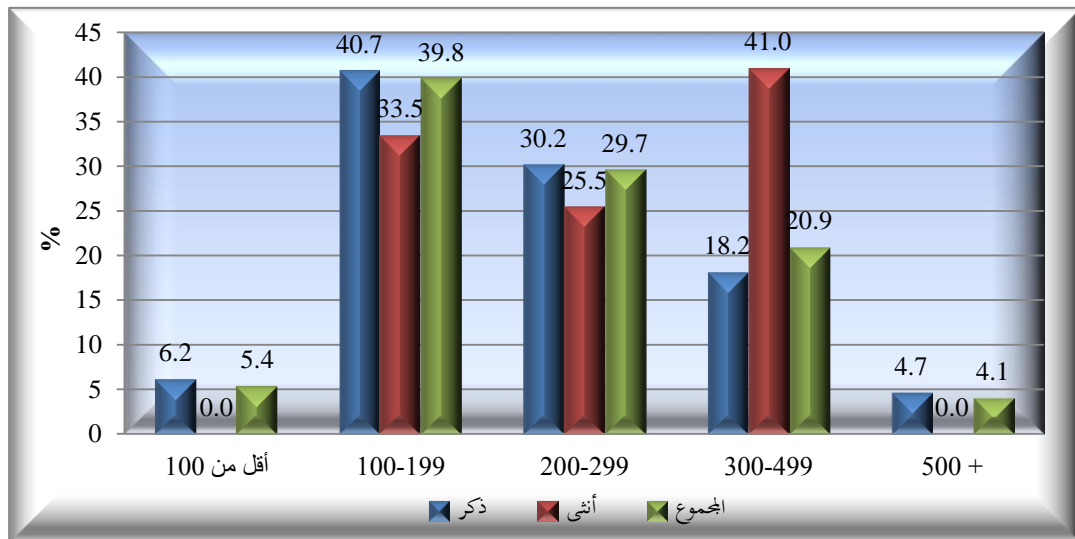
وحسب الحالة العملية، فيلاحظ أن جميع الإناث ذوات الإعاقة مستخدمات بأجر، في حين أن نسبة الذكور المستخدمين بأجر بلغت 85.9%، في حين أن نسبة الذكور أصحاب العمل مع وجود مستخدمين آخرين 3.9%، ونسبة الذكور الذين يعملون لحسابهم دون وجود مستخدمين آخرين بلغت 10.2%، الشكل (14.3).

شكل 3.14: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المشتغلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الحالة العملية والجنس، 2010



أما حسب الدخل من العمل، فلا يوجد أي أنثى من ذوات الإعاقة يقل دخلها عن 100 دينار ويزيد عن 500 دينار شهرياً، في حين أن 41% منهن يقع دخلهن بين (300-499) ديناراً، وبلغت نسبة اللاتي دخلهن بين (100-199) ديناراً شهرياً 33.5%، أما الذكور ذوي الإعاقة فقد كانت النسبة الأدنى للذين تزيد دخولهم عن 500 دينار شهرياً (4.7%)، في حين أن النسبة الأعلى منهم دخولهم الشهرية بين (100-199) ديناراً شهرياً حيث بلغت (40.7%)، وبلغت نسبة الذين دخولهم (أقل من 100) دينار شهرياً 6.2%، الشكل (15.3).

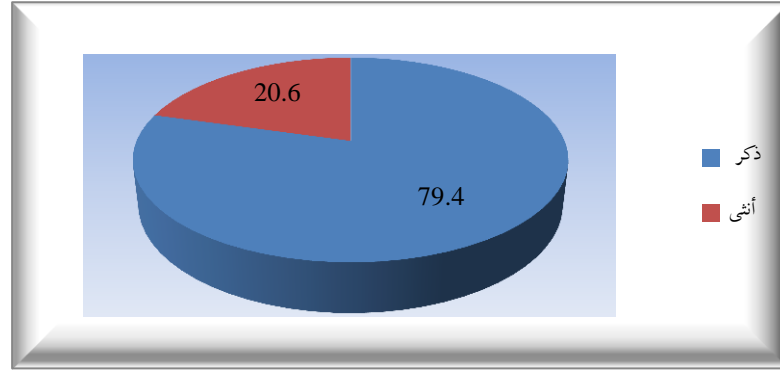
شكل 3.15: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المشتغلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب فئات الدخل من العمل والجنس، 2010



2.5.3 المتعطلون

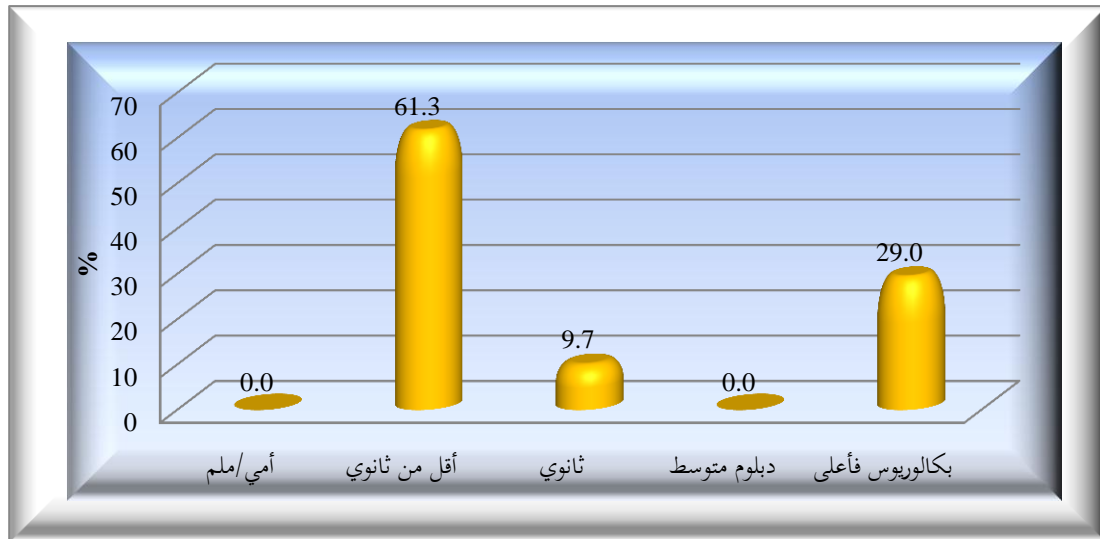
أظهرت النتائج أن 0.9% من المتعطلين هم أشخاص ذوي إعاقة، وعند توزيعهم حسب الجنس، تبين أن نسبة الأشخاص الذكور منهم قد بلغت حوالي 79%، في حين بلغت نسبة الإناث حوالي 21%، الشكل (16.3).

شكل 3.16: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس، 2010



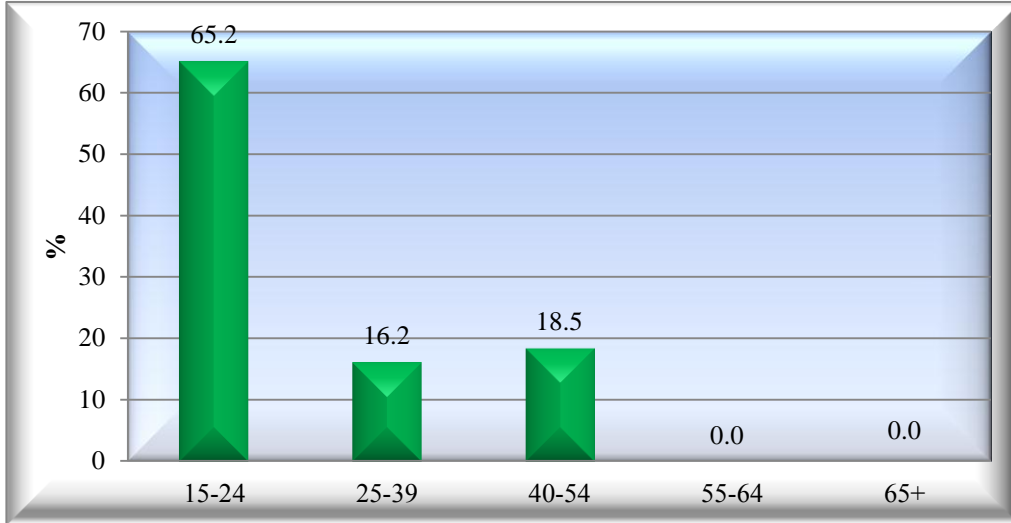
أما بالنسبة للمستوى التعليمي، فيلاحظ أن أعلى نسبة للأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين كانت بين الذين يحملون المؤهل التعليمي أقل من ثانوي حيث بلغت 61.3%، في حين بلغت النسبة بين حملة البكالوريوس فأعلى 29%، الشكل (17.3).

شكل 3.17: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010



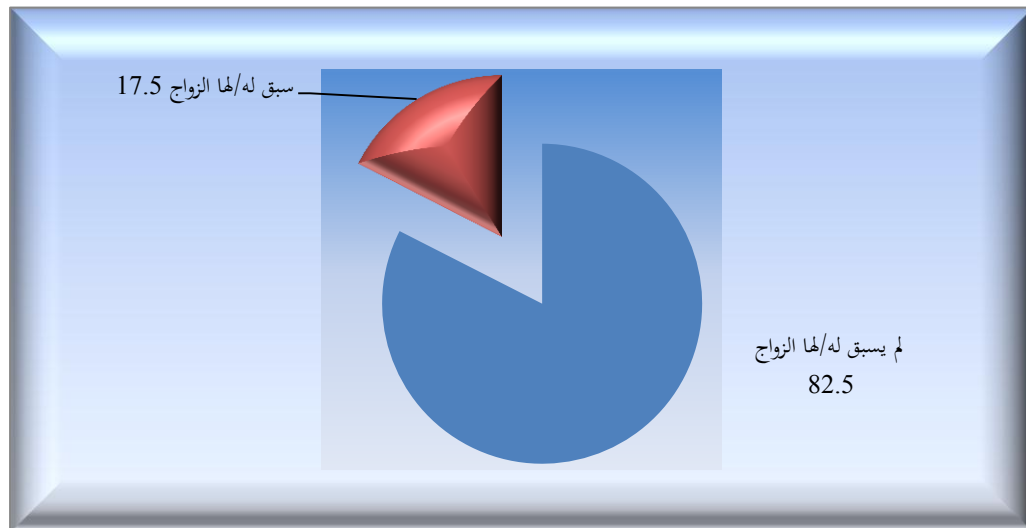
أما حسب العمر، فقد كانت أعلى نسبة للأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين في الفئة العمرية (15-24) سنة بنسبة (65.2%)، تلاها ذوي الإعاقة في الفئة العمرية (40-54) سنة بنسبة 18.5%، في حين لم يكن أي شخص من ذوي الإعاقة ومتعطل عمره (55 سنة فأكثر)، الشكل (18.3).

شكل 3.18: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الفئات العمرية، 2010



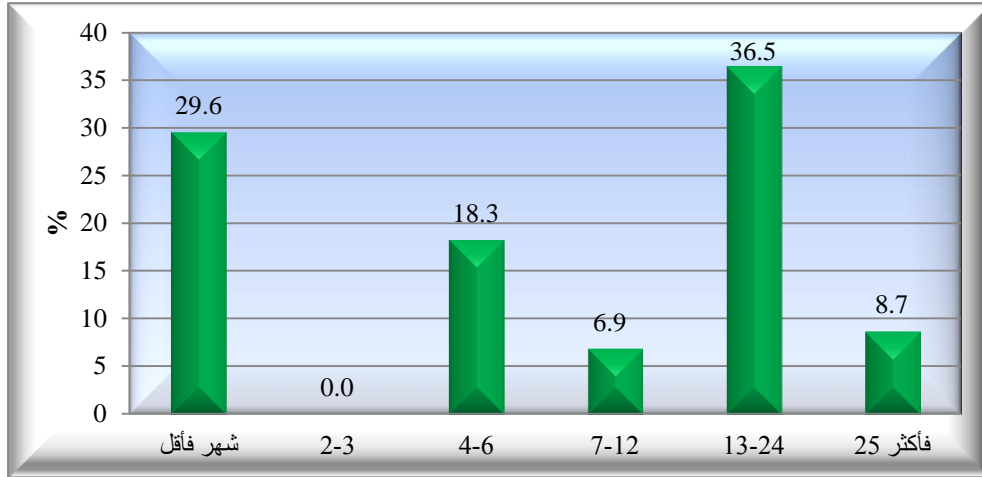
وحسب الحالة الزوجية، فيلاحظ أن الأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين الذين لم يسبق لهم الزواج كانت نسبتهم عالية حيث بلغت (82.5%)، في حين بلغت نسبة الأشخاص الذين سبق لهم الزواج 17.5%، الشكل (19.3).

شكل 3.19: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الحالة الزوجية، 2010



وحسب مدة التعطل بالأشهر، فإن 36.5% من الأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين قد بلغت مدة تعطيلهم (13 إلى 24) شهراً، في حين أن 29.6% كانت مدة تعطيلهم شهر فأقل، الشكل (20.3).

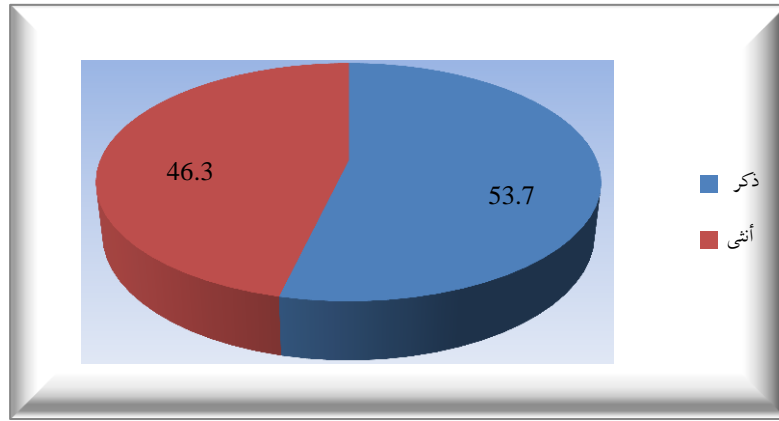
شكل 20.3: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة المتعطلين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب مدة التعطل بالأشهر، 2010



3.5.3 غير النشيطين إقتصادياً

أظهرت النتائج أن 3.3% من الأشخاص غير النشيطين إقتصادياً من ذوي الإعاقة، وعند توزيعهم حسب الجنس، تبين أن نسبة الأشخاص الذكور منهم قد بلغت حوالي 54%، في حين بلغت نسبة الإناث حوالي 46%، الشكل (21.3).

شكل 3. 21: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة غير النشيطين إقتصادياً ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس، 2010



وبينت النتائج عند توزيع الأشخاص ذوي الإعاقة غير النشيطين إقتصادياً حسب المستوى التعليمي أن حوالي نصف الذكور مستواهم التعليمي أمتي/ ملّم، مقابل حوالي الثلث مستواهم التعليمي أقل من ثانوي، وقد كانت النسب متقاربة إلى حد كبير بين الذكور والإناث فيما يخص المستوى التعليمي.

وحسب العمر، فإن النسبة الأعلى للذكور تقع في الفئة العمرية (65+) سنة حيث بلغت 30.1%، والنسبة الأدنى تقع في الفئة العمرية (55-64) سنة وقد بلغت 9%، أما النسبة الأعلى للإناث فقد كانت في الفئة العمرية (65+) سنة أيضاً وبلغت 31.4%.

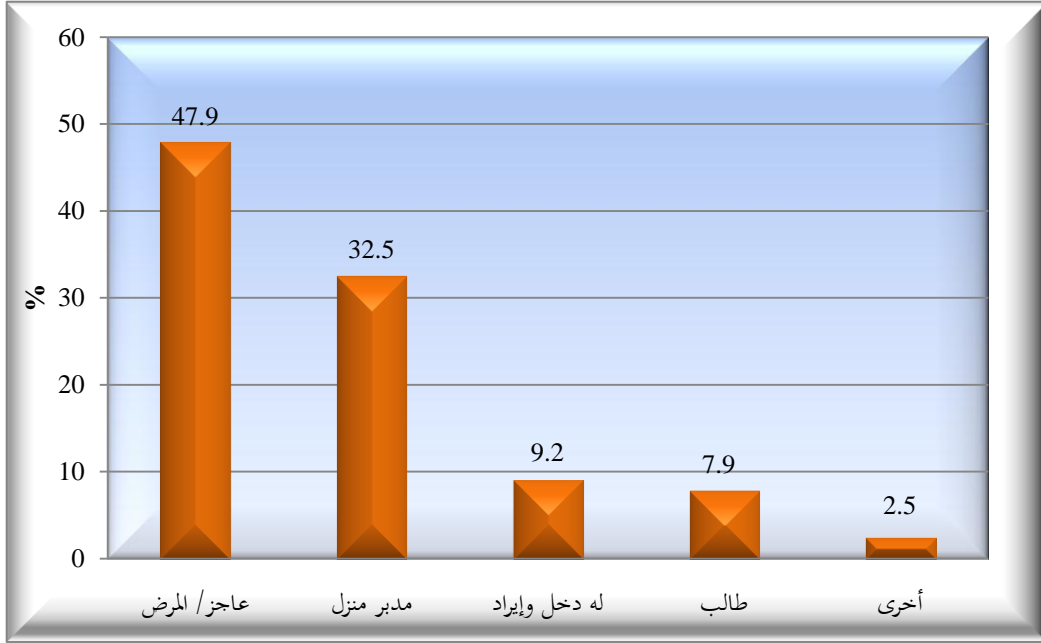
وحسب الحالة الزوجية، فإن 57.3% من الذكور و61.8% من الإناث سبق له/ لها الزواج، وعند توزيعهم حسب فئات غير النشيطين إقتصادياً، تبين أن حوالي 69% من الذكور يقعون في فئة عاجز/ مرض، مقابل 70% من الإناث مديرات منازل، والملاحظ أن حوالي 17% من الذكور لهم دخل وإيراد، مقابل 0.5% من الإناث، الجدول (6.3).

جدول 6.3: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة غير النشيطين إقتصادياً ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الخصائص الأساسية والجنس، 2010

المجموع	أنثى	ذكر	الخصائص الأساسية	
51.3	52.5	50.3	أمي / ملم	المستوى التعليمي
33.3	34.6	32.2	أقل من ثانوي	
10.0	8.8	11.0	ثانوي	
2.9	3.0	2.9	دبلوم متوسط	
2.5	1.2	3.6	بكالوريوس فأعلى	
741	343	398		المجموع
20.9	16.0	25.1	24-15	العمر
19.5	20.0	19.1	39-25	
18.8	21.3	16.7	54-40	
10.1	11.3	9.0	64-55	
30.7	31.4	30.1	+65	
741	343	398		المجموع
40.6	38.2	42.7	لم يسبق له/ لها الزواج	الحالة
59.4	61.8	57.3	سبق له/ لها الزواج	الزواجية
741	343	398		المجموع
7.9	5.6	9.9	طالب	غير النشيطين إقتصادياً
32.5	70.0	0.2	مدبر منزل	
9.2	0.5	16.7	له دخل وإيراد	
47.9	24.0	68.6	عاجز / مرض	
2.5	0.0	4.7	أخرى	
741	343	398		المجموع

كما وبيّنت النتائج أن حوالي 48% من الأشخاص ذوي الإعاقة غير النشيطين إقتصادياً هم من فئة العاجز/ المرض، كما أن حوالي الثلث منهم مدبري منازل، أما نسبة من كان له دخل وإيراد فقد بلغت حوالي 9%، وكانت نسبة الطلبة منهم حوالي 8%، الشكل (22.3).

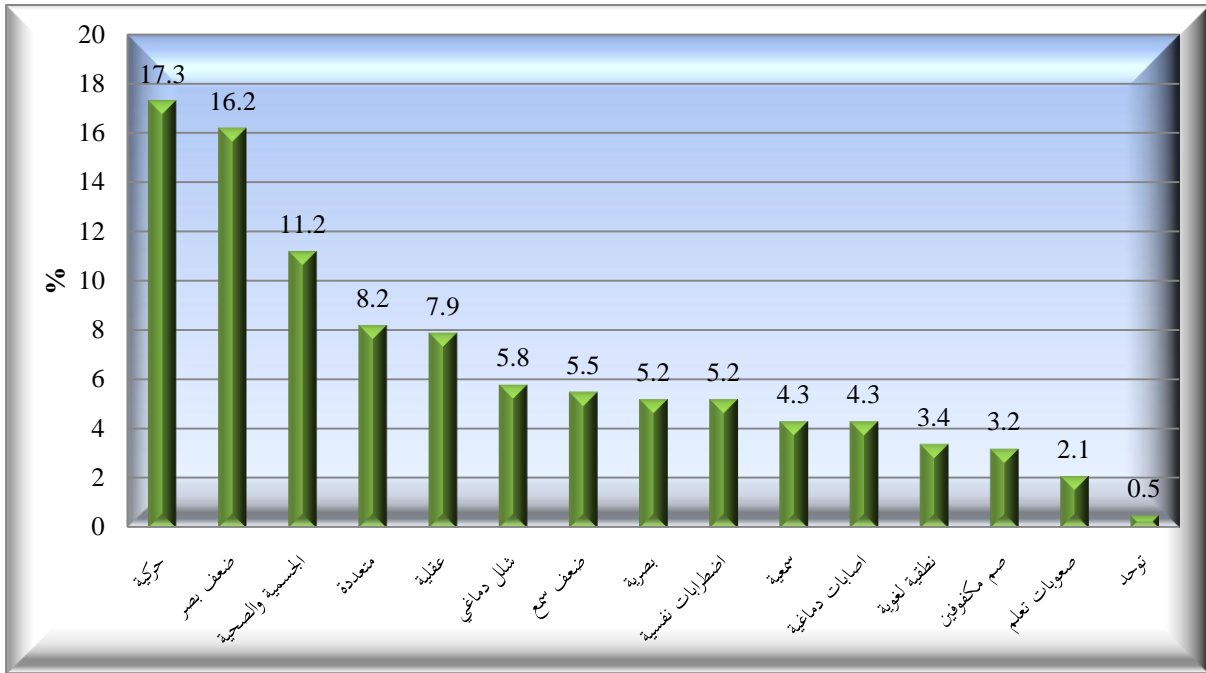
شكل 22.3: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة غير النشيطين إقتصادياً ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الفئة، 2010



4. فئات الإعاقات

بينت النتائج أن أكثر الإعاقات إنتشاراً هي: الإعاقة الحركية 17.3%، وضعف البصر 16.2%، والإعاقة الجسمية والصحية 11.2%، والإعاقات المتعددة 8.2% والإعاقة العقلية 7.9%، بينما كانت صعوبات التعلم وإضطراب التوحد الأقل انتشاراً بنسب بلغت (2.1% و0.5%) على التوالي. وفيما يلي عرض تفصيلي للإعاقات الأكثر انتشاراً، الشكل (1.4).

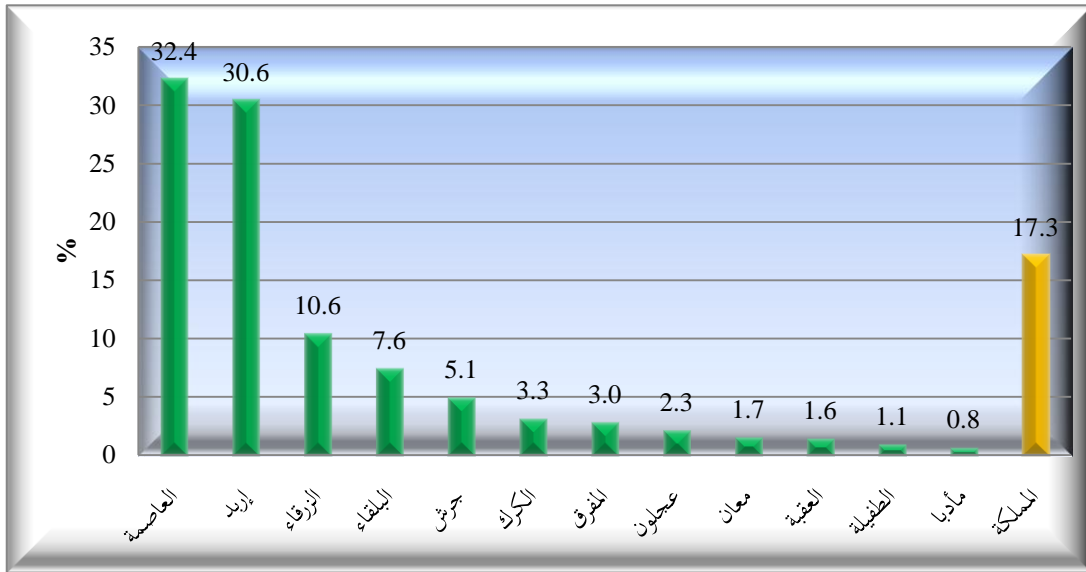
شكل 1.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب فئة الإعاقة، 2010



1.4 الإعاقة الحركية

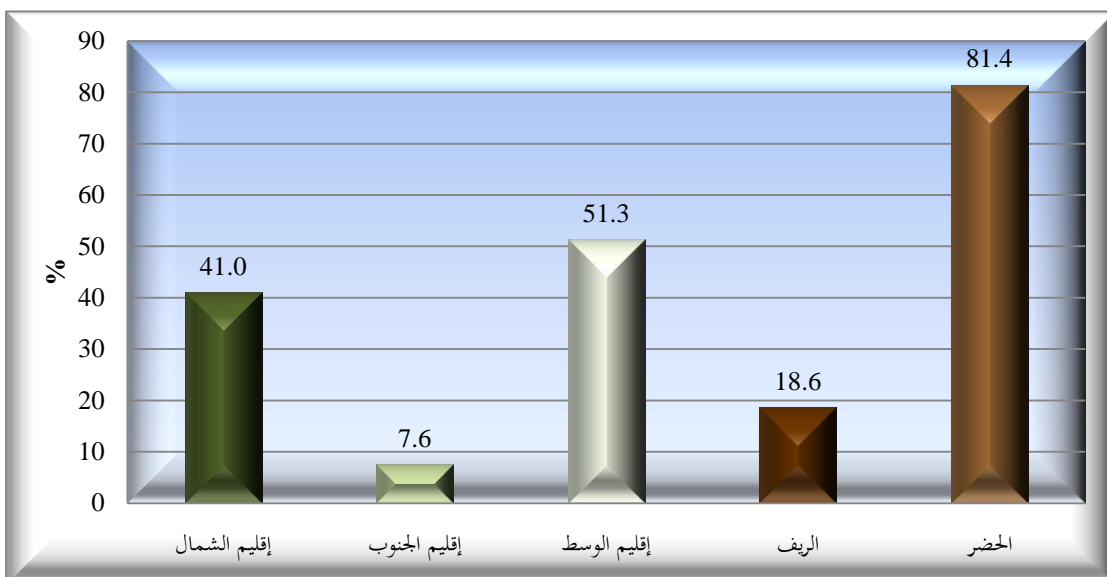
بلغت نسبة الإعاقة الحركية بين الأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة 17.3%، وعند توزيع الأشخاص من ذوي الإعاقة الحركية حسب الجنس، أظهرت النتائج أن الذكور أكثر من الإناث، حيث بلغت نسبة الذكور ذوي الإعاقة الحركية (56.8%)، في حين بلغت نسبة الإناث ذوات الإعاقة الحركية حوالي 43.2%. وأما حسب المحافظات، فقد كانت أعلى نسبة للإعاقة الحركية في محافظة العاصمة حيث بلغت (32.4%)، و30.6% في محافظة إربد، في حين كانت أدنى نسبة للإعاقة الحركية في محافظة مادبا حيث بلغت (0.8%)، الشكل (2.4).

شكل 2.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية حسب المحافظة، 2010



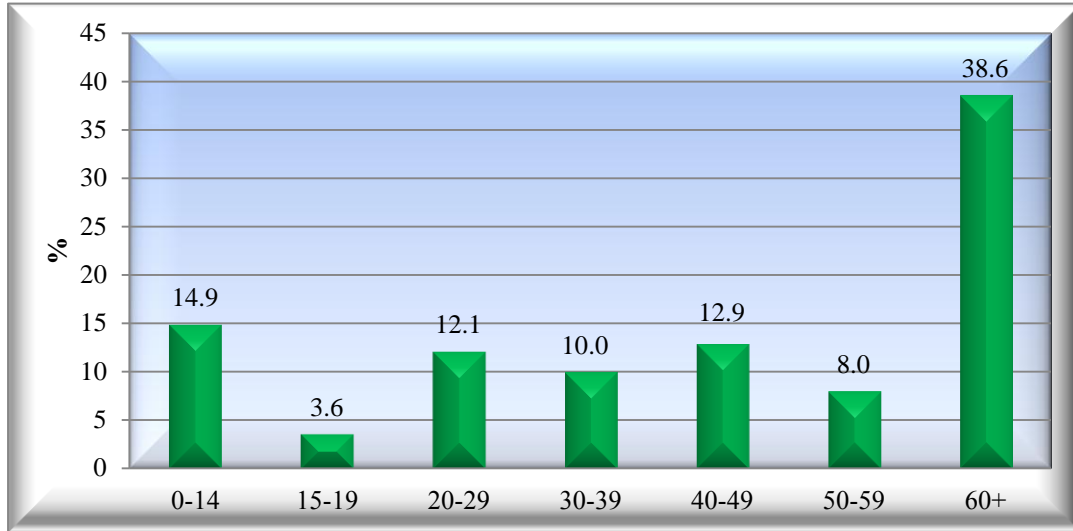
وحسب الأقاليم، فقد كانت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية في إقليم الوسط الأعلى من بين الأقاليم، حيث بلغت حوالي (51%) من سكان الإقليم، وبلغت النسبة في كل من إقليمي الشمال والجنوب (41% و8%) على التوالي. وبحسب الحضر والريف، فقد بينت النتائج أن حوالي 81% من الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية يسكنون في الحضر وحوالي 19% منهم يسكنون في الريف، الشكل (3.4).

شكل 3.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية حسب الأقاليم والحضر والريف، 2010



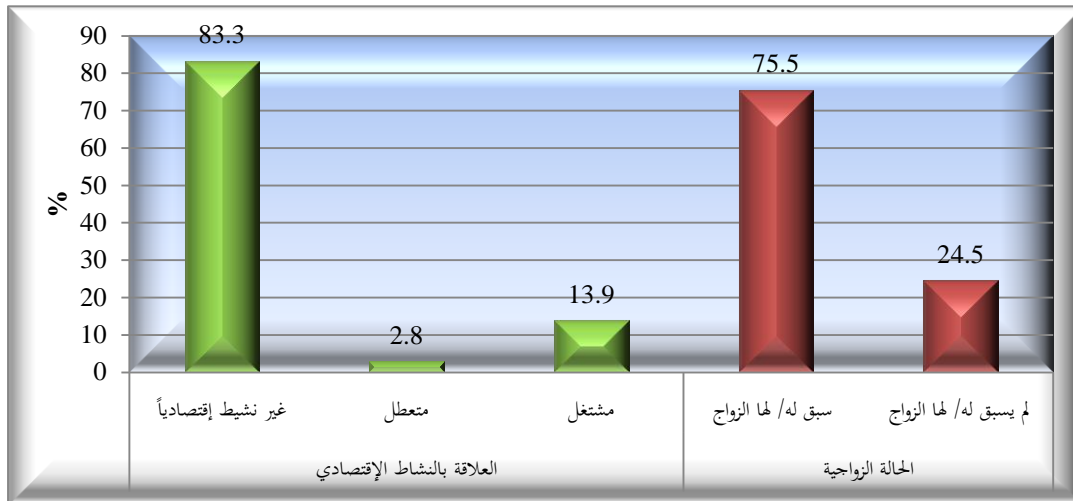
أما حسب العمر، فقد كانت أعلى نسبة للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية بين كبار السن (60 عاماً فأكثر) حيث بلغت (38.6%)، تلاهم الأشخاص في الفئة العمرية (0-14) سنة بنسبة 14.9%، تلاهم الأشخاص في الفئة العمرية (40-49) سنة بنسبة 12.9%، الشكل (4.4).

شكل 4.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية حسب الفئات العمرية، 2010



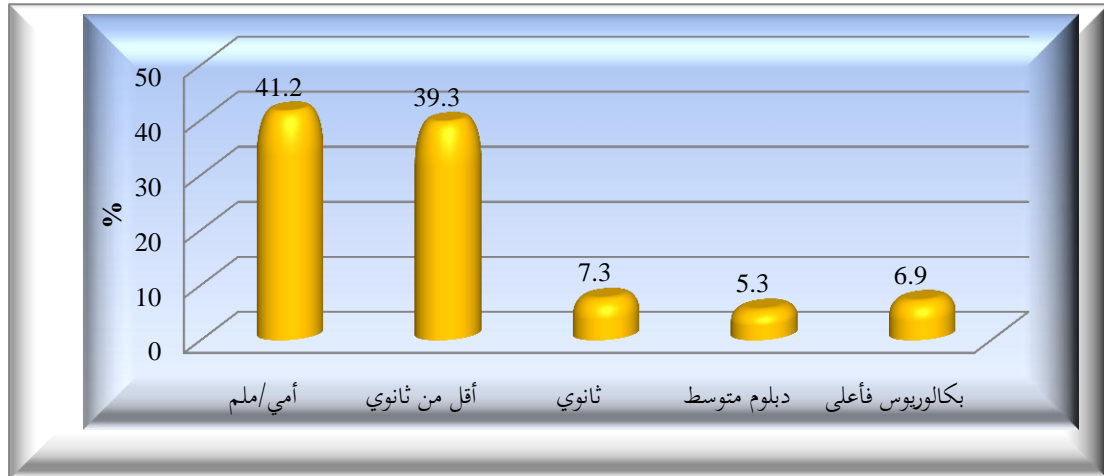
وحسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي، فإن نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر غير النشيطين إقتصادياً بلغت 83.3%، و 2.8% منهم متعطلين، و 13.9% منهم مشغولين. وحسب الحالة الزوجية، فإن 75.5% منهم سبق لهم الزواج، و 24.5% لم يسبق لهم الزواج، شكل (5.4).

شكل 5.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي والحالة الزوجية، 2010



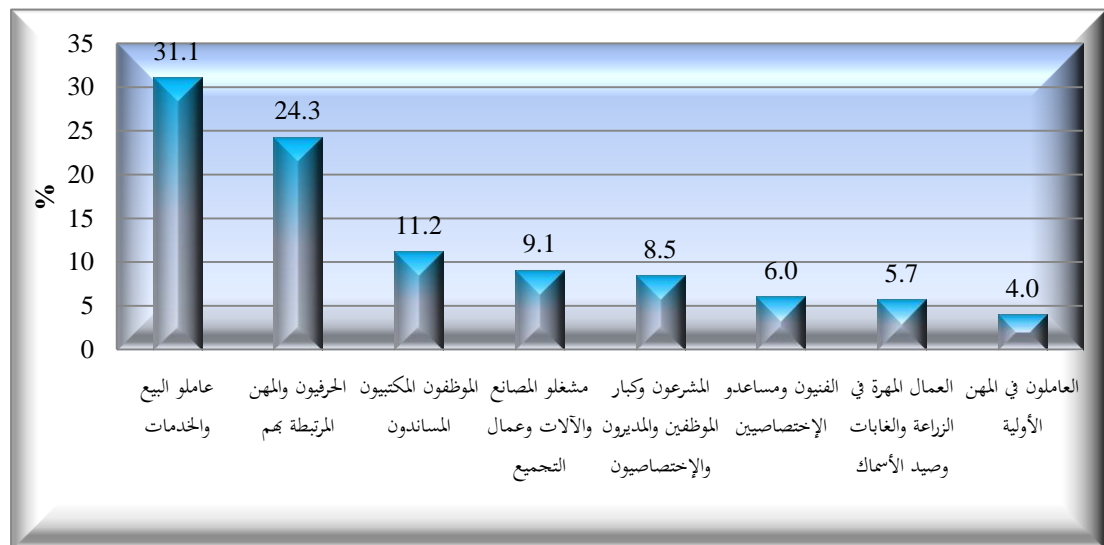
وبالنسبة للمستوى التعليمي، فيلاحظ أن أعلى نسبة كانت للمؤهل التعليمي (أمي/ ملم) حيث (بلغت 41.2%)، وهذا دليل على أن الإعاقة الحركية شكلت حاجزاً دون الوصول إلى مستويات تعليمية أعلى، وبلغت النسبة للمستوى التعليمي أقل من ثانوي 39.3%، في حين بلغت نسبة المستوى التعليمي بكالوريوس فأعلى 6.9%، الشكل (6.4).

شكل 6.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010



أما حسب المهنة، فقد تبين أن الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية المشتغلين يعملون بشكل كبير في مهنة البيع والخدمات بنسبة بلغت (حوالي 31.1% منهم)، تلاها مهنة الحرفيين والمهن المرتبطة بهم (24.3%)، وقد كانت أدنى نسبة للمهن الأولية (4%)، الشكل (7.4).

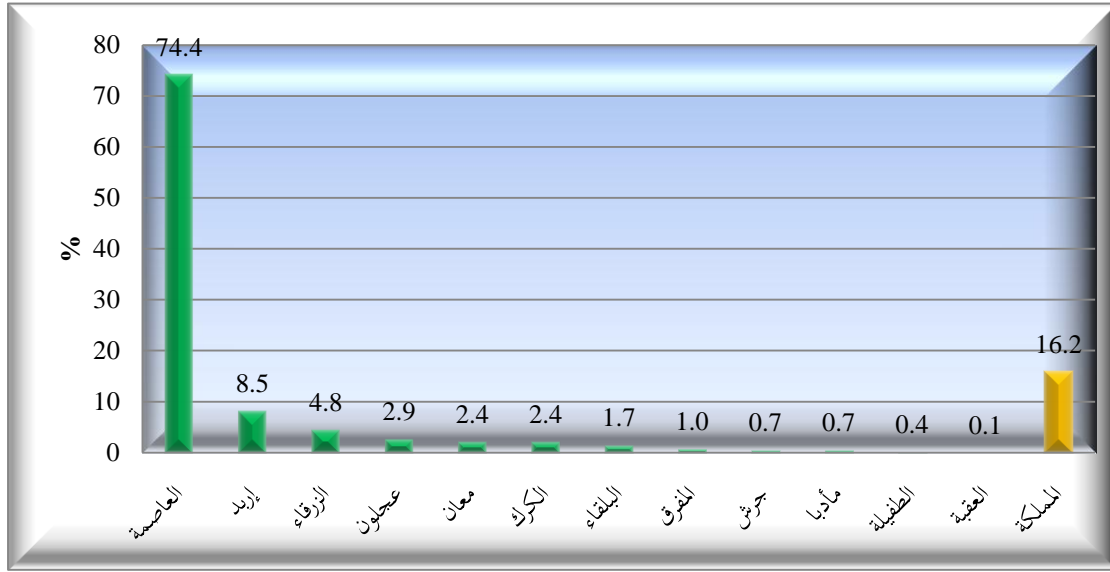
شكل 7.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية المشتغلين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010



2.4 ضعف البصر

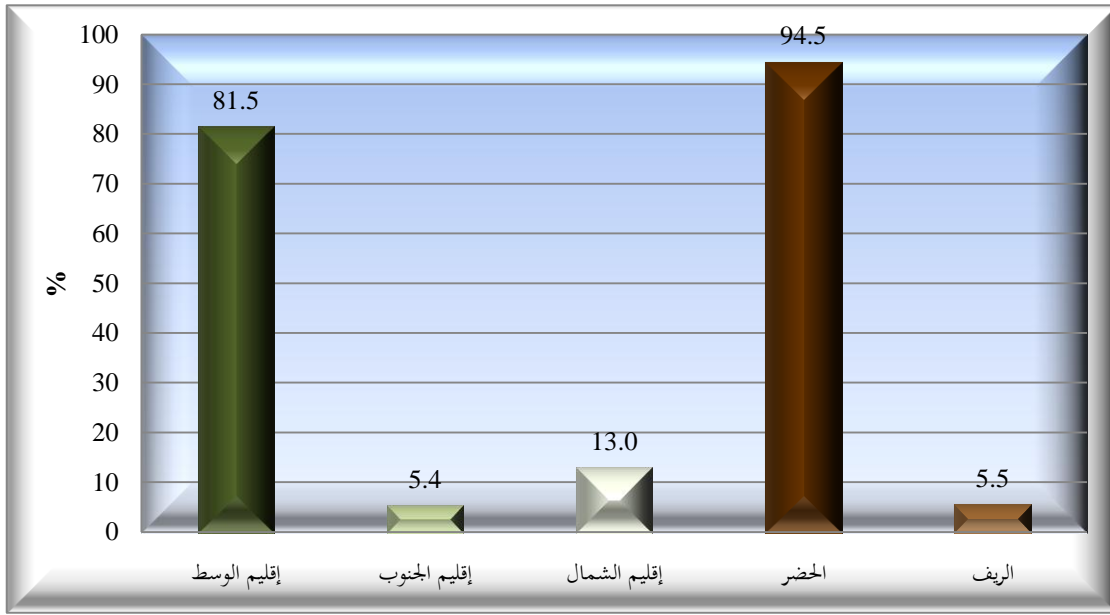
بلغت النسبة العامة للأشخاص ضعيفي البصر من ذوي الإعاقة في المملكة 16.2%، وعند توزيعهم حسب الجنس، فقد بينت النتائج أن ما نسبته 60.0% ذكور مقابل 40.0% إناث، وبحسب المحافظات، فإن 74.4% من الأشخاص ضعيفي البصر يسكنون في محافظة العاصمة، و8.5% منهم يسكنون في محافظة إربد، وقد كانت أدنى نسبة في محافظة العقبة (0.1%)، الشكل (8.4).

شكل 8.4: التوزيع النسبي للأشخاص ضعاف البصر حسب المحافظة، 2010



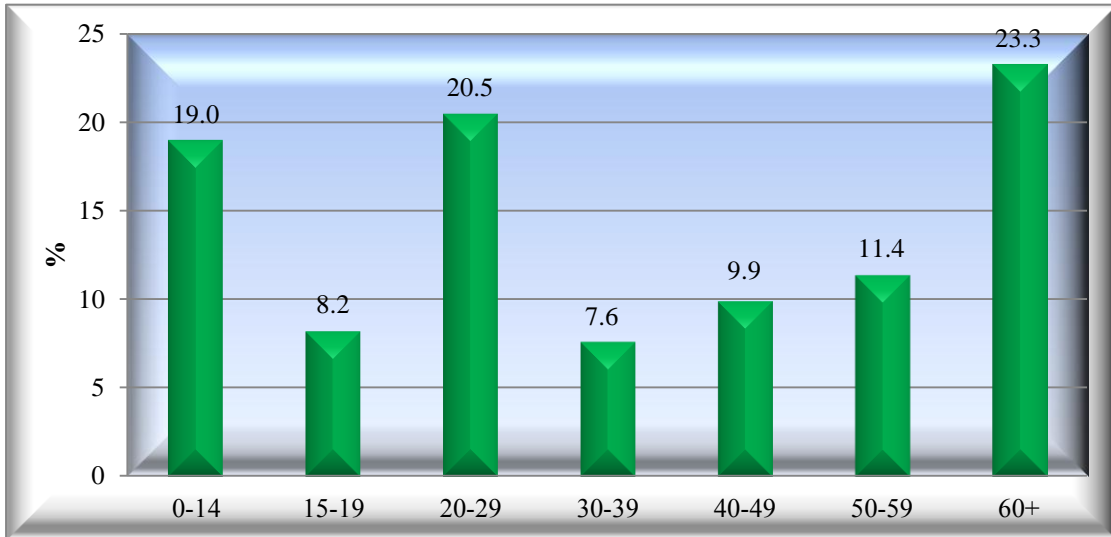
من حيث الأقاليم، فإن غالبية الأشخاص ضعيفي البصر من سكان إقليم الشمال بنسبة بلغت 81.5%، أما إقليمي الشمال والجنوب فقد بلغت نسبتهما (13% و5.4%) لكل منهما على التوالي. ومن حيث الحضر والريف، فإن 94.5% و5.5% من الأشخاص من ضعيفي البصر يقيمون في الحضر والريف على التوالي، الشكل (9.4).

شكل 9.4: التوزيع النسبي للأشخاص ضعاف البصر حسب الأقاليم والحضر والريف، 2010



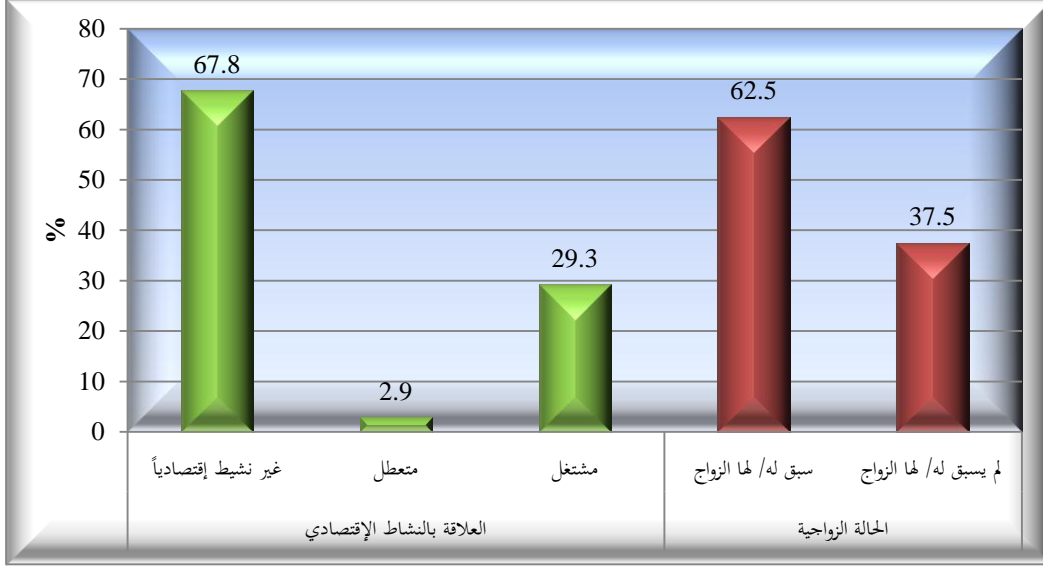
وبحسب العمر، فقد أوضحت البيانات أن 23.3% من الأشخاص ضعيفي البصر هم في الفئة العمرية 60 سنة فأكثر، و20.5% في الفئة العمرية (20-29) سنة، وكانت أدنى نسبة (7.6%) للفئة العمرية (30-39) سنة، الشكل (10.4).

شكل 10.4: التوزيع النسبي للأشخاص ضعاف البصر حسب الفئات العمرية، 2010



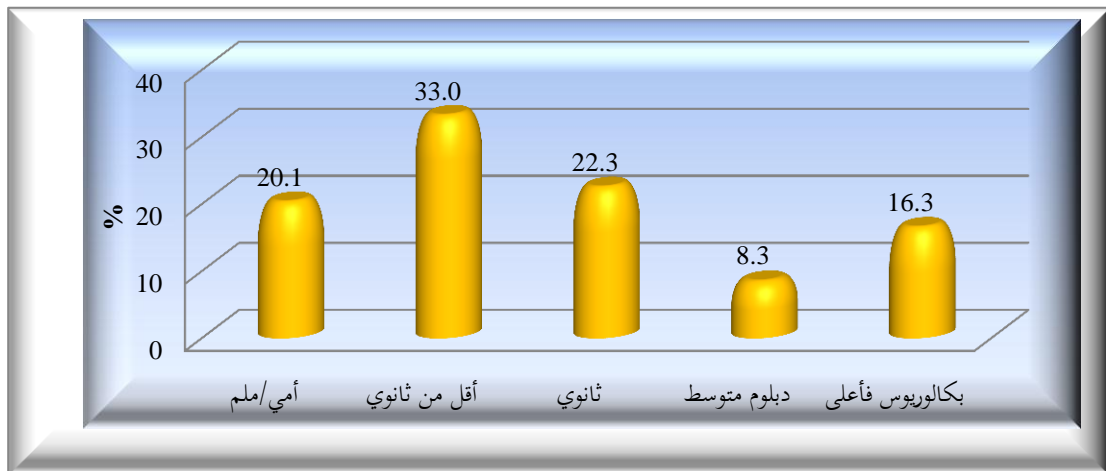
وعند دراسة الأشخاص الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر ذوي ضعف البصر حسب علاقتهم بالنشاط الإقتصادي، تبين أن نسبة 67.8% منهم غير نشيطين اقتصادياً، و29.3% مشغولين، و2.9% متعطلين، ومن حيث الحالة الزوجية، فقد كان 62.5% سبق لهم الزواج، و37.5% لم يسبق لهم الزواج، الشكل (11.4).

شكل 11.4: التوزيع النسبي للأشخاص ضعاف البصر الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي والحالة الزوجية، 2010



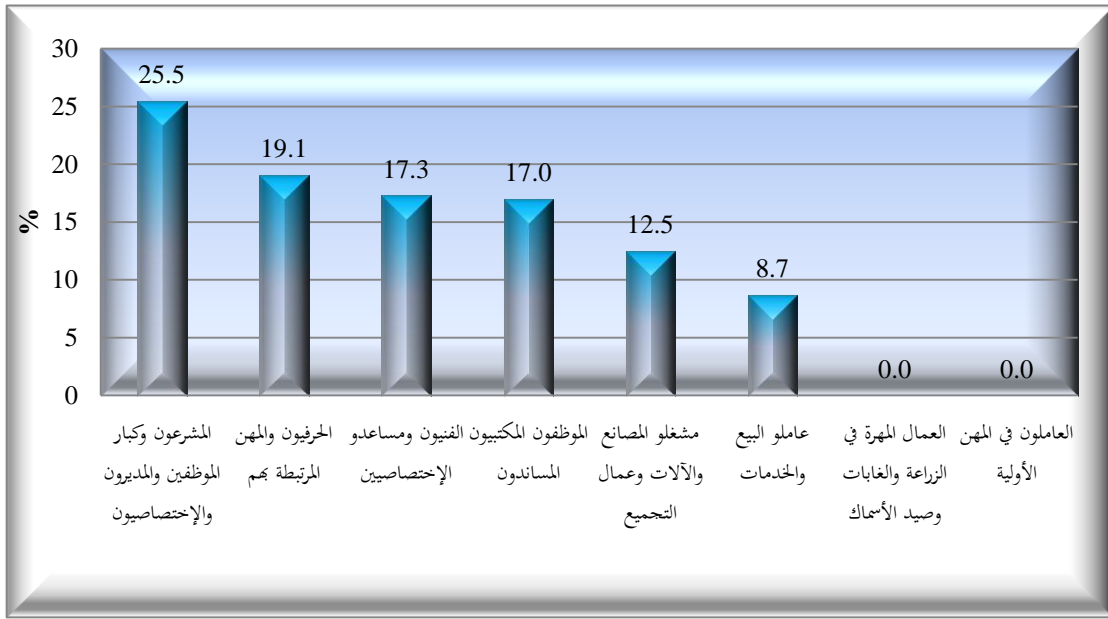
وحسب المستوى التعليمي، فقد أظهرت النتائج أن 33% من الأشخاص ضعيفي البصر من حملة المؤهل التعليمي أقل من ثانوي، وحوالي الخمس منهم أميون وملمون، و8.3% منهم من حملة الدبلوم المتوسط، فيما كان 16.3% من مستوى بكالوريوس فأعلى، الشكل (12.4).

شكل 12.4: التوزيع النسبي للأشخاص ضعاف البصر الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010



وعند دراسة الأشخاص الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر المشتغلين ضعيفي البصر حسب مهنتهم، تبين أن أكثر من الربع بقليل (25.5%) يعملون في مهنة الحرفيون وكبار الموظفين والمدبرين والاختصاصيين، و19.1% منهم يعملون في مهنة الحرفيون والمهنة المرتبطة بهم، ولم يكن هنالك أي شخص يعمل في الزراعة وصيد الأسماك أو في المهنة الأولية، الشكل (13.4).

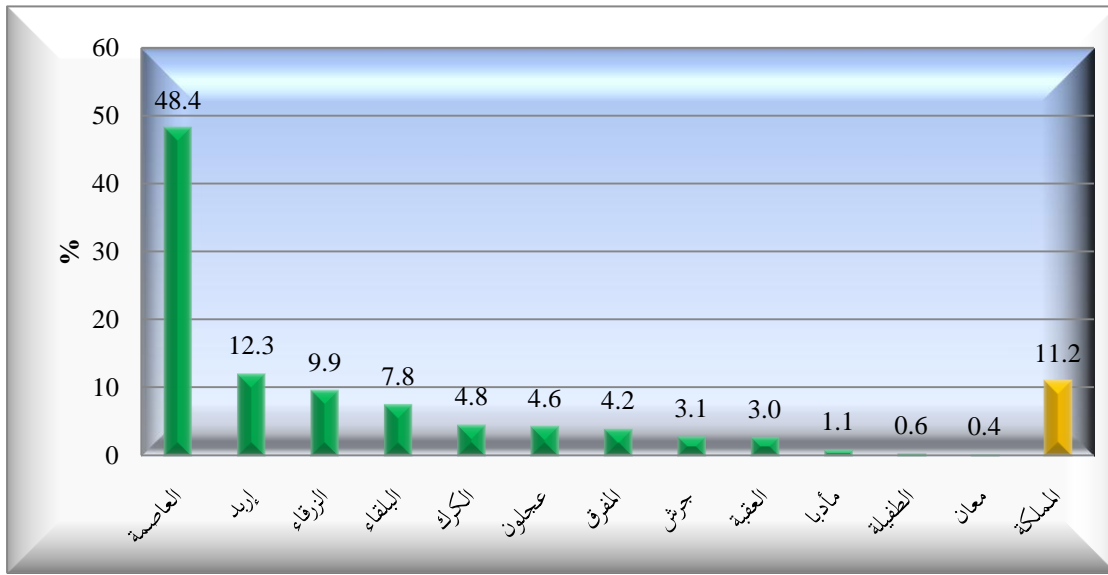
شكل 4.13: التوزيع النسبي للأشخاص ضعاف البصر المشتغلين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010



3.4 الإعاقة الجسمية والصحية

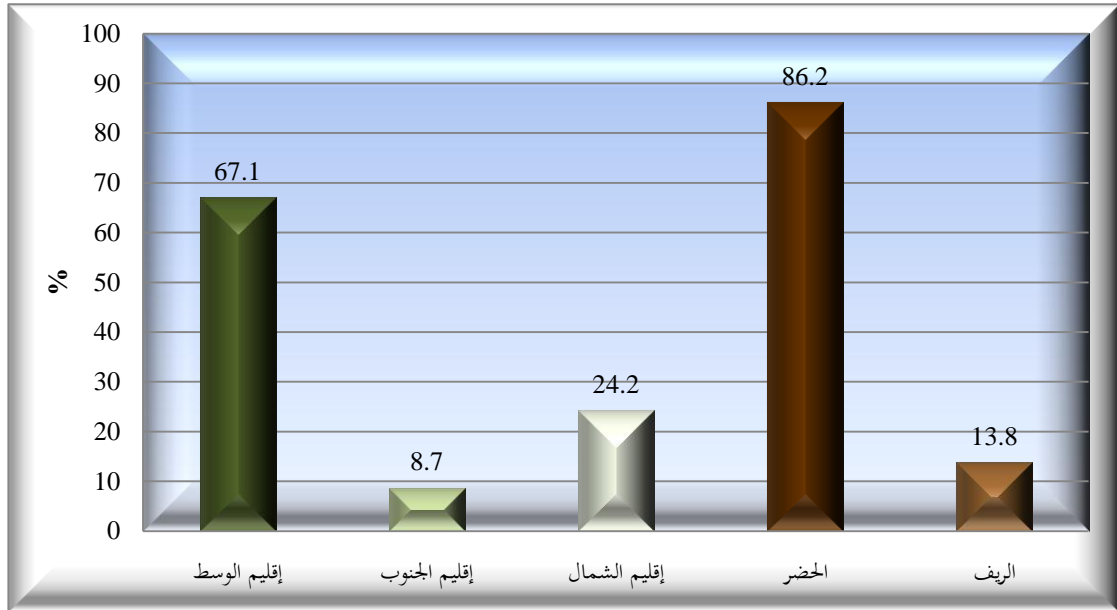
بلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية من ذوي الإعاقة في المملكة حوالي 11.2%، وعند توزيعهم حسب الجنس، كانت نسبة الإناث ذوات هذه الإعاقة أعلى من الذكور، حيث بلغت نسبتهن (56.9%) فيما كانت للذكور 43.1%. أما حسب المحافظات، فإن 48.4% يقيمون في محافظة العاصمة، و12.3% يقيمون في محافظة إربد، وتقاربت النسبة لكل من محافظات جرش والعقبة حيث بلغت حوالي 3% لكل منها، الشكل (14.4).

شكل 14.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية حسب المحافظة، 2010



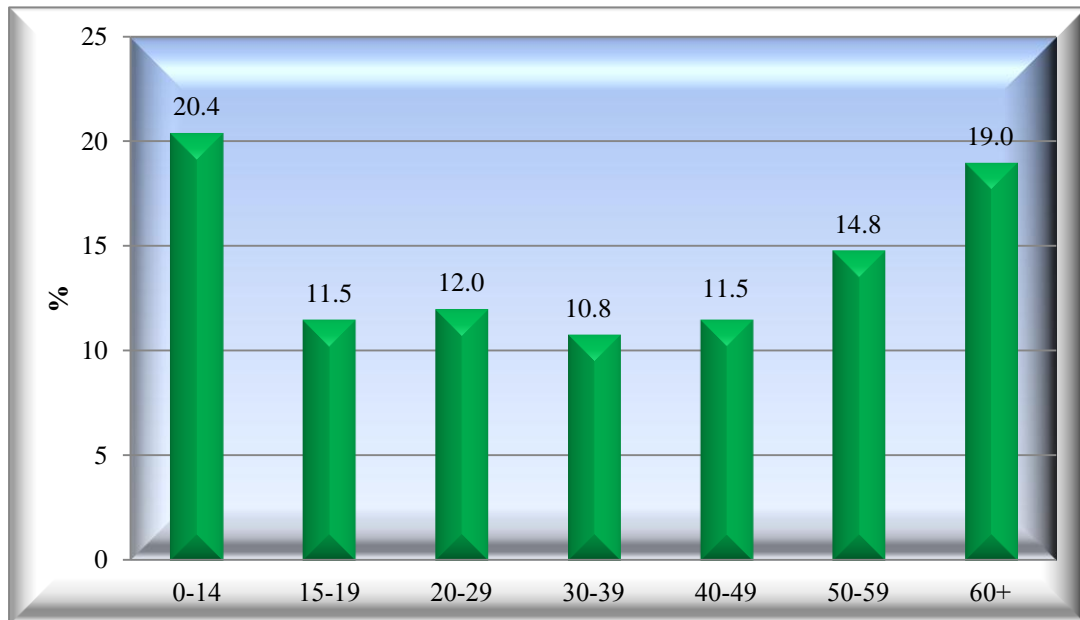
وبحسب الأقاليم، يتضح أن إقليم الوسط كانت له النسبة الأعلى من الإعاقة الجسمية والصحية حيث بلغت (67.1%)، وبلغت 24.2% في إقليم الشمال، في حين بلغت في إقليم الجنوب 8.7%، وحسب الحضر والريف، بلغت النسبة في الحضر 86.2%، بينما بلغت في الريف 13.8%، الشكل (15.4).

شكل 4. 15: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية حسب الأقاليم والحضر والريف،
2010



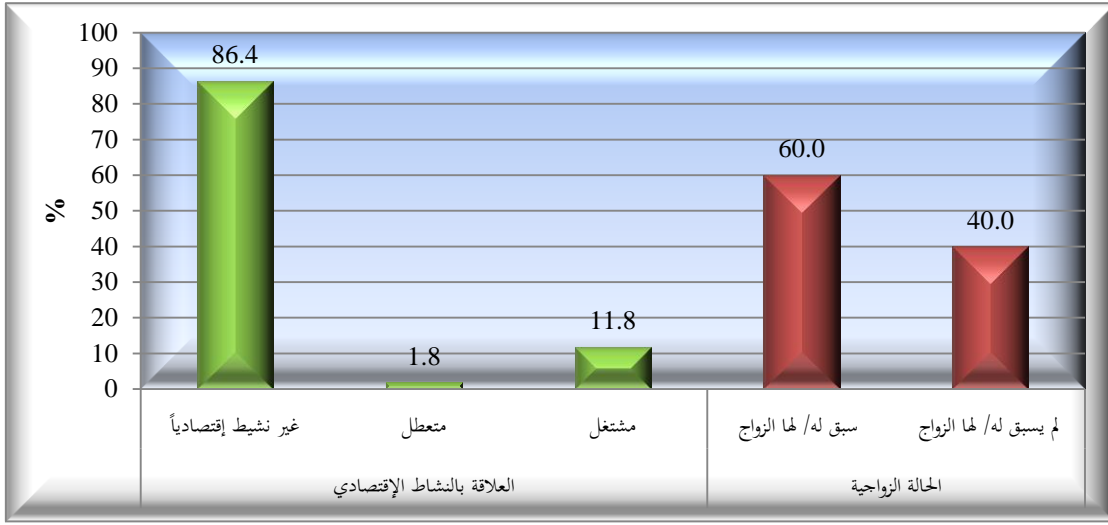
كما يتبين أن حوالي خمس الأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية (20.4%) كانوا في الفئة العمرية (14-0) سنة، و14.8% منهم في الفئة العمرية (50-59) سنة، وكانت أدنى نسبة في الفئة العمرية (30-39) سنة حيث بلغت (10.8%)، الشكل (16.4).

شكل 4. 16: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية حسب الفئات العمرية، 2010



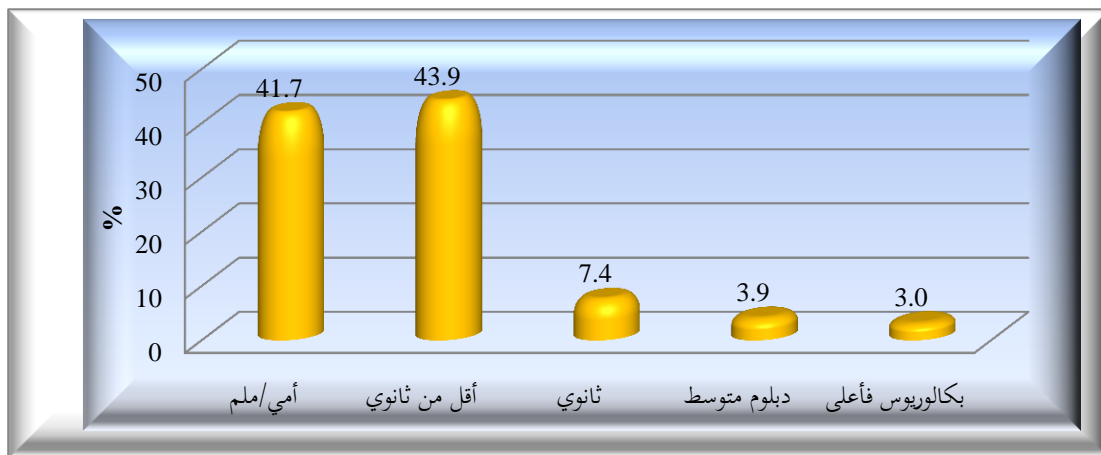
وعند توزيع الأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية حسب علاقتهم بالنشاط الإقتصادي، فتبين أن 86.4% منهم غير نشيطين إقتصادياً، و11.8% مشغولين، أما المتعطلين منهم فقد بلغت نسبتهم 1.8%. وحسب الحالة الزوجية، بلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية الذين سبق لهم الزواج 60%، وبلغت نسبة الذين لم يسبق لهم الزواج (40%)، الشكل (17.4).

شكل 17.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي والحالة الزوجية، 2010



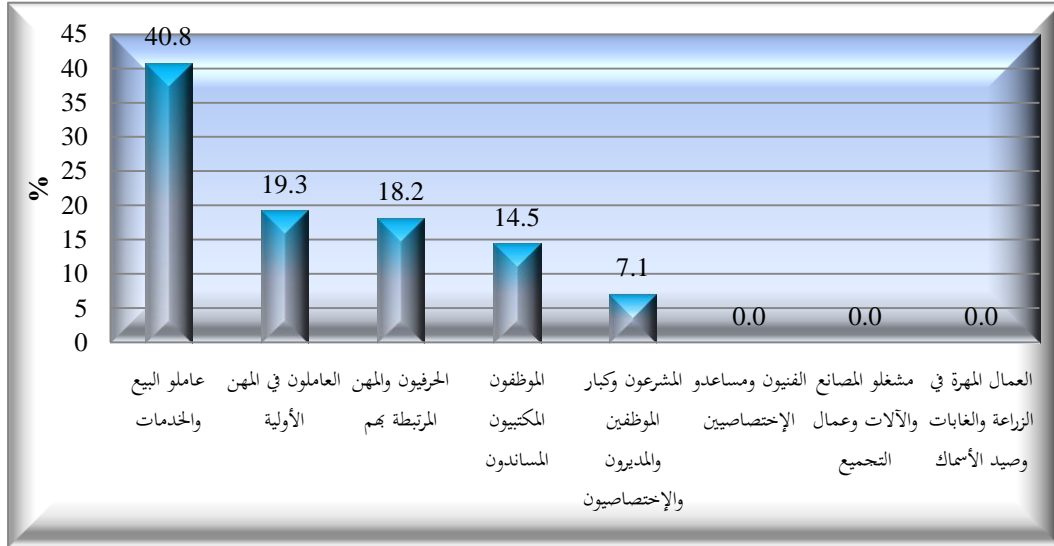
وحسب المستوى التعليمي، فقد بلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية من حملة المستوى التعليمي أقل من ثانوي 43.9%، وبلغت للمستوى التعليمي أمي/ ملم 41.7%، في حين أن نسبة الأشخاص في المستوى التعليمي بكالوريوس فأعلى بلغت 3.0%، الشكل (18.4).

شكل 18.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010



ويشير توزيع الأشخاص الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر المشتغلين ذوي الإعاقة الجسمية والصحية حسب المهنة، أن 40.8% منهم يعملون في البيع والخدمات، في حين أن 19.3% منهم يعملون في المهن الأولية، الشكل (19.4).

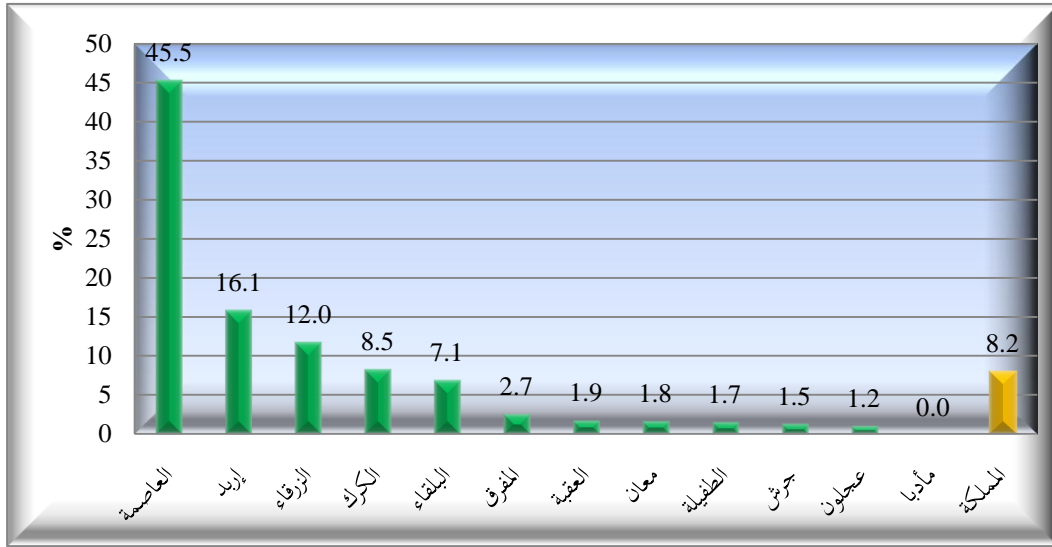
شكل 4. 19: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والصحية المشتغلين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010



4.4 الإعاقات المتعددة

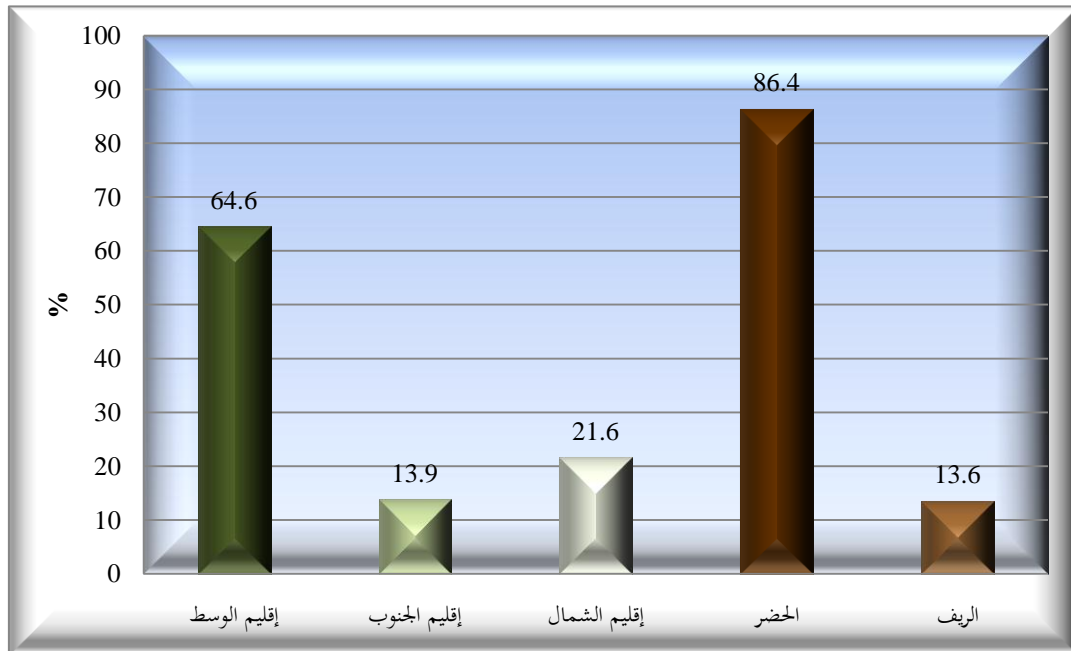
بلغت نسبة الأشخاص من ذوي الإعاقات المتعددة من ذوي الإعاقات في المملكة 8.2%، وعند توزيعهم حسب الجنس، فإن الذكور ذوي الإعاقات المتعددة أكثر من الإناث حيث بلغت النسبة (61.9%)، فيما كانت بين الإناث 38.1%، وبحسب المحافظات، كانت النسبة الأكبر للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة في محافظة العاصمة حيث بلغت (45.5%)، وبلغت النسبة 16.1% في محافظة إربد، وكانت النسبة 12.0% في محافظة الزرقاء، الشكل (20.4).

شكل 4. 20: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة حسب المحافظة، 2010



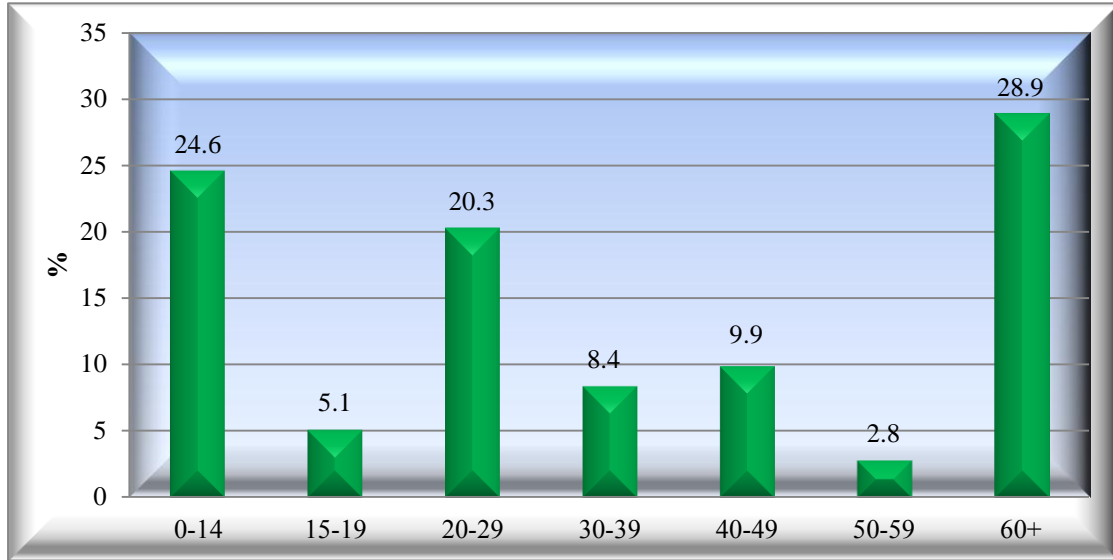
وحسب الأقاليم، فقد كانت نسبة إقليم الجنوب النسبة الأدنى بين الأقاليم حيث أن (13.9%) من الأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة يقيمون فيه، وبلغت النسبة في إقليم الوسط 64.6%، ومن حيث الحضر والريف، فقد كانت النسبة في الحضر 86.4%، وفي الريف بلغت 13.6%، الشكل (21.4).

شكل 4. 21: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة حسب الأقاليم والحضر والريف، 2010



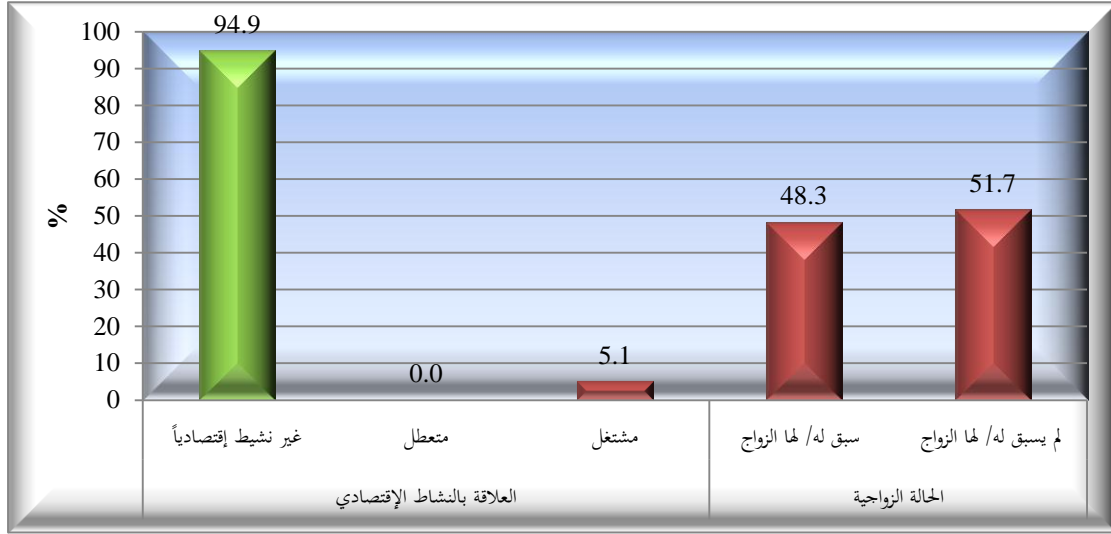
وحسب العمر، فإن نسبة الأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة في الفئة العمرية (60 سنة فأكثر) بلغت 28.9%، في حين بلغت 24.6% للفئة العمرية (0-14) سنة، وبلغت النسبة 20.3% للفئة العمرية (20-29) سنة، الشكل (22.4).

شكل 4. 22: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة حسب الفئات العمرية، 2010



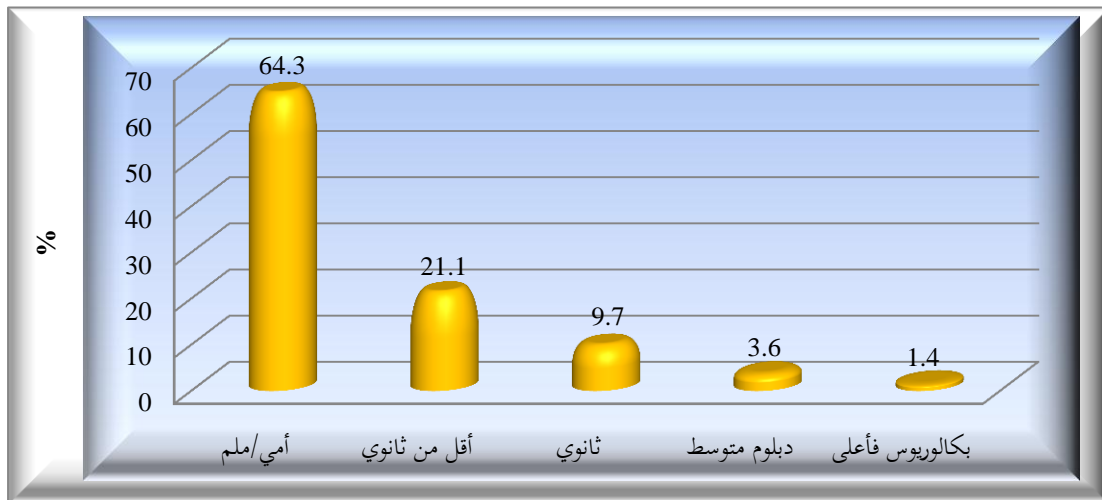
ويشير توزيع الأشخاص الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر ذوي الإعاقات المتعددة حسب علاقتهم بالنشاط الإقتصادي، أن غالبيتهم (94.9%) غير نشيطين إقتصادياً، و5.1% منهم مشغولين، ولم يكن هناك أي متعطل بينهم. أما حسب الحالة الزوجية، فقد بينت النتائج أن نسبة الأشخاص الذين لم يسبق لهم الزواج من ذوي الإعاقات المتعددة قد بلغت 51.7% في حين بلغت نسبة من سبق لهم الزواج 48.3%، الشكل (23.4).

شكل 4. 23: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي والحالة الزوجية، 2010



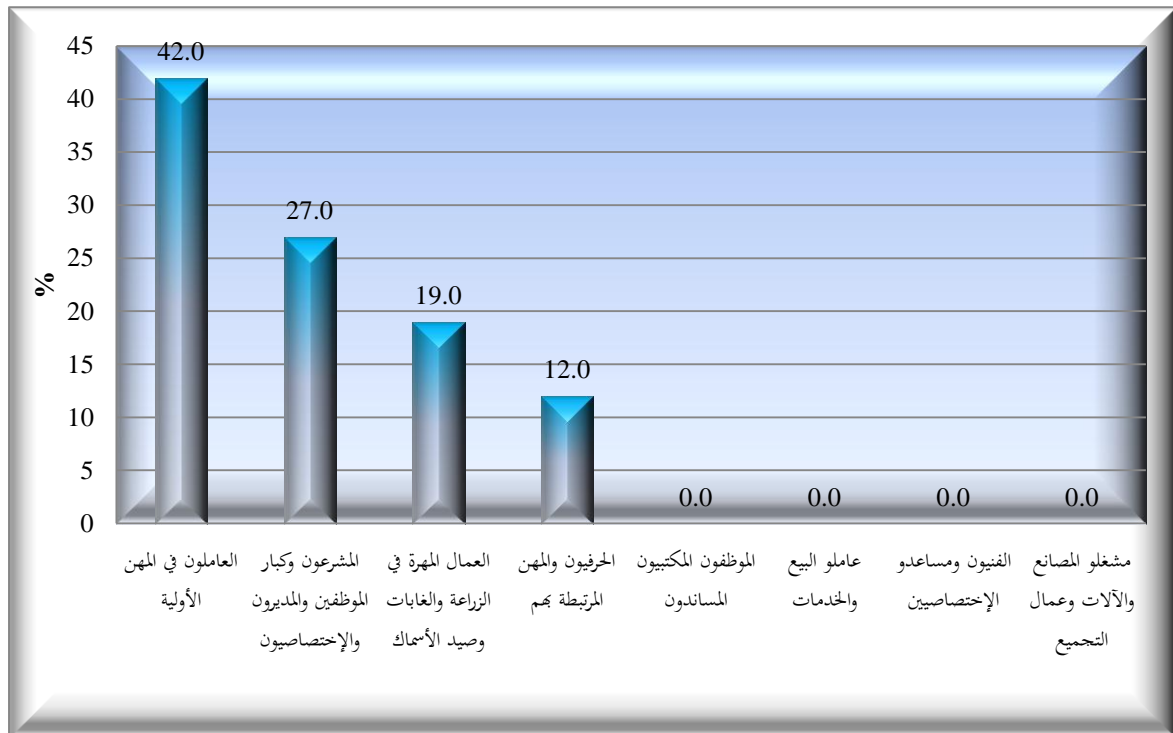
أما حسب المستوى التعليمي، فإن للإعاقات المتعددة تأثير سلبي على إكمالهم تحصيلهم العلمي، ويبدو ذلك جلياً عند النظر إلى ذوي المستوى التعليمي أمي/ملم حيث كانت نسبتهم 64.3%، في حين بلغت للمستوى التعليمي أقل من ثانوي 21.1%، وبلغت للمستوى التعليمي الثانوي 9.7%، الشكل (24.4).

شكل 4. 24: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010



ويشير توزيع الأشخاص الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر المشتغلين ذوي الإعاقات المتعددة حسب المهنة التي يعملون فيها، إلى أن 42% منهم يعملون في المهن الأولية، و27% منهم يعملون في مهنة المشرعون وكبار الموظفين والمديرين والإختصاصيين، وقد بلغت نسبة العمال المهرة في الزراعة والغابات وصيد الأسماك 19%، الشكل (25.4).

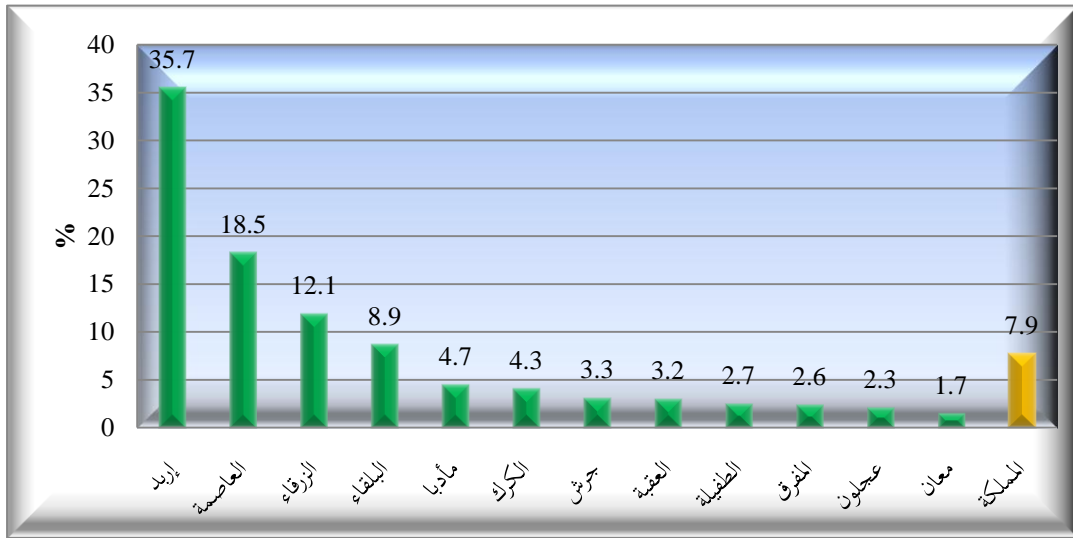
شكل 4. 25: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة المشتغلين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010



5.4 الإعاقة العقلية

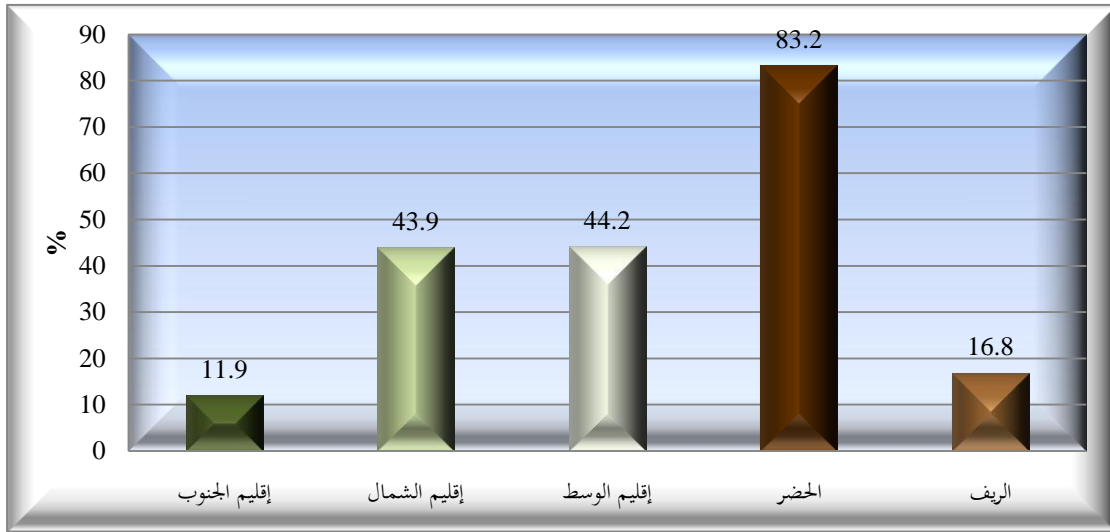
بلغت النسبة العامة للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية من الأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة 7.9%، وعند توزيعهم حسب الجنس، تبين أن ما نسبته 68.5% ذكور، في حين أن 31.5% منهم إناث. أما حسب المحافظات، فقد كانت أعلى نسبة لتلك الإعاقة في محافظة إربد حيث بلغت 35.7%، وتقاربت النسبة في كل من محافظات جرش والعقبة (3.3%، 3.2%) على التوالي، وبلغت في محافظة معان 1.7%، الشكل (26.4).

شكل 4. 26: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية حسب المحافظة، 2010



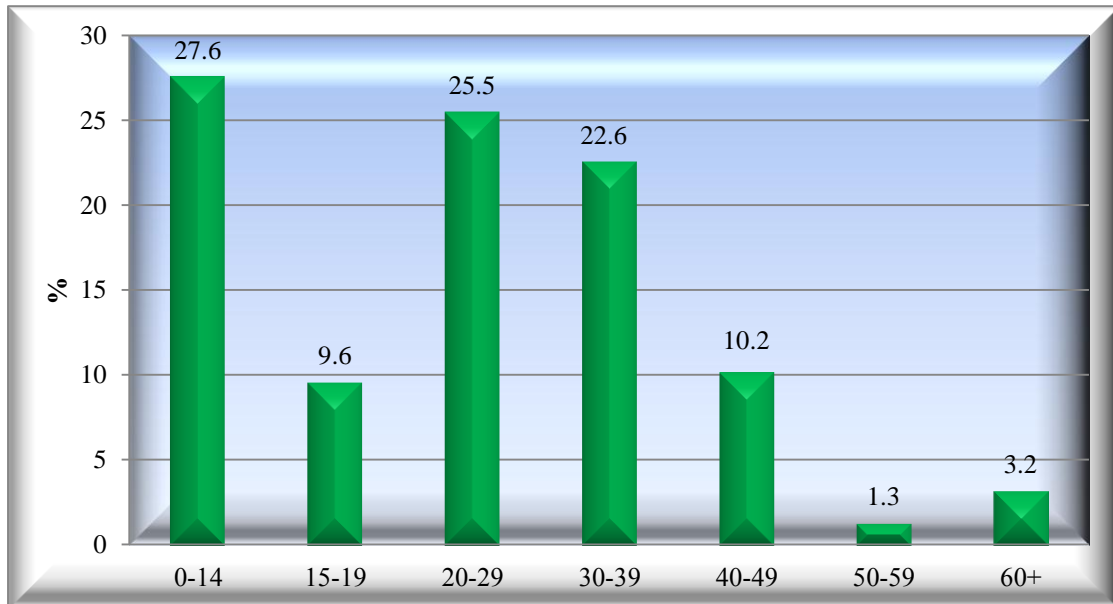
وبحسب الأقاليم، كانت النسبة الأدنى في إقليم الجنوب حيث بلغت (11.9%)، وبلغت في إقليم الوسط والشمال 44.2% و43.9% لكل منهما على التوالي، أما حسب الحضر والريف، فإن نسبة الإعاقة في الحضر أعلى منها في الريف، حيث بلغت في الحضر (83.2%) مقابل 16.8% في الريف، الشكل (27.4).

شكل 27.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية حسب الأقاليم والحضر والريف، 2010



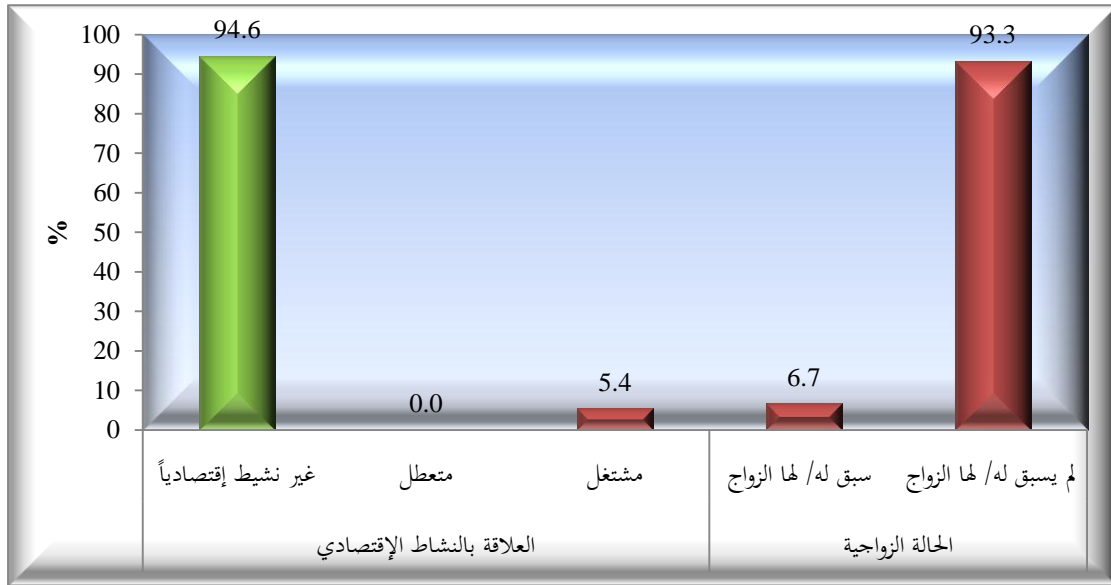
أما حسب العمر، فإن 27.6% من الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية في الفئة العمرية (0-14) سنة، في حين بلغت النسبة 25.5% للفئة العمرية (20-29) سنة، وبلغت النسبة للفئة العمرية (30-39) سنة 22.6%، وكانت النسبة المئوية ضئيلة للفئة العمرية (50-59) سنة حيث بلغت 1.3%، الشكل (28.4).

شكل 28.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية حسب الفئات العمرية، 2010



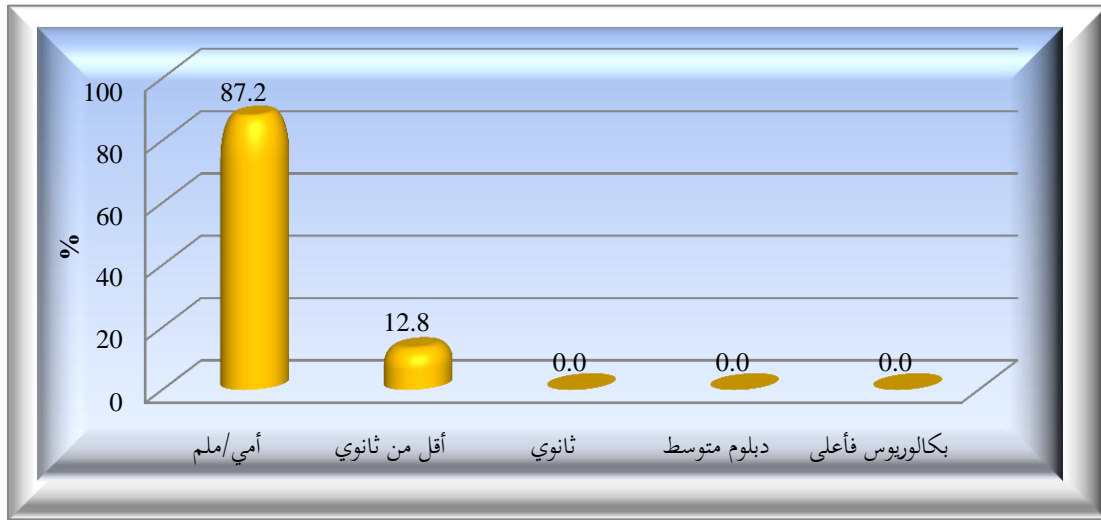
أما حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي للأشخاص الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر، فقد بيّنت النتائج أن غالبيتهم (94.6%) غير نشيطين إقتصادياً، و5.4% مشغولين، ولم يكن هنالك أي متعطل بين الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية. أما حسب الحالة الزوجية، فإن 93.3% لم يسبق له الزواج، مقابل 6.7% سبق لهم الزواج، الشكل (29.4).

شكل 29.4: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي والحالة الزوجية، 2010



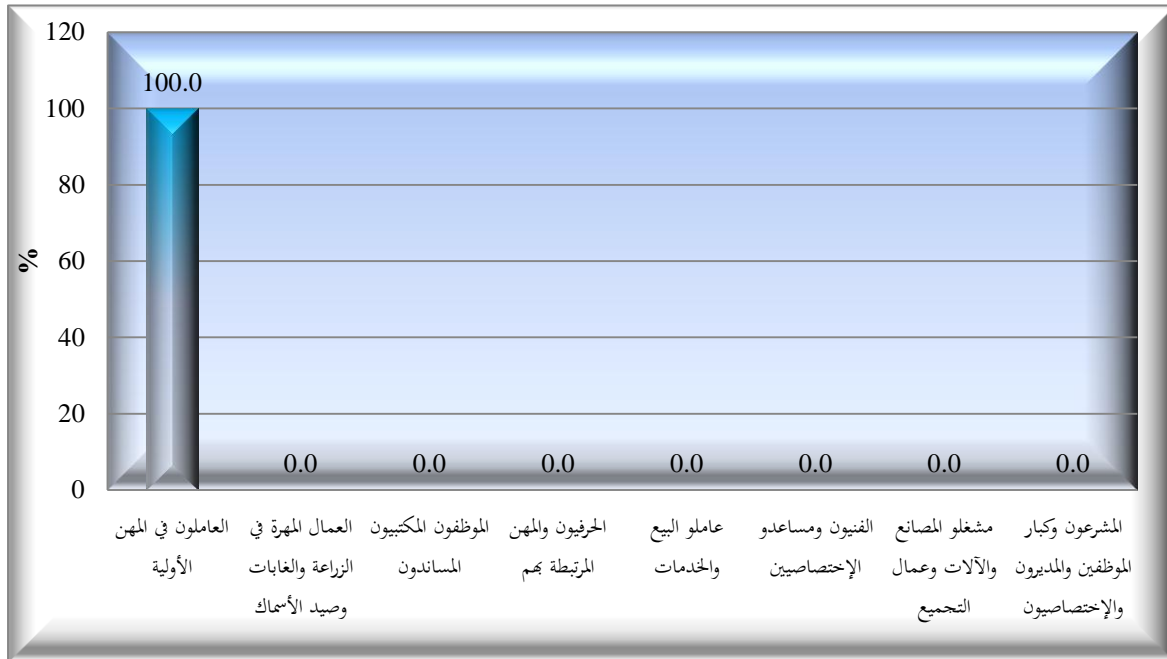
وبالنظر إلى المستوى التعليمي، فيبدو جلياً من الشكل (30.4) أن نسبة الأميين والملمين كانت الأعلى بين ذوي الإعاقة العقلية إذ بلغت (87.2%)، وقد بينت النتائج أيضاً أن 12.8% منهم من حملة المؤهل العلمي أقل من ثانوي، ولم يكن هنالك أشخاص ذوي إعاقة عقلية من حملة المؤهل التعليمي ثانوي فأعلى.

شكل 4. 30: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي، 2010



ويشير توزيع الأشخاص الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر المشتغلين ذوي الإعاقة العقلية حسب المهنة، إلى أن الأشخاص من ذوي الإعاقة العقلية قد تركزوا بين العاملين في المهن الأولية (100%)، حيث يعمل جميعهم في تلك المهنة، الشكل (31.4).

شكل 4. 31: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية المشتغلين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المهنة، 2010



5. الملاحق

1.5 الجداول التفصيلية

جدول 1.5: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الجنس وفئات العمر والحضر والريف، 2010

الجنس والحضر والريف									الفئات العمرية
الريف			الحضر			المجموع			
مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	
1151	680	472	967	562	405	185	118	67	المجموع
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	النسبة
21.7	20.9	22.8	22.1	21.6	22.8	19.6	17.5	23.1	15>
16.8	19.5	12.9	16.0	18.7	12.1	21.0	23.0	17.4	24-15
17.7	18.3	16.8	16.9	17.4	16.1	21.9	22.5	20.9	39-25
16.5	16.6	16.4	17.4	17.6	17.1	12.0	11.7	12.4	54-40
7.1	6.3	8.2	7.4	6.3	9.0	5.2	6.4	3.1	64-55
20.2	18.4	22.9	20.2	18.3	22.8	20.4	18.9	23.0	+65

جدول 2.5: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب الجنس والحضر والريف والمحافظات، 2010

المحافظة	الحضر والريف والجنس								
	الريف			الحضر			المجموع		
	أثني	ذكر	مجموع	أثني	ذكر	مجموع	أثني	ذكر	مجموع
المجموع الكلي	67	118	185	405	562	967	472	680	1151
النسبة	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
العاصمة	6.5	7.5	7.1	46.9	46.9	46.9	41.2	40.0	40.5
البلقاء	7.0	6.4	6.6	5.9	5.0	5.4	6.1	5.3	5.6
الزرقاء	3.3	2.8	3.0	15.5	14.8	15.1	13.8	12.7	13.2
مادبا	3.7	1.7	2.4	0.5	1.1	0.9	1.0	1.2	1.1
اربد	27.7	30.1	29.2	19.2	20.2	19.8	20.4	21.9	21.3
المفرق	15.4	14.0	14.5	1.6	1.4	1.5	3.6	3.6	3.6
جرش	1.9	5.4	4.1	2.0	2.2	2.1	2.0	2.8	2.4
عجلون	1.6	3.5	2.8	2.8	2.1	2.4	2.6	2.4	2.5
الكرك	21.7	12.0	15.5	2.2	1.8	2.0	5.0	3.6	4.2
الطفيلة	2.7	4.5	3.9	0.6	1.1	0.9	0.9	1.7	1.4
معان	7.6	7.9	7.8	1.2	1.1	1.1	2.1	2.2	2.2
العقبة	1.0	4.3	3.1	1.4	2.2	1.9	1.4	2.6	2.1

جدول 5.3: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس والحضر والريف والمستوى التعليمي، 2010

المستوى التعليمي	الجنس والحضر و الريف								
	الريف			الحضر			المجموع		
	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
المجموع	901	537	364	753	440	313	149	97	51
النسبة	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
أمي	35.2	32.0	40.0	33.6	30.4	38.1	43.5	39.4	51.4
أقل من ثانوي	45.7	47.3	43.5	45.4	46.7	43.7	47.3	49.9	42.4
ثانوي	9.8	10.7	8.5	10.6	11.4	9.4	6.3	7.9	3.1
دبلوم متوسط	3.8	3.9	3.8	4.2	4.1	4.2	2.2	2.6	1.4
بكالوريوس فأعلى	5.3	6.1	4.2	6.2	7.4	4.6	0.8	0.3	1.6

جدول 4.5: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الحالة الزوجية والجنس وفئات العمر، 2010

الحالة الزوجية والجنس												الفئات العمرية
أنثى						ذكر						
متزوجة/ سبق لها الزواج	عزباء	النسبة	المجموع	متزوج/ سبق له الزواج	أعزب	النسبة	المجموع	متزوج/ سبق له الزواج	أعزب	النسبة	المجموع	
59.5	40.5	100.0	364	58.7	41.3	100.0	537	59.0	41.0	100.0	901	المجموع
4.1	95.9	100.0	61	2.4	97.6	100.0	132	3.0	97.0	100.0	193	24-15
15.0	85.0	100.0	79	43.8	56.2	100.0	124	32.6	67.4	100.0	204	39-25
75.3	24.7	100.0	78	81.7	18.3	100.0	113	79.1	20.9	100.0	190	54-40
100.0	0.0	100.0	39	100.0	0.0	100.0	43	100.0	0.0	100.0	81	64-55
97.7	2.3	100.0	108	98.1	1.9	100.0	125	97.9	2.1	100.0	233	+65

جدول 5.5: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الإقتصادي وفئات العمر والجنس، 2010

فئات العمر والجنس	المجموع	النسبة	النشيطون إقتصادياً				غير النشيطين إقتصادياً		
			مشغل	متعطّل	طالب	مدير منزل	له دخل	عاجز	أخرى
المجموع الكلي	901	100.0	16.1	1.7	6.5	26.7	7.5	39.4	2.1
24-15	193	100.0	14.6	5.1	30.1	9.3	0.0	35.4	5.5
39-25	204	100.0	27.7	1.2	0.2	24.6	2.3	40.0	4.0
54-40	190	100.0	25.2	1.5	0.0	33.1	8.9	31.3	0.0
64-55	39	100.0	13.2	0.0	0.0	48.3	15.4	23.1	0.0
+65	276	100.0	2.7	0.0	0.0	33.2	14.6	49.5	0.0
ذكر									
المجموع	537	100.0	23.8	2.2	7.3	0.2	12.3	50.7	3.5
24-15	132	100.0	19.3	5.1	29.4	0.0	0.0	38.2	8.0
39-25	124	100.0	37.0	2.0	0.3	0.0	3.8	50.5	6.5
54-40	113	100.0	38.7	2.5	0.0	0.0	13.5	45.3	0.0
64-55	19	100.0	26.5	0.0	0.0	0.0	30.9	42.6	0.0
+65	149	100.0	5.1	0.0	0.0	0.6	27.1	67.3	0.0
أنثى									
المجموع	364	100.0	4.8	0.9	5.3	66.0	0.5	22.6	0.0
24-15	61	100.0	4.3	5.1	31.6	29.5	0.0	29.4	0.0
39-25	79	100.0	13.3	0.0	0.0	63.1	0.0	23.7	0.0
54-40	78	100.0	5.7	0.0	0.0	81.1	2.1	11.1	0.0
64-55	19	100.0	0.0	0.0	0.0	96.3	0.0	3.7	0.0
+65	127	100.0	0.0	0.0	0.0	71.4	0.0	28.6	0.0

جدول 5.6: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب فئة العمر والجنس وفئة الإعاقة، 2010

متعددة	فئة الإعاقة															المجموع	فئة العمر والجنس		
	الجسمية والصحة	ضعف بصر	إصابات دماغية	بصرية	اضطرابات نفسية	صم مكفوفين	نطقية لغوية	ضعف سمع	صعوبات تعلم	سمعية	شلل دماغي	توحد	حركية	عقلية	النسبة				
	8.2	11.2	16.2	4.3	5.2	5.2	3.2	3.4	5.5	2.1	4.3	5.8	0.5	17.3	7.9	100.0	1151	المجموع الكلي	
	9.2	10.5	14.2	1.3	5.1	0.2	2.9	8.0	4.6	6.4	5.2	9.3	1.2	11.9	10.0	100.0	250	المجموع	
	7.2	13.4	23.0	1.9	3.6	2.5	2.1	4.7	5.2	2.7	3.3	7.4	0.3	10.4	12.2	100.0	193	15>	
	8.7	8.9	11.6	7.6	4.0	11.7	5.2	0.9	2.6	1.4	2.1	6.1	0.0	15.2	14.2	100.0	204	24-15	
	5.5	13.2	15.2	4.6	4.3	13.3	4.1	1.2	4.2	0.0	5.6	5.6	0.0	17.7	5.5	100.0	190	39-25	
	7.7	14.6	27.3	5.6	7.7	1.9	1.5	0.6	4.1	0.0	1.8	1.6	2.7	22.0	0.9	100.0	81	54-40	
	9.6	9.1	13.8	5.8	7.4	1.6	2.4	2.3	10.8	0.0	5.7	2.0	0.0	28.6	0.9	100.0	233	64-55	
																		+65	
																			ذكر
	8.6	8.1	16.5	4.9	5.4	6.6	2.9	3.3	5.3	1.5	4.6	5.7	0.9	16.6	9.2	100.0	680	المجموع	
	10.7	11.0	14.5	1.6	4.3	0.0	4.6	7.6	4.7	4.3	4.9	10.4	2.2	9.4	9.7	100.0	142	15>	
	9.3	12.2	24.1	1.7	4.3	2.3	1.0	2.2	5.1	2.0	2.7	6.3	0.4	12.2	14.0	100.0	132	24-15	
	6.1	5.4	10.2	10.7	4.8	15.7	2.9	0.3	2.1	1.2	1.3	5.4	0.0	17.0	17.1	100.0	124	39-25	
	5.9	7.7	13.4	6.4	3.7	18.8	3.8	2.0	1.9	0.0	9.1	2.6	0.0	17.8	6.8	100.0	113	54-40	
	6.3	10.1	23.9	6.1	4.3	0.0	0.0	1.1	7.8	0.0	3.4	3.0	5.1	29.0	0.0	100.0	43	64-55	
	10.8	3.1	17.2	4.7	10.	1.1	3.1	4.2	11.3	0.0	5.7	3.7	0.0	23.8	0.8	100.0	125	+65	
																			أنثى
	7.6	15.5	15.9	3.3	4.8	3.0	3.6	3.5	5.8	2.9	3.8	5.9	0.0	18.2	6.1	100.0	472	المجموع	
	7.2	9.7	13.9	1.1	6.1	0.4	0.7	8.5	4.5	9.1	5.5	7.8	0.0	15.1	10.4	100.0	108	15>	
	2.7	16.0	20.6	2.2	2.1	2.9	4.6	10.1	5.3	4.3	4.4	9.8	0.0	6.5	8.3	100.0	61	24.15	
	12.9	14.5	13.8	2.7	2.7	5.3	8.7	1.8	3.3	1.7	3.4	7.1	0.0	12.4	9.7	100.0	79	39-25	
	4.9	21.2	17.7	2.0	5.1	5.2	4.5	0.0	7.5	0.0	0.7	10.1	0.0	17.5	3.5	100.0	78	54-40	
	9.2	19.7	31.1	5.0	11.	4.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.2	1.9	100.0	39	64-55	
	8.1	16.0	9.9	7.1	3.9	2.1	1.6	0.0	10.2	0.0	5.8	0.0	0.0	34.1	1.1	100.0	108	+65	

جدول 5.7: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب فئة الإعاقة والمستوى التعليمي والجنس، 2010

فئة الإعاقة																	المستوى التعليمي والجنس
متعددة	الجسمية والصحية	ضعف بصر	إصابات دماغية	بصرية	اضطرابات نفسية	صم مكفوفين	نطقية لغوية	ضعف سمع	صعوبات تعلم	سمعية	شلل دماغي	توحد	حركية	عقلية	النسبة	المجموع	
																	المجموع الكلي
7.9	11.3	16.8	5.1	5.2	6.6	3.3	2.1	5.7	0.9	4.0	4.8	0.3	18.8	7.3	100.0	901	المجموع
11.2	9.8	7.2	5.5	4.4	2.6	3.4	1.0	6.9	1.3	5.0	7.5	0.2	17.4	16.7	100.0	318	أمي
6.1	13.7	13.9	5.3	5.5	9.4	3.4	3.1	6.7	0.9	4.9	4.4	0.0	19.6	3.1	100.0	412	اقل من ثانوي
7.7	8.6	38.1	4.3	5.1	9.0	3.7	3.6	1.4	0.0	0.4	1.7	2.5	13.9	0.0	100.0	89	ثانوي
7.3	11.4	36.3	1.9	3.7	7.6	3.5	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	26.1	0.0	100.0	35	دبلوم متوسط
2.0	6.5	51.3	4.2	8.9	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.2	0.0	100.0	48	بكالوريوس فأعلى
																	ذكر
8.0	7.4	17.0	5.8	5.7	8.4	2.5	2.1	5.4	0.8	4.5	4.4	0.5	18.5	9.0	100.0	537	المجموع
11.4	8.3	5.2	5.0	3.7	2.7	2.4	1.0	6.3	0.8	6.8	9.7	0.3	13.1	23.3	100.0	172	أمي
5.6	7.9	13.9	7.0	6.9	12.3	2.4	3.8	6.6	1.1	4.8	2.3	0.0	22.1	3.3	100.0	254	اقل من ثانوي
9.5	3.5	44.2	6.7	5.7	11.3	3.3	0.0	2.2	0.0	0.0	2.6	3.8	7.4	0.0	100.0	58	ثانوي
12.1	0.0	34.4	3.1	6.2	6.8	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.3	0.0	100.0	21	دبلوم متوسط
3.0	9.5	43.9	1.6	6.5	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.3	0.0	100.0	33	بكالوريوس فأعلى
																	أنثى
7.7	17.2	16.5	4.0	4.4	3.8	4.4	2.1	6.2	1.1	3.3	5.4	0.0	19.1	4.8	100.0	364	المجموع
10.9	11.5	9.5	6.1	5.2	2.5	4.7	1.0	7.6	2.0	2.7	4.9	0.0	22.5	8.9	100.0	146	أمي
6.8	22.9	14.0	2.7	3.2	4.7	5.0	1.9	6.9	0.7	4.9	7.8	0.0	15.6	2.8	100.0	158	اقل من ثانوي
4.4	18.0	26.6	0.0	4.2	4.7	4.4	10.3	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	26.2	0.0	100.0	31	ثانوي
0.0	28.5	39.2	0.0	0.0	8.8	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0	100.0	14	دبلوم متوسط
0.0	0.0	67.4	9.6	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.9	0.0	100.0	15	بكالوريوس فأعلى

جدول 5.8: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب فئة الإعاقة والجنس والمحافظة، 2010

متعددة	فئة الإعاقة														المجموع	النسبة	المجموع الكلي	الجنس والمحافظة
	الجسمية والصحية	ضعف بصر	إصابات دماغية	بصرية	اضطرابات نفسية	صم مكفوفين	نطقية لغوية	ضعف سمع	صعوبات تعلم	سَمعية	شلل دماغي	توحد	حركية	عقلية				
8.2	11.2	16.2	4.3	5.2	5.2	3.2	3.4	5.5	2.1	4.3	5.8	0.5	17.3	7.9	100.0	1151	المجموع	
9.2	13.3	29.8	3.3	4.0	3.5	2.4	2.6	2.7	1.2	5.1	4.9	0.5	13.8	3.6	100.0	466	العاصمة	
10.3	15.4	4.9	6.0	0.0	5.0	3.6	2.5	2.9	1.4	3.9	7.4	0.9	23.3	12.6	100.0	64	البلقاء	
7.4	8.4	5.9	2.8	6.1	9.6	4.6	6.7	6.5	7.2	5.6	7.3	0.9	13.9	7.3	100.0	151	الزرقاء	
0.0	11.1	10.0	3.9	4.3	6.4	0.0	3.3	0.0	0.0	5.0	10.7	0.0	12.0	33.3	100.0	13	مادبا	
6.2	6.4	6.5	6.3	7.5	4.3	4.8	1.9	7.5	1.8	3.4	5.4	0.0	24.8	13.2	100.0	246	اريد	
6.1	13.2	4.4	2.7	1.3	7.8	2.8	10.1	14.9	1.6	2.6	10.9	1.3	14.7	5.7	100.0	41	المفرق	
5.1	13.9	4.5	1.5	13.3	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	3.5	1.7	35.7	10.5	100.0	28	جرش	
4.1	21.0	19.1	4.5	0.0	7.4	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	7.2	0.0	16.0	7.4	100.0	28	عجلون	
16.6	12.8	9.5	6.6	7.4	2.8	0.0	4.7	6.1	3.9	1.3	5.4	1.2	13.5	8.1	100.0	48	الكرك	
10.0	4.6	5.0	9.8	7.7	6.3	7.2	6.3	7.1	0.0	5.3	1.5	0.0	14.1	15.1	100.0	16	الطفيلة	
6.6	2.0	18.0	5.6	9.2	14.1	8.4	2.3	8.6	0.0	0.0	5.6	0.0	13.3	6.2	100.0	25	معان	
7.5	15.9	1.0	3.9	4.0	3.1	0.0	6.7	18.3	0.0	7.5	6.8	0.0	13.0	12.4	100.0	24	العقبة	

يتبع..

تابع/ جدول 5.8: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب فئة الإعاقة والجنس والمحافظة، 2010

فئة الإعاقة																الجنس والمحافظات	
متعددة	الجسمية والصحية	ضعف بصر	إصابات دماغية	بصرية	اضطرابات نفسية	صم مكفوفين	نطقية لغوية	ضعف سمع	صعوبات تعلم	سمعية	شلل دماغي	توحد	حركية	عقلية	النسبة		المجموع
ذكر																	
8.6	8.1	16.5	4.9	5.4	6.6	2.9	3.3	5.3	1.5	4.6	5.7	0.9	16.6	9.2	100.0	680	المجموع
11.4	9.6	31.5	4.7	3.0	5.6	2.7	3.6	3.2	0.9	5.4	4.4	0.8	9.4	3.8	100.0	272	العاصمة
7.5	6.2	1.9	7.2	0.0	6.3	3.6	1.5	0.0	0.0	7.0	9.8	1.6	33.1	14.4	100.0	36	البلقاء
5.8	4.5	7.1	2.6	8.4	11.2	4.4	6.3	5.8	4.9	5.9	8.2	1.6	13.6	9.8	100.0	86	الزرقاء
0.0	12.5	15.6	6.1	6.6	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	7.8	0.0	0.0	6.0	40.1	100.0	8	مادبا
5.4	6.0	5.9	5.6	7.1	5.0	3.8	0.8	7.6	0.7	3.7	5.1	0.0	27.9	15.5	100.0	149	اريد
2.2	10.3	5.1	4.6	2.2	10.8	2.2	9.5	11.3	2.8	0.0	15.3	2.2	14.2	7.6	100.0	24	المفرق
7.6	10.6	6.7	0.0	15.3	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	5.2	2.6	28.8	7.9	100.0	19	جرش
7.2	22.5	19.4	5.7	0.0	5.5	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0	5.5	0.0	13.1	13.1	100.0	16	عجلون
22.1	6.3	3.5	4.7	9.8	1.7	0.0	6.8	6.6	7.6	0.0	4.5	2.5	18.8	5.2	100.0	24	الكرك
9.8	6.3	6.9	12.2	10.5	4.8	9.9	3.4	5.4	0.0	3.0	2.0	0.0	9.5	16.2	100.0	12	الطفيلة
4.7	0.0	13.1	9.3	15.1	19.8	0.0	0.0	7.4	0.0	0.0	4.7	0.0	18.9	6.9	100.0	15	معان
6.1	15.7	1.4	5.3	5.5	4.2	0.0	4.9	19.6	0.0	8.3	4.0	0.0	12.1	12.8	100.0	17	العقبة

.../يتبع

تابع/ جدول 8.5: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب فئة الإعاقة والجنس والمحافظات، 2010

فئة الإعاقة																الجنس والمحافظات	
متعددة	الجسمية والصحية	ضعف بصر	إصابات دماغية	بصرية	اضطرابات نفسية	صم مكفوفين	نطقية لغوية	ضعف سمع	صعوبات تعلم	سمعية	شلل دماغي	توحد	حركية	عقلية	النسبة		المجموع
أنثى																	
7.6	15.5	15.9	3.3	4.8	3.0	3.6	3.5	5.8	2.9	3.8	5.9	0.0	18.2	6.1	100.0	472	المجموع
6.0	18.6	27.5	1.3	5.5	0.7	2.0	1.3	2.1	1.5	4.7	5.5	0.0	20.0	3.3	100.0	194	العاصمة
13.8	26.9	8.6	4.6	0.0	3.3	3.7	3.8	6.5	3.1	0.0	4.4	0.0	11.1	10.3	100.0	29	البلقاء
9.7	13.5	4.2	3.0	3.0	7.4	4.8	7.2	7.4	10.2	5.3	6.1	0.0	14.3	3.9	100.0	65	الزرقاء
0.0	8.4	0.0	0.0	0.0	8.6	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	22.9	21.0	100.0	5	مادبا
7.4	7.0	7.4	7.3	8.2	3.3	6.4	3.8	7.3	3.4	3.0	5.8	0.0	20.0	9.7	100.0	96	اربد
11.8	17.4	3.3	0.0	0.0	3.5	3.7	11.0	20.2	0.0	6.2	4.6	0.0	15.5	2.8	100.0	17	المفرق
0.0	20.7	0.0	4.6	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	49.5	15.8	100.0	9	جرش
0.0	19.0	18.7	3.0	0.0	9.9	0.0	0.0	20.3	0.0	0.0	9.4	0.0	19.8	0.0	100.0	12	عجلون
11.0	19.5	15.7	8.5	5.0	3.9	0.0	2.6	5.6	0.0	2.6	6.2	0.0	8.2	11.1	100.0	24	الكرك
10.4	0.0	0.0	3.3	0.0	10.4	0.0	13.9	11.7	0.0	11.7	0.0	0.0	26.3	12.2	100.0	4	الطفيلة
9.5	5.1	25.6	0.0	0.0	5.1	21.4	5.8	10.4	0.0	0.0	7.1	0.0	4.8	5.1	100.0	10	معان
11.3	16.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.6	14.7	0.0	5.3	14.2	0.0	15.2	11.3	100.0	7	العقبة

جدول 5.9: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة حسب فئة الإعاقة وحالة التأمين الصحي والجنس، 2010

متعددة	فئة الإعاقة															حالة التأمين الصحي والجنس	
	الجمسية والصحية	ضعف بصر	إصابات دماغية	بصرية	اضطرابات نفسية	صم مكفوفين	نطقية لغوية	ضعف سمع	صعوبات تعلم	سمعية	شلل دماغي	توحد	حركية	عقلية	النسبة		المجموع
المجموع الكلي																	
8.2	11.2	16.2	4.3	5.2	5.2	3.2	3.4	5.5	2.1	4.3	5.8	0.5	17.3	7.9	100.0	1151	المجموع
7.6	10.0	15.1	4.0	5.4	6.2	3.1	3.6	6.6	2.6	3.6	6.3	0.4	16.9	8.8	100.0	831	مؤمن
9.7	14.3	19.4	4.4	4.5	2.6	3.5	2.8	2.6	0.8	6.1	4.6	0.7	18.4	5.5	100.0	318	غير مؤمن
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2	لا اعرف
ذكر																	
8.6	8.1	16.5	4.9	5.4	6.6	2.9	3.3	5.3	1.5	4.6	5.7	0.9	16.6	9.2	100.0	680	المجموع
7.3	7.2	14.9	3.9	5.1	7.9	2.8	3.6	6.8	1.7	4.1	7.2	0.7	16.6	10.1	100.0	490	مؤمن
11.9	10.8	20.8	6.5	6.3	3.5	3.1	2.5	1.3	0.9	5.7	1.8	1.2	16.8	6.8	100.0	187	غير مؤمن
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2	لا اعرف
أنثى																	
7.6	15.5	15.9	3.3	4.8	3.0	3.6	3.5	5.8	2.9	3.8	5.9	0.0	18.2	6.1	100.0	472	المجموع
7.9	14.0	15.3	4.2	6.0	3.7	3.4	3.6	6.4	3.8	2.7	4.9	0.0	17.2	7.0	100.0	341	مؤمن
6.6	19.4	17.3	1.2	1.8	1.3	4.1	3.3	4.5	0.7	6.7	8.5	0.0	20.8	3.7	100.0	131	غير مؤمن
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0	لا اعرف

جدول 10.5: التوزيع النسبي للأشخاص ذوي الإعاقة ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب العلاقة بالنشاط الاقتصادي وفئة الإعاقة والجنس، 2010

متعددة	فئة الإعاقة															العلاقة بالنشاط الاقتصادي والجنس	
	المجموع	النسبة	عقلية	حركية	توحد	شلل دماغي	سمعية	صعوبات تعلم	ضعف سمع	نطقية لغوية	صم مكفوفين	اضطرابات نفسية	بصرية	إصابات دماغية	ضعف بصر		الجسمية والصحية
	المجموع الكلي																
7.9	11.3	16.8	5.1	5.2	6.6	3.3	2.1	5.7	0.9	4.0	4.8	0.3	18.8	7.3	100.0	901	المجموع
2.5	8.3	30.5	3.7	8.2	7.6	4.6	0.0	6.8	0.0	8.1	1.0	0.0	16.2	2.5	100.0	145	مشتغل
0.0	11.9	29.4	0.0	3.5	9.7	0.0	3.3	0.0	6.8	4.3	0.0	0.0	31.0	0.0	100.0	15	متعطل
4.2	8.3	45.7	0.9	5.4	2.2	1.4	8.7	8.2	2.2	3.0	1.8	0.0	7.9	0.0	100.0	59	طالب
6.3	20.1	16.8	4.6	3.9	4.3	4.4	1.6	5.9	1.0	2.7	4.4	0.0	20.5	3.4	100.0	241	مدبر منزل
3.4	5.0	23.8	10.8	11.7	6.9	0.0	0.7	8.8	0.0	0.7	3.0	3.2	21.9	0.0	100.0	68	له/لها دخل أو إيراد
13.1	8.9	4.9	4.8	3.6	7.8	3.2	2.5	4.7	0.9	4.0	7.9	0.1	19.1	14.5	100.0	355	المرض/العجز/كبر السن
3.9	0.0	8.7	24.1	5.1	15.0	0.0	2.0	0.0	0.0	4.1	0.0	0.0	23.3	13.8	100.0	19	أخرى
	ذكر																
8.0	7.4	17.0	5.8	5.7	8.4	2.5	2.1	5.4	0.8	4.5	4.4	0.5	18.5	9.0	100.0	537	المجموع
2.5	7.1	28.5	4.3	7.7	8.4	5.3	0.0	6.3	0.0	8.8	1.2	0.0	17.3	2.8	100.0	128	مشتغل
0.0	15.0	11.1	0.0	4.5	12.3	0.0	4.2	0.0	8.6	5.4	0.0	0.0	39.0	0.0	100.0	12	متعطل
6.2	4.6	48.4	1.4	4.8	3.3	2.1	3.4	9.6	3.3	0.0	2.6	0.0	10.3	0.0	100.0	39	طالب
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1	مدبر منزل
3.5	2.7	24.4	11.1	12.0	7.1	0.0	0.7	9.0	0.0	0.7	3.1	3.3	22.4	0.0	100.0	66	له/لها دخل أو إيراد
12.2	9.2	6.2	4.9	3.5	8.9	2.1	3.2	4.1	0.6	4.0	7.1	0.2	18.2	15.5	100.0	273	المرض/العجز/كبر السن
3.9	0.0	8.7	24.1	5.1	15.0	0.0	2.0	0.0	0.0	4.1	0.0	0.0	23.3	13.8	100.0	19	أخرى
	أنثى																
7.7	17.2	16.5	4.0	4.4	3.8	4.4	2.1	6.2	1.1	3.3	5.4	0.0	19.1	4.8	100.0	364	المجموع
2.5	17.1	44.7	0.0	12.1	1.6	0.0	0.0	10.7	0.0	3.0	0.0	0.0	8.3	0.0	100.0	18	مشتغل
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	3	متعطل
0.0	15.8	40.2	0.0	6.7	0.0	0.0	19.6	5.4	0.0	9.2	0.0	0.0	3.1	0.0	100.0	19	طالب
6.0	20.2	16.8	4.7	4.0	4.3	4.4	1.6	5.9	1.0	2.7	4.4	0.0	20.6	3.4	100.0	240	مدبر منزل
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2	له/لها دخل أو إيراد
16.1	7.7	0.9	4.2	3.8	4.1	6.7	0.0	6.8	1.9	4.0	10.7	0.0	21.9	11.3	100.0	82	المرض/العجز/كبر السن

2.5 استمارة المسح

مسح العمالة والبطالة والإعاقة
2010

البيانات سرية بموجب قانون الإحصاءات

1. البيانات التعريفية

الرقم المتسلسل للعنقود		الرقم المتسلسل للعنقود	
101	المحافظة:	108	رقم الطبقة:
102	اللواء :	109	رقم الجولة والمكرره :
103	القضاء:	110	رقم العنقود
104	التجمع السكاني:	111	رقم المبنى: ()
105	المنطقة:	112	رقم المسكن: ()
106	الحي:	113	رقم الاسرة في العنقود:
107	رقم البلوك:	114	رقم الهاتف (إن وجد): ()
115	رقم الربع:		
116	رقم الزيارة:		
117	تاريخ تعبئة الاستمارة:		
118	وقت بدء المقابلة:		

ملاحظة للباحثة: إذا استعملت استمارة مكملة ضعي إشارة (x) في المربع

2. بيانات أفراد

206	205	204	203	202	201
كم كان عمرك في آخر عيد ميلاد لك؟ الباحثة: أقل من سنة سجلي 00 97 فأكثر سجلي 97	ما تاريخ ميلادك بالشهر والسنة؟ الشهر: لا اعرف 98 السنة: لا اعرف 9998	الجنس 1. ذكر 2. أنثى	العلاقة برب الأسرة 1. زوج/ زوجة 2. ابن / ابنه 3. اب / ام 4. حفيد/ حفيده 5. اخ / أخت 6. أقارب آخرون 7. خادم /خادمه 8. آخرون	الاسم (ثلاثة مقاطع)	رقم الفرد
xx	سنة xxxx	شهر xx	x	x	xx
			0	رب الأسرة	01
					02
					03
					04
					05
					06
					07
					08
					09
					10
					11
					12
					13
					14
					15

207ب	207أ	207	201
<p>ما فئة الإعاقة التي يعاني منها (.....)؟</p> <p>1. عقلية 2. توحد 3. سمعية 4. ضعف سمع 5. صم مكفوفين 6. بصرية 7. ضعف بصر 8. حركية 9. شلل دماغي 10. صعوبات تعلم 11. نطقية لغوية 12. اضطرابات نفسية 13. إصابات دماغية 14. متعددة (حددي)</p>	<p>هل يعاني (.....) من إعاقة؟</p> <p>1. نعم 2. لا 3. لا اعرف 4. لا إجابة</p> <p>انتقلي إلى سؤال 208 إذا كان العمر + 15</p>	<p>الجنسية</p> <p>1. أردني 2. مصري 3. سوري 4. عراقي 5. عربية أخرى 6. غير عربية</p>	<p>رقم الفرد</p>
xx	x	x	xx
			01
			02
			03
			04
			05
			06
			07
			08
			09
			10
			11
			12
			13
			14
			15

للأفراد الذين أعمارهم 15 + استمري وإلا فانتقلي إلى الفرد التالي

الأسرة

212	211	210	209	208	201
للأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر					
البيانات التعليمية					
الحالة الزوجية	التخصص العلمي	الحالة التعليمية	عدد السنوات الدراسية التي اكملها الشخص بنجاح؟	هل هذا الفرد ملتحق حالياً أو سبق له الالتحاق بمؤسسة تعليمية؟	رقم الفرد
1. أعزب 2. متزوج 3. مطلق 4. أرمل 5. منفصل		1. أمي 2. ملم 3. إبتدائي 4. إعدادي 5. اساسي 6. تلمذه مهنية 7. ثانوي 8. دبلوم متوسط 9. بكالوريوس 10. دبلوم عالي 11. ماجستير 12. دكتوراه استمري		1. نعم، ملتحق حالياً. 2. نعم، سبق له الالتحاق. 3. لا استمري ↓ انتقلي إلى س210	
×	xxxxx	xx	xx	x	xx
					01
					02
					03
					04
					05
					06
					07
					08
					09
					10
					11
					12
					13
					14
					15

201	213	214	215	216	217
رقم الفرد	للأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر				
	حالة النشاط الإقتصادي خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة				
	هل عمل (...) خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة حتى ولو ساعة واحدة: - في أي عمل مقابل أجر؟ - أو في مصلحة خاصة بملكها أو يملك جزءاً منها؟ - أو في مصلحة للأسرة دون أجر (مثال: كالعمل في مزرعة، بقالة...؟ - أو في أي عمل آخر؟ 1. نعم ← 216 2. لا ← استمري	هل كان لدى (...) عمل ولكنه لم يزاوله (أي كان غائبا عنه بشكل مؤقت) خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة؟ 1. نعم ← استمري 2. لا ← 225	هل كان (...) غائبا عن العمل بسبب؟ 1. مرض 2. إجازة/عطلة 3. سفر 4. تقليص النشاط* 5. خلل مؤقت بالمؤسسة** 6. أخرى (حددي)	ما مجموع ساعات العمل الفعلية التي عملها (...) في جميع الأعمال خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة؟ 1. نعم ← استمري 2. لا ← 219	هل كان لدى (...) الرغبة والاستعداد في تغيير عمله أو العمل في عمل آخر أو في عمل إضافي خلال الأربعة أسابيع السابقة ليوم المقابلة؟ 1. نعم ← استمري 2. لا ← 219
××	××	××		××	×
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

* عدم توفر زبائن، نقص بالطلب.
** إغلاق، نقص بالمواد الأولية، نقص بالوقود، انقطاع التيار الكهربائي.

2. بيانات أفراد

201	218	219	220	221
للأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر				
حالة النشاط الإقتصادي خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة				
رقم الفرد	ما السبب الرئيسي الذي جعلك ترغب في عمل جديد أو عمل آخر أو عمل إضافي؟	اسم المؤسسة التي يعمل بها الفرد حالياً	عنوان مكان العمل لواء / محافظة	النشاط الإقتصادي الرئيسي الحالي للمؤسسة؟ ما أهم المنتجات أو السلع والخدمات التي تنتجها أو تقدمها المؤسسة؟
	1. ليس كافياً من الناحية المادية أو الحوافز قليلة 2. لا يتناسب مع المؤهل العلمي 3. ساعات العمل قصيرة 4. ساعات العمل طويلة 5. ظروف العمل 6. مكان العمل بعيد عن المسكن 7. مشاكل المواصلات 8. لا يرغب بالعمل الذي يعمله 9. أخرى (حددي)	1. قطاع عام 2. قطاع خاص منظم 3. قطاع خاص غير منظم 4. هيئات دولية		
xx	x	x	xxx	xxx
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

الأسرة

201	222	223	224	225	226
لأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر					
حالة النشاط الإقتصادي خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة					
رقم الفرد	المهنة الرئيسية الحالية؟ العمل الذي يقوم به (اسم الفرد)	الحالة العملية للفرد 1. مستخدم بأجر 2. صاحب عمل مع وجود مستخدمين آخرين 3. يعمل لحسابه دون وجود مستخدمين آخرين 4. يعمل لدى الأسرة دون اجر 5. يعمل دون اجر انتقلي الى الفرد التالي	ما مقدار دخلك الشهري من العمل (بالدينار) خلال الشهر الماضي؟ 1. (أقل من 100) 2. (100-199) 3. (200-299) 4. (300-499) 5. (500 فأكثر)	هل سبق لك ان عملت من قبل؟ 1. نعم 2. لا	لو توفرت لك فرصة عمل خلال السبعة أيام السابقة للحظة المقابلة أو خلال ال (15) يوماً اللاحقة لها، هل كنت/ستكون مستعداً للبدء بذلك العمل؟ 1. نعم ← استمري 2. لا ← 232
××	xxx	×		×	×
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

انتقلي للفرد التالي

2. بيانات افراد

201	227	228	229
للأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر			
حالة النشاط الإقتصادي خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة			
رقم الفرد	هل بحث (... عن عمل بشكل جدي خلال الأربعة أسابيع التي سبقت يوم المقابلة؟	ما السبب الرئيسي لعدم بحثك عن عمل خلال الأربعة أسابيع التي سبقت يوم المقابلة؟	ما أهم أربعة اساليب بحث قمت بها بهدف الحصول على عمل او وظيفة خلال الأربعة أسابيع التي سبقت يوم المقابلة؟
	1- نعم ← 229 2- لا ← استمري	1. بانتظار إعادته إلى العمل السابق 2. وجدت عملا وانتظر المباشرة به لاحقا . استمري 3. إنني اعتقد انه لا يوجد عمل 4. لأنني تعبت من البحث عن عمل 5. لانني لا اعرف كيف ابحث عن عمل 6. لانني لا اجد العمل المناسب. 7. لانني غير مؤهل علميا 8. اخرى (حددي) انتقلي إلى س 232	1. قراءة، مشاهدة، اجابة الاعلانات في الصحف، والتلفزيون 2. زيارة المؤسسات واماكن العمل 3. مساعدة الاهل والاصدقاء او المسؤولين الحاليين او السابقين 4. تقديم طلب إلى مكاتب وزارة العمل 5. تقديم طلب الى ديوان الخدمة المدنية 6. اخرى (حددي)
××	×	×	×
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

الأسرة

	232	231	230	201	
	للأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر				
	حالة النشاط الإقتصادي خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة				
233 مجموع افراد الاسرة ذكور اناث	إن: ما علاقة (...) بالنشاط الإقتصادي الرئيسي خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة؟ 1. طالب 2. مدير المنزل 3. له/لها دخل او إيراد 4. المرض/العجز/كبر السن 5. أخرى (حددي)	الباحثة: انظري السؤالين 227 و228 228 ↓ (1 او 2) ↓ ب. ما المدة التي مضت عليك في هذه الحالة؟	227 ↓ نعم ↓ أ. ما المدة التي قضيتها تبحث عن عمل حتى تاريخ اليوم؟	منذ متى كانت اخر مرة قمت بها بالبحث عن عمل هل؟ 1. قبل أسبوع 2. قبل اسبوعين 3. قبل 3 اسابيع 4. قبل 4 اسابيع	رقم الفرد
<u>ملاحظات</u>		شهر	سنة		
	×	×	××	×	
				××	
				01	
				02	
				03	
				04	
				05	
				06	
				07	
				08	
				09	
				10	
				11	
				12	
				13	
				14	
				15	

انتقلي للفرد التالي

120 وقت انتهاء المقابلة:			119 نتيجة الزيارة النهائية:
الزيارة الثالثة	الزيارة الثانية	الزيارة الأولى	1. تمت 2. أرجئت 3. لا يوجد عضو مؤهل 4. رفضت الأسرة 5. المسكن مغلق 6. المسكن خالي 7. أخرى (حددي)
ساعة دقيقة	ساعة دقيقة	ساعة دقيقة	
□□ □□	□□ □□	□□ □□	□□

مراحل العمل

التاريخ	الرقم xxx	الاسم
2010/ /		الباحثة:
2010/ /		المراقب:
2010/ /		المدقق الميداني:
2010/ /		المدقق المكتبي:
2010/ /		المرمز:
2010/ /		المدخلة: